

# Bijeenkomst Netwerk OCO

Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland

25 september 2023



**STERKE  
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

# Missie

Het samenwerkingsverband biedt 14.400 jongeren uit de regio Noord-Kennemerland **passend onderwijs** met passende ondersteuning.

Dit doen we op één van de 25 scholen voortgezet onderwijs in onze regio en/of door een arrangement op maat.

Het doel is dat iedere jongere een diploma op zijn/haar niveau haalt of een passende en duurzame werk- of participatieplek krijgt.

Maar het doel is ook dat ieder kind zich sterk voelt en een stevige toekomst heeft.



# Informatie en uitwisseling

- Professionaliseringsaanbod 2023-2024
- Interprofessioneel samenwerken en het startgesprek
- Samenwerken aan schoolaanwezigheid
- De context versterken: inzet CLEO in school





**STERKE  
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

# Professionaliseringsaanbod 2023-2024

- Thema-café's
- Trainingen
  - Nieuw én bestaand aanbod (zoals executieve functies, lastige gesprekken, versterken van mentoren etc.)
- Intervisie



|             |   |
|-------------|---|
| 21 sep 2023 | THEMACAFÉ • TOP deskler • samen samen werken                          |
| 11 okt 2023 | TRAINING • Motivatie bij Generatie 2 jongeren • Bijeenkomst 1 (een D) |
| 1 okt 2023  | TRAINING • Motivatