

Welke trajecten zijn er?

Bij het CLEO werken we vanuit het principe dat een jongere op elk moment de kans krijgt om opnieuw te beginnen en een nieuwe start kan maken. Dit kan zijn op de eigen school, waar we kunnen ondersteunen met ons preventieteam, of tijdelijk in een veilige omgeving buiten de eigen school.

Regulier traject

Wanneer een jongere bij het CLEO onderwijs volgt, blijft deze ingeschreven bij de eigen school. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is voor de inhoud van het onderwijsprogramma en lesplannen en toetsen aanlevert. De leerling werkt individueel, op eigen niveau, in eigen tempo. De medewerkers van het CLEO en de school werken intensief samen om dit proces goed te laten verlopen. Er is aandacht voor het ontwikkelen van schoolse en sociale vaardigheden. Daarnaast zijn persoonlijke ontwikkeling (motivatie), ontdekken van talenten (workshops), sport en creativiteit belangrijke onderdelen in het traject. We zetten externe professionals in waar nodig.

Doorstroomtraject

Leerlingen die de overstap gaan maken van speciaal onderwijs naar regulier onderwijs of andersom, hebben soms even wat extra's nodig om dit goed te doen. Op het CLEO is er tijd en aandacht voor deze overstap. Gefaseerd kunnen de leerlingen instromen op de plek van vervolg. Dit kan ook een stageplek zijn.

Opstarttraject

Voor jongeren waarvoor het naar school gaan (tijdelijk) niet mogelijk is biedt het CLEO een veilige omgeving om weer in het schoolritme te komen. Dit doen we volgens een beproefde methode, in kleine stapjes, aangepast aan de behoefte van de jongere. We bieden een veilige plek, opbouwend in groepsgrootte. Is een onderwijsplek niet de juiste uitstroom? Dan zoeken we een andere plek om weer in een dagelijks ritme te komen.

Onderzoekstraject

Soms is het niet helemaal duidelijk waarom het niet lukt op school. Is regulier onderwijs wel de juiste route voor de jongere? Of is een plek binnen het speciaal onderwijs meer passend? En welk soort speciaal onderwijs is dan geschikt? Op het CLEO gaan we onderzoeken wat voor de jongere de beste vervolgplek is en samen werken we daarnaar toe.

Out of the Box

Op het CLEO werken we 'op maat'. Dat betekent dat we bij iedere jongere goed kijken wat nodig is. Het kan voorkomen dat een leerling een ondersteuningsvraag heeft die niet in één van de bovenstaande trajecten past. Dan gaan we kijken wat we wèl voor de jongere kunnen betekenen. Het kan voorkomen dat een leerling even moet wachten omdat de juiste plek voor hem op de school van uitstroom nog niet vrij is, of een leerling heeft baat bij een combinatie van leren en werk. We kijken naar de mogelijkheden.