

Beleid overstap van vso naar regulier vo binnen swv nk



Algemene inleiding

In het samenwerkingsverband wordt momenteel een aantal onderdelen van het beleid betreffende leerlingenstromen uitgewerkt. Het betreft inhoudelijk en financieel beleid. Als onderdeel van dit grotere geheel wordt stapsgewijs een aantal deelaspecten uitgewerkt. Onderstaand vindt u het beleid overstap vso naar regulier vo, zoals dat is vastgesteld door het bestuur op 12 februari 2015.

De notitie is geschreven in samenspraak met een tweetal zorgcoördinatoren van het vo en een tweetal zorgcoördinatoren van het vso. Vervolgens is de notitie besproken in de kennisdelingsbijeenkomst zorgcoördinatoren van 15 december 2014. In aansluiting hierop zijn in een schriftelijke ronde langs de directies aandachtspunten opgehaald. In de onderhavige notitie zijn de aandachtspunten vanuit de werkvloer en de uitvoerbaarheid van het beleid meegenomen.

Daarnaast is een aantal aandachtspunten naar voren gekomen die nog verder met elkaar besproken dienen te worden:

1. Wat als alle scholen 'vol' zitten?
2. Weten de vso scholen voldoende van de vo scholen om leerlingen juist te plaatsen?
3. Wat als ouders ondanks negatief mdo toch aanmelden bij een school?

Het betreft een inhoudelijke notitie, ten aanzien van financiën wordt aanvullend beleid beschreven. Het uitgangspunt zal zijn: geld volgt leerling.

De overstap van leerlingen van de kliniekafdeling en het transferium naar regulier voortgezet onderwijs zal ook nog nader worden uitgewerkt.

Beleid overstap van vso naar regulier vo binnen swv nk

Inleiding

Een leerling die in het speciaal onderwijs (vso) geplaatst wordt, heeft een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. Deze wordt afgegeven voor een bepaalde periode en is in de regel geldig tot het einde van een schooljaar. Het vso stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Daarin worden de onderwijsdoelen en het verwachte uitstroomperspectief beschreven. Als na het verstrijken van de TLV-periode de doelen niet gehaald zijn, wordt verlenging van de TLV aangevraagd. Als de doelen wel gehaald zijn en/of het uitstroomperspectief is 'vervolgonderwijs pro/vmbo/havo/vwo', maakt de leerling de overstap naar het regulier onderwijs.

In het verleden is bij overplaatsing van leerlingen vanuit vso naar regulier vo vaak gebleken dat het moeilijk is om een vo-school te vinden die de leerling wil/kan opnemen. De ervaring leert dat het voor het slagen van een terugplaatsing van belang is dat de vo-school vroegtijdig in het transitieproces betrokken wordt.

Het samenwerkingsverband is wettelijk verplicht om beleid te maken op de terugplaatsing van vso naar vo.

Overstap van vso naar vo

Fase 1: oriëntatie op overstappen

De vso-school voert in deze fase een vooroverleg met een of meer vo-scholen die passen bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Wanneer de vso-school niet duidelijk weet welke vo-school een passend aanbod heeft, kan de leerling eerst anoniem besproken worden met zorgcoördinatoren of trajectbegeleiders.

Beleid overstap van vso naar regulier vo binnen swv nk



Het overleg met de vo-school vindt plaats ruim voor een eventuele overplaatsing. In dit overleg moet duidelijk worden welke vaardigheden van de leerling verwacht worden om succesvol te kunnen zijn op de vo-school. Indien wenselijk kan de zorgcoördinator de betreffende leerling anoniem observeren in de klas.

Fase 2: De voorbereiding op de overstap

De vso-school organiseert een multidisciplinair overleg (MDO). Hierbij zijn ten minste de ouders, de leerling en een afgevaardigde van de vo school die de voorkeur heeft aanwezig. Er wordt vastgesteld wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn en of de vo school kan bieden wat de leerling nodig heeft. Als dat niet het geval is organiseert het vso een volgend MDO met een vo school die dit wel kan bieden.

De leerling wordt aangemeld bij de gekozen vo-school. Als de leerling is aangemeld bij de vo-school neemt de vo-school de zorgplicht over van de vso-school. Indien blijkt dat de vo-school toch geen passend onderwijsaanbod kan doen, zoekt de vo-school (en niet de vso-school) een andere school die dat aanbod wel heeft.

De vo-school dient het samenwerkingsverband te informeren over het definitieve besluit en de datum van overschrijving van vso naar vo.

Fase 3: De start in het reguliere onderwijs

De vo-school organiseert een MDO, waarbij ook een afgevaardigde van de vso-school aanwezig is. Vooraf dient, in de oriënterende fase, bekend te zijn of de school kan bieden wat de leerling nodig heeft. Het heeft de voorkeur om ook de toekomstige mentor en/of trajectbegeleider aan te laten sluiten. In dit MDO komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Startdatum.
- Verwachtingen die gesteld worden aan de leerling (bijvoorbeeld initiatief tonen bij het missen van toetsen door afwezigheid).
- Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op de reguliere school (o.a. inzet van de trajectvoorziening op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoefte).
- Nazorg van het vso c.q. ondersteuning van het vso in de vo-school.
- Het contact met de ouders. Ouders worden met name de eerste tijd wekelijks geïnformeerd over hoe het gaat. Er worden afspraken gemaakt over wie dit contact met ouders heeft en op welke manier dit wordt gedaan.
- Het OPP van het vso wordt geëvalueerd bij vertrek van de leerling van het vso.
- Bijstelling van het OPP voor het vo, met evaluatieafspraken. Na vier tot zes weken is het eerste evaluatiemoment. De vso-school is hier ook bij aanwezig.

Een optimale introductie van de leerling en een prettige start dienen als volgt gewaarborgd te worden:

- De reguliere school zorgt dat de begeleiding op school vanaf de start op school kan beginnen.
- Het (docenten) team is op de hoogte.
- Direct betrokkenen hebben handelingsadviezen.

Fase 4: De voortgang in het regulier onderwijs

Over het algemeen kunnen we zeggen dat overstappers altijd extra in de gaten gehouden moeten worden. Iedere ontwikkelingsstap en elke nieuwe gebeurtenis brengt weer nieuwe kansen en uitdagingen met zich mee. Denk aan de puberteit, de overstap naar de bovenbouw waar bijvoorbeeld

Beleid overstap van vso naar regulier vo binnen swv nk



andere eisen gesteld worden aan zelfstandigheid, stages, et cetera. Dit vraagt om een constante monitor, meer dan we over het algemeen doen voor alle leerlingen. Met regelmaat zal het gesprek gaan over onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de vraag of de begeleiding (nog) relevant en toereikend is.

Nadat de leerling zes maanden onderwijs volgt op de nieuwe school, evalueert de reguliere school met de vso school de overstap van de leerling. Bovendien zal het samenwerkingsverband monitoren of de keuze voor deze school passend blijkt en of de resultaten van de leerling overeenkomen met de gestelde doelen.

Het betreft hier een regionale afspraak die door alle scholen onderschreven wordt.

-000-