

Functieprofiel orthopedagoog

Funcienaam	orthopedagoog
Organisatie	swv vo Noord-Kennemerland
Werkterrein	Onderwijsproces, onderwijsbegeleiding
Activiteiten	Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen Beleids- en bedrijfsvoeringsondersteunende werkzaamheden
Salarisschaal	11
Indelingsniveau	Vb
FUWASYS-advies	11-Vb
Kenmerkscores	44343 44334 4343
Somscore	50
Datum	12 juli 2019
Uitvoerder	EFK Interim-management & Advies

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen de bovenschoolse voorziening, CLEO (centrum voor Creatief Leren en Ontwikkelen) van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland. Het swv is een netwerkorganisatie en een (uitvoerings)organisatie. Samen met de 9 schoolbesturen en de 25 schoollocaties zijn wij verantwoordelijk voor een passende onderwijsplek voor 15.000 jongeren. Alles wat we doen, doen we voor deze sterke kinderen met een stevige toekomst. Het samenwerkingsverband staat voor deze bedoeling. Wij zorgen ervoor dat professionals samen met ouders en jongeren deze bedoeling waar kunnen maken en daarvoor middelen en ruimte krijgen.

Bij het CLEO krijgen leerlingen tijdelijk onderwijs en ondersteuning buiten de eigen school. De medewerkers van het CLEO bieden leerlingen zo veel mogelijk het onderwijsprogramma van de eigen school, op hun eigen niveau en tempo. Daarnaast helpen zij leerlingen om hun schoolse en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. Vanuit het CLEO kan ook een beroep gedaan worden op andere vorm van hulp, zoals maatschappelijk werk, jeugdhulp, jeugd-GGZ of zorg.

Daarnaast biedt CLEO preventief ondersteuning aan scholen in relatie tot outreachende JGGZ, speelt CLEO een rol bij overbrugging richting vso/PrO en coördineren zij het interventieteam voor leerlingen die langdurig thuis zitten.

Binnen het CLEO werkt een orthopedagoog en docent/coaches.

Het CLEO wordt functioneel aangestuurd door een orthopedagoog en/of een docent/coach LC en hiërarchisch door de directeur-bestuurder.

De orthopedagoog is verantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling met betrekking tot het plaatsen, begeleiden en monitoren van de ontwikkeling van leerlingen, voor de coördinatie van de werkzaamheden van het CLEO, voor onderzoek en begeleiding van leerlingen en voor de eigen professionalisering en die van het CLEO-team

De orthopedagoog heeft overzicht over alle werkzaamheden m.b.t. de leerlingen en legt hierover verantwoording af aan de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

De orthopedagoog werkt nauw samen met de andere leden van het team, met de consultants van het team passend onderwijs en met andere externe professionals.

Resultaatgebieden

1. Beleidsontwikkeling m.b.t. het plaatsen, begeleiden en monitoren van de ontwikkeling van leerlingen

- Ontwikkelt routes (aanbod) van het CLEO, evalueert en past aan;
- Voert onderzoek uit ter verbetering van de werkwijze en opbrengsten van het CLEO;
- Initieert het actief blijven ontwikkelen en actualiseren van een visie omtrent de doelstellingen en functie van het beleid op het CLEO;
- Zorgt voor afstemming tussen het samenwerkingsverband en het CLEO op gebied van visie, doelstellingen en opbrengsten.

2. Coördinatie van de werkzaamheden van het CLEO

- Stuurt de medewerkers van het CLEO en van de meewerkende ketenpartners functioneel aan;
- Analyseert leerlingdossiers en draagt zorg voor de werkverdeling binnen het CLEO;
- Monitort het begeleidingsproces door de docent/coaches, bijvoorbeeld door het volgen van start-, voortgangs-, en eindevaluaties;
- Levert gegevens vanuit CLEO ten behoeve van de verantwoording (trimesterrapportage) van de werkzaamheden van het SWV;
- Adviseert de docent/coaches en de teams in de begeleiding;
- Organiseert leerlingbesprekingen;
- Onderhoudt zo nodig contacten met ouders, hulpverlening, school van herkomst en leerling; dit alles in nauw overleg en afstemming met de coach;
- Is aanspreekpunt voor de docent/coaches voor alle leerlingzaken;
- Is contactpersoon voor externen voor alle leerlingzaken;

