

Aanbod trainingen en cursussen 2018 - 2019

Het samenwerkingsverband biedt ondersteuning die bijdraagt aan eigen persoonlijke ontwikkeling en gericht op blijvende kwaliteitsverbetering in het onderwijs. Het doel is om vakbekwaamheid te vergroten en kennis te delen.

Na een succesvolle reeks in het afgelopen schooljaar biedt het samenwerkingsverband voor het schooljaar **2018-2019** opnieuw een professionaliseringsaanbod aan voor alle medewerkers in het onderwijs in de regio Noord-Kennemerland. Het aanbod bestaat uit interessante en direct toepasbare trainingen.

Doelgroep

Scholing wordt aangeboden aan de volgende doelgroepen:

- Ondersteuningscoördinatoren;
- Trajectbegeleiders;
- Mentoren;
- Docenten;
- Management teams en andere geïnteresseerden.

Aanmelding

Geïnteresseerden kunnen zich via de website van het samenwerkingsverband aanmelden. De trainingsdata staan vermeld onder iedere training. Plaatsing vindt plaats op volgorde van inschrijving. Schoolleiders/schooldirecteuren ontvangen na afloop een deelnamelijst.

Tijdstip

De trainingen vinden plaats van 16.00 uur tot ongeveer 20.00 à 20.30 uur en er zal gezorgd worden voor een broodjesmaaltijd.

Wij verwachten dat u bij alle bijeenkomsten aanwezig bent als u zich aanmeldt voor een training. De trainingen vinden plaats op de Hertog Aalbrechtweg 5, Alkmaar (locatie Regiohuis, 2^e etage).

Aan de deelname van trainingen en cursussen zijn geen kosten verbonden voor deelnemers. Voor een aantal trainingen wordt aanschaf van literatuur gevraagd.

Vorbereiding

Voor een optimale opbrengst van de training vragen wij van de deelnemers om zich voor te bereiden. Afhankelijk van de training kan dit lezen van literatuur of het voorbereiden van casuïstiek zijn.

Certificering

Na afloop van de training wordt een certificaat verstrekt. Een aantal aanbieders bekijkt momenteel of het aanbod opgenomen kan worden in het lerarenregister. Het aanbod kan ook opgenomen worden in uw portfolio.



Voor meer informatie en aanmeldingen:

www.swvnoord-kennemerland.nl of secretariaat@swvnk.nl



Training - Leren leren in het voortgezet onderwijs

Introductie

In de ondersteuning van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften wordt veel aandacht besteed aan het leren reguleren van gedrag en emoties. Daarnaast ligt de focus veelal bij plannen en organiseren van algemene schoolse taken. Deze interactieve bijeenkomst zoomt verder in op de belemmeringen die leerlingen kunnen ervaren tijdens het leerproces zelf, vakinhoudelijk en organisatorisch en worden er handvatten geboden om de leerling hierbij te kunnen ondersteunen.

Doel

In deze training worden de belangrijke bouwstenen van het leren (zelfregulatie, metacognitie, leerstrategieën) en leerprocessen onder de loep genomen. Tevens behandelen we welke doelgerichte interventies het leerproces van de leerling kunnen versterken. Ook gaan deelnemers aan de slag met concreet oefenmateriaal rond de thema's didactisch coachen, leren en emoties, omdenken, metacognitieve vaardigheden en slim leren.

Doelgroep

Docenten. Maximaal 25 deelnemers.

Opzet

De scholing bestaat uit 2 bijeenkomsten van 4 uur, waarin een theoretisch kader telkens een vertaalslag krijgt naar de praktijk door voorbeelden en praktijkopdrachten met collega's. Daarnaast is er ruimte om ervaringen met elkaar uit te wisselen.

