

## Cluster 1 en 2

De instellingen van cluster 1 en 2<sup>1</sup> maken geen deel uit van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en kennen een eigen toelatingsprocedure. Ook geldt de zorgplicht niet bij aanmelding bij een instelling van cluster 1 of 2.<sup>2</sup>

Of een leerling in aanmerking komt voor het onderwijs op een instelling van cluster 1 of 2 wordt beoordeeld door de Commissie van onderzoek van de instelling, op verzoek van de instelling zelf of van de reguliere school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven. De Commissie van onderzoek kan ook bepalen dat een leerling in aanmerking komt voor begeleiding door de instelling als het kind is of wordt ingeschreven op een reguliere school. De commissie bepaalt ook voor welke periode dit geldt en adviseert over de inhoud van de begeleiding.<sup>3</sup>

### Criteria

Er zijn geen wettelijk vastgestelde criteria voor de toelating tot cluster 1 of 2. Er zijn door de instellingen wel afspraken gemaakt over de landelijk te hanteren criteria. Voor cluster 1 zijn deze criteria te vinden in de brochure van VIVIS Onderwijs, waarin de twee organisaties voor cluster 1, Bartiméus en Visio, samenwerken.<sup>4</sup>

Voor cluster 2 zijn de criteria te vinden op de website van Siméa, waarin de besturen van de vier instellingen voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen samenwerken.<sup>5</sup>

### Medezeggenschap

Op instellingen voor cluster 1 en 2 is de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) van toepassing. Op 3 juli 2014 is in de Tweede Kamer een motie aangenomen om in de Wms ook de medezeggenschap te regelen over het beleid van de instelling van cluster 1 of 2 voor ouders van leerlingen in het reguliere onderwijs, met ondersteuning van de instelling.<sup>6</sup> In de Achtste voortgangsrapportage passend onderwijs, die op 4 december 2015 naar de Eerste en Tweede Kamer werd gestuurd, wordt een wetsvoorstel aangekondigd waarin wordt geregeld dat ouders van leerlingen, die in het regulier onderwijs ondersteund worden door cluster 1 of 2, zitting kunnen nemen in de MR van de instelling.<sup>7</sup>

### Bezwaarprocedure

In de Wet op de expertisecentra (WEC) is de mogelijkheid om bezwaar te maken tegen een beslissing of een leerling kan worden toegelaten tot een instelling voor cluster 1 of 2 of in aanmerking komt voor ondersteuning op een reguliere school vanuit de cluster 1- of 2-instelling, niet expliciet geregeld. Als een leerling niet wordt toegelaten tot een instelling voor cluster 1 of 2 kunnen ouders wel een geschil indienen bij de [Geschillencommissie passend onderwijs](#) (GPO) over de toelatingsbeslissing van het bestuur van de instelling.<sup>8</sup> De GPO is ondergebracht bij Onderwijsgeschillen.

---

<sup>1</sup> Cluster 1: instellingen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan visueel gehandicapte kinderen.  
Cluster 2: instellingen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan auditief of communicatief gehandicapte kinderen.

<sup>2</sup> [Kamerstukken II 2011/12, 33 106, nr. 3](#); p. 15, p. 32-35.

<sup>3</sup> Art. 41 [WEC](#) (Commissie van onderzoek).

<sup>4</sup> Deze [brochure](#) is te downloaden op de website [passendonderwijs](#).

<sup>5</sup> De [criteria voor cluster 2](#) zijn te downloaden op de website van Siméa.

<sup>6</sup> Motie Ypma, [Kamerstukken II 2013/14, 31 497, nr. 127](#).

<sup>7</sup> Passend onderwijs. [Achtste voortgangsrapportage](#) december 2015, p. 19

<sup>8</sup> Geregeld in de Variawet passend onderwijs en kwaliteit (v)so ([Stb. 2015, 150](#))