3. Onderzoek en begeleiding

- Verricht psychodiagnostisch en orthodidactisch onderzoek gericht op plaatsing van leerlingen in een passende onderwijsomgeving of vervolgplek;
- Legt verslag en bespreekt de uitkomsten met ouders en begeleiders;
- Vertaalt de uitkomsten naar adviezen en handelingsplannen, bespreekt deze met betrokken deskundigen en ziet toe op de uitvoering;
- Begeleidt leerlingen vanuit de orthopedagogische rol, in voorkomende gevallen.

4. Professionalisering

- Houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten op het CLEO en vanuit het samenwerkingsverband, waaronder collegiale consultatie/intervisie;
- Houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur en deelt dit met de docent/coaches waar nodig;
- Traint docent/coaches m.b.t. het invoeren van methodieken voor het monitoren van de voortgang van leerlingen;
- Begeleidt en traint docent/coaches in het voeren van evaluatiegesprekken en omgang met externen.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

Beslist bij/over: het ontwikkelen en verbeteren van het aanbod van het CLEO, de coördinatie van de werkzaamheden, het verrichten van diagnostisch onderzoek en het trainen en begeleiden van docent/coaches.

Kader: de onderwijs wet- en regelgeving (wet op passend onderwijs), kerndoelen, leer- en opvoedingsdoelen en beleidlijnen van het CLEO en het samenwerkingsverband.

Verantwoording: aan de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband over de bruikbaarheid van het ontwikkelde beleid, over de coördinatie van de werkzaamheden van het CLEO, over de kwaliteit van onderzoek en begeleiding en professionalisering.

Kennis en vaardigheden

- Brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied van orthopedagogiek/orthodidactiek en het algemene terrein van de leerlingbegeleiding
- Kennis van de Wet op Passend Onderwijs
- Kennis van de gedragspatronen (o.a. diverse culturele achtergronden) van de leerling(en)
- Kennis van de scholen binnen het samenwerkingsverband, de zorgstructuur van het v(s)o en de sociale kaart in de regio
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het swv en specifiek het CLEO
- Vaardig in
 - het analyseren van problemen en het zoeken naar passende oplossingen
 - het begeleiden van leerlingen
 - het adviseren van ouders/opvoeders, docent/coaches en contactpersonen op de scholen van herkomst
- Kennis van de methodieken die gebruikt worden op het CLEO.

Contacten

- Met leerlingen op het CLEO om de (persoonlijke) ontwikkeling te volgen en toekomstperspectief te in kaart te brengen en hierover advies uit te brengen aan alle betrokkenen;
- Met leerlingen van scholen binnen het swv om observaties en onderzoek te doen om advies te geven aan de scholen om te voorkomen dat leerlingen uitstromen;
- Met ouders/verzorgers over resultaten van onderzoeken, de daaruit voortvloeiende adviezen en de uitwerking ervan naar handelingsplannen, waarbij van emotionele weerstand sprake kan zijn;
- Met de docent/coaches over de individueel of groepsgerichte aanpak van de leerlingen om af te stemmen en hen te adviseren;
- Met de consulenten van het samenwerkingsverband om advies te geven over procedure en mogelijkheden voor leerlingen;
- Met externe specialisten in de doorgaande ondersteuningslijn van jongeren;
- Met de scholen van herkomst over de procedure en handelingsadviezen omtrent leerlingen;
- Met collegae, vakgenoten, specialisten, hulpverlening en andere deskundigen over gedragsvraagstukken en/of de behaalde resultaten om tot evaluatie te komen;
- Met collegae en andere interne en externe betrokkenen om af te stemmen over het CLEO-beleid.