Trainer

Inge Verstraete (edu-support, auteur Handboek Leren Leren in het Voortgezet Onderwijs)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- maandag 21 januari 2019
- maandag 11 februari 2019

Training - Sociaal Emotioneel Functioneren op school

Introductie

Het sociaal emotioneel functioneren van leerlingen staat in grote verbinding met de leerresultaten die zij halen. Maar wat houdt het sociaal functioneren eigenlijk in? Over welke competenties hebben we het dan? En hoe kun je hier aandacht aan besteden als je de klas maar twee keer per week ziet? Hoe signaleer je dat een leerling misschien meer nodig heeft op sociaal emotioneel gebied? Dit staat in twee bijeenkomsten centraal, zodat je weet waar je in je lessen op kunt letten en hoe je preventief op het sociaal emotioneel functioneren in kunt zetten, om ervoor te zorgen dat leerlingen zich lekker voelen in jouw klas en goed tot leren kunnen komen.

Doel

De deelnemers scherpen hun kennis aan met betrekking tot sociaal emotioneel functioneren van leerlingen. Zij kennen de competenties in de leerlijn sociaal emotioneel leren, kunnen onderwijsbehoeften signaleren en weten hoe zij preventief aandacht kunnen besteden aan sociaal emotioneel functioneren in de klas en wat dat oplevert.

Doelgroep

Docenten, ondersteuningscoördinatoren en trajectbegeleiders. Maximaal 20 deelnemers.

Opzet

De bijeenkomsten zijn interactief van aard. Tussen de bijeenkomsten gaan deelnemers met een gericht doel dat past bij hun les/casus aan de slag.

Literatuur: SEL, Kees van Overveld, Uitgeverij Pica (2016)

Trainer

Laura Stroo (MSc. Schoolpsycholoog/NVO Orthopedagoog/Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP, Bureau Scoop)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- donderdag 11 oktober 2018
- donderdag 1 november 2018

Leergang Transformatieve School, van straat- naar schoolcultuur

Introductie

Bent u teamleider, schoolleiders of bestuur in het po, vo of MBO in de regio Noord-Kennemerland? En merkt u dat kinderen of jongeren op uw school opgroeien met een 'mismatch' tussen de sociale codes van hun thuiscultuur, peergroep, straatcultuur en schoolcultuur? Wilt u deze jongeren samen met uw collega's nog beter ondersteunen?

In deze leergang gaat Ilias El Hadioui in op de effecten van een multi-diverse buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur. Hij zoomt daarbij specifiek in op hoe kinderen en jongeren in een stedelijke omgeving laveren tussen de (vaak verborgen) sociale codes van hun thuiscultuur, de peergroup zoals de straatcultuur en hun schoolcultuur. Deze toestand leidt op scholen veelal tot demotivatie en een negatieve groepsdynamiek.

Tijdens de masterclasses gaat Illias in op hoe deze kinderen en jongeren, ondanks deze mis-match tussen de leefwerelden, veerkrachtigheid kunnen ontwikkelen en komen tot de self-efficacy (innerlijk geloof in eigen kunnen) m.b.t. hun eigen schoolse en persoonlijke ontwikkeling. Hierbij komen interventies die onderwijs-, jeugd- en gezinsprofessionals kunnen plegen aan bod, in binnenschoolse en buitenschoolse leefwerelden.

Doel

Het doel van de leergang is om deelnemende teamleiders, schoolleiders en bestuurders te helpen om jongeren die opgroeien met een mismatch tussen deze leefwerelden, binnen en buiten school beter te ondersteunen.

Doelgroep

De leergang is bedoeld voor teamleiders, schoolleiders en bestuurders uit po, vo en MBO uit de regio Noord-Kennemerland, die enthousiast en bereid zijn om samen met collega's aan de slag te gaan met cultuurverandering op school (van straat- naar schoolcultuur) en het verhogen van self-efficacy (innerlijk geloof in eigen kunnen) bij kinderen en jongeren

Trainer

Iliass El Hadioui, socioloog.

Data

De opleidingsreeks bestaat uit drie bijeenkomsten van 16.00-19.30 uur. De data zijn als volgt:

- woensdag 23 januari 2019
- woensdag 13 maart 2019
- 3^e bijeenkomst in juni 2019 (definitieve datum volgt)

Training - Rebel met een reden

Introductie

Professionals werkzaam in het onderwijs hebben sinds jaar en dag te maken met verandering. Passend onderwijs is de – tot nu toe – laatste verandering in een lange reeks. De ervaring leert dat bestuurders, managers en projectleiders die verantwoordelijk zijn voor het realiseren van veranderingen en kritische teamleden die hier vanuit hun betrokkenheid bezwaren tegen opwerpen, vaak last hebben van elkaar. De voortrekkers en voorstanders van verandering ervaren dat hun kritische collega's in de weg staan van het realiseren van de nieuwe ambities, veel aandacht vragen, negatief maken wat positief is en beweging tegenhouden waar deze juist zo hard nodig is. Kritische teamleden komen vaak al snel in een complexe en lastige situatie terecht waarin er zelden goed naar hen wordt geluisterd, hun feedback onbenut blijft, zij zich weggeduwd voelen en de tot dan goede relaties met collega's slechter en slechter worden.

Doel

Tijdens deze training leren de deelnemers eerst en vooral hoe zij ondanks de heftigste meningsverschillen tot effectieve samenwerking kunnen komen. Daarnaast krijgen zij nog antwoord op de volgende vragen: Zowel de voor- als tegenstanders kunnen kiezen uit handelingsalternatieven tussen 'samenwerken en vechten'. Wat zijn deze alternatieven en hoe hier de juiste keuzes te maken? Hoe conflicten en escalatie te voorkomen? Wat te doen als het toch hoog oploopt en de situatie escaleert?

Doelgroep

Deze training is bedoeld voor alle onderwijsprofessionals die enerzijds als voortrekker of voorstander en anderzijds als kritische professional te maken hebben met verandering. Maximaal 20 deelnemers.

Opzet

Deelname aan deze training vraagt van de deelnemers een tijdsinvestering van 20 uren (deelname aan de twee trainingsbijeenkomsten en voorbereidingstijd).

Literatuur: Alle deelnemers ontvangen tijdens de training een gratis exemplaar van het boek 'Rebel met een reden. Wanneer je als professional de hakken in het zand zet.' (Jos van der Horst, Uitgeverij SWP, 2018).

Trainer

Jos van der Horst (adviseur en trainer van Quanta NpM)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- dinsdag 15 januari 2019
- dinsdag 29 januari 2019

Training - Oplossingsgerichte gesprekken over motivatie en schoolse vaardigheden

Introductie

Gesprekken met pubers en adolescenten zijn een vak apart, zeker wanneer het gaat over motivatie en schoolse vaardigheden. Tijdens deze cursus wordt op een praktische en afwisselende manier behandeld op welke manier je effectief kunt communiceren met kinderen zonder dat alleen jij degene bent die hard aan het werk is. Aan het einde van de cursus weet je waarom communiceren met pubers en adolescenten zo uitdagend, maar ook zo leuk kan zijn. Door afwisselende oefeningen bouw je een ruim arsenaal aan oplossingsgerichte vragen op, die niet alleen zijn toe te passen op gesprekken met pubers en adolescenten, maar ook in gesprekken met ouders of in andere situaties.

Doel

Tijdens deze training worden praktische handvatten aangereikt waarmee docenten, mentoren, trajectbegeleiders etc. op een oplossingsgerichte manier in gesprek kunnen met leerlingen en ouders over schoolse vaardigheden (motivatie, huiswerkattitude, time management etc.) en ondersteunend gedrag.

Doelgroep

Docenten en de professionals met wie zij in of rondom klas of groep samenwerken. Maximaal 15 tot 20 deelnemers.

Opzet

Deelname aan deze training vraagt van de deelnemers een tijdsinvestering van 16 uren (deelname aan de twee trainingsbijeenkomsten, het opstellen van een casusbeschrijving, lezen van de literatuur).

Verplichte literatuur: "Communiceren met kinderen en jeugdigen" (Martine Delfos, Uitgeverij SWP, Amsterdam 2016).

Aanbevolen literatuur: "Oplossingsgerichte vragen aan kinderen en hun omgeving" (Fredrike Bannink, Uitgeverij Pearson, 2016).

Trainer

Roel Verdel (MSc. Geregistreerd kinder- en jeugdpsycholoog NIP en schoolpsycholoog)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- donderdag 4 april 2019
- * donderdag 18 april 2019

Training - Groepsaankpak

Introductie

Het begin van een nieuw schooljaar is hét moment om de basis te leggen voor een prettige groepsdynamiek in een klas. Het belang van aandacht hebben voor het groepsproces direct vanaf de start is groot, omdat (ongezien) in deze fase zaadjes geplant kunnen worden om later uit te groeien tot onrust in de groep. Een onrust waar je later in het jaar soms nog maar moeilijk grip op krijgt en waardoor we te maken krijgen met een 'lastige klas'. Maar hoe zit het nu eigenlijk met de verschillende fases van groepsvorming waar een groep door heen gaat? En welke randvoorwaarden kan een docent scheppen om een positieve groep te creëren? Hoe stimuleer je gewenst gedrag? Hoe kijk je naar- en interpreteer je ongewenst gedrag? Hoe kun je het voor zijn en hoe reageer je als het zich toch voordoet? Allemaal vragen die in deze training aan bod zullen komen. Kortom, we hebben het over groepsaankpak. Vanwege het belang van een stevige basisaankpak, zullen we terug gaan naar juist die basis van jouw dagelijkse praktijk. Niet omdat jij in de kern niet weet wat belangrijk is, maar wel om hierin de verdieping op te zoeken. Om de tijd te hebben te reflecteren op wat jij tegenkomt. Er zal op basis van theorie over groepsdynamiek en randvoorwaarden voor een positieve groep, veel met elkaar uitgewisseld worden via diverse werkvormen. Van en met elkaar leren staat centraal.

Doel

Deelnemers hebben (opgefriste) kennis over de fases van groepsvorming en wat er per fase belangrijk is. Deelnemers hebben (opgefriste) kennis van randvoorwaarden voor een positieve groep: gewenst gedrag stimuleren, analyseren van- en omgaan met ongewenst gedrag, jouw eigen mentale houding. Deelnemers hebben hun eigen praktijk onder de loep genomen en doelen gesteld om mee aan de slag te gaan om een positieve groep te bewerkstelligen.

Doelgroep

Docenten, mentoren en trajectbegeleiders. Maximaal 25 deelnemers.

Trainer

Jennie Vader (trainer en coach van Altra Educé)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- dinsdag 11 september 2018
- dinsdag 25 september 2018
- dinsdag 9 oktober 2018

Training - Omgaan met verschillen

Introductie

De lakmoes test van passend onderwijs vindt plaats in en om klas of groep. Zeker waar het gaat om leerlingen waarvoor passend onderwijs niet vanzelf spreekt. Dit vraagt er immers eerst en vooral om dat docenten goed, heel goed, kunnen omgaan met verschillen in de klas. Maar ook de menselijke dynamiek rondom deze leerlingen, de altijd noodzakelijke communicatie en samenwerking met ouders, collega's en partijen van buiten de school, vraagt volop aandacht en brengt de nodige uitdagingen met zich mee. In deze training krijgen de deelnemers concrete rugensteunen voor het omgaan met verschillen in klas of groep en effectieve communicatie en samenwerking met onder meer ouders en collega's. De nadruk ligt op de lastigste situaties en de leerlingen waarvan docenten wakker kunnen liggen. De rugensteunen worden telkens weer geïllustreerd met praktijkvoorbeelden van situaties waarin passend onderwijs niet vanzelf spreekt en docenten zich voor een grote uitdaging zien geplaatst.

Doel

De deelnemers leren: • Hoe (ortho)pedagogisch en didactisch te differentiëren in klas of groep; • Hoe tot effectieve communicatie en samenwerking te komen met diegenen die een rol (dienen te) spelen in de gedifferentieerde aanpak; • Hoe de regie te nemen en te houden.

Doelgroep

Docenten, mentoren en trajectbegeleiders. Maximaal 20 deelnemers.

Opzet

Deelname aan deze training vraagt van de deelnemers een tijdsinvestering van 24 uren (deelname aan de twee trainingsbijeenkomsten en voorbereidingstijd).

Literatuur: Alle deelnemers ontvangen tijdens de trainingen gratis exemplaren van de boeken 'Iedereen aan boord! Samen werken aan passend onderwijs voor kinderen voor wie dat niet vanzelf spreekt' (Jos van der Horst, Bart van Kessel, Uitgeverij SWP, Amsterdam 2014) en 'De veldgids Iedereen aan boord!' (Jos van der Horst, Bart van Kessel, Uitgeverij SWP, Amsterdam 2015).

Trainer

Jos van der Horst (adviseur en trainer van Quanta NpM)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- **dinsdag 22 januari 2019**
- **dinsdag 5 februari 2019**

Training - Leren signaleren

Introductie

Deze training geeft handvatten om problemen en signalen rond alcohol- en/of drugsgebruik en suïcidaal gedrag vroegtijdig te herkennen en hierop actie te ondernemen. Belangrijk thema is internaliserende problematiek. Eén van de methoden die hiervoor gebruikt wordt is de Leren Signaleren-methode. Uitgangspunt bij deze methode is dat afhankelijkheid van een middel of daadwerkelijk suïcidaal gedrag niet zomaar ontstaat. Veelal gaat hier een langere periode van problemen én signalen aan vooraf. Juist die voorafgaande periode moet gebruikt worden om in te grijpen en/of hulp te bieden.

Doel

Trainen van professionals en vrijwilligers in 'Leren signaleren'. Creëren van een (fijnmazig) netwerk rond jeugd. Het uiteindelijke doel is dat hierdoor alcoholverslaving- en suïcideproblemen onder jongeren eerder worden onderkend, zodat meer en ernstigere problemen worden voorkomen.

Doelgroep

Iedereen die beroepsmatig óf vrijwillig met jeugd tussen de 10 en 23 jaar te maken heeft, komt in aanmerking voor de training 'Leren signaleren'.

Opzet

1 dagdeel - 4,5 uur.

Trainer

Andrea Breebaart (Brijder stichting) en Marianne Frieling (GGZ)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00-20.30 uur op:

- **woensdag 3 oktober 2018**

Training - Helder en aantrekkelijk schrijven

Introductie

Na deze training pak je het schrijfproces efficiënter aan. Heb je meer overzicht en schrijf je overzichtelijker. Je teksten zijn beknopter en to-the-point. Je formuleert vlotter en bondiger. Je teksten zijn aantrekkelijker. En maak je beter gebruik van “beeld” in je teksten.

Doel

Professionals krijgen tools aangereikt hun boodschap af te stemmen op hun doelgroep en helder en aantrekkelijk te schrijven.

Doelgroep

Medewerkers van scholen die helder en aantrekkelijk willen leren schrijven. Maximaal 12 deelnemers.

Opzet

Deelname aan deze training vraagt van de deelnemers een tijdsinvestering van 15 uren (deelname aan drie trainingsbijeenkomsten en voorbereidingstijd).

Trainer

Astrid van den Berg (Wit Communicatie)

Data

De cursus vindt plaats van 16.00 – 20.30 uur op:

- **woensdag 31 oktober 2018**
- **woensdag 14 november 2018**
- **woensdag 28 november 2018**

Incompany trainingen op maat

Aanbod

Wilt u één van de trainingen uit deze brochure organiseren voor uw schoolteam?
Of heeft u een andere training rondom passend onderwijs op het oog?
Dan kunt u een aanvraag doen voor een incompany training.

Voor meer informatie over incompany trainingen neemt u contact op met de
consulent passend onderwijs van uw school.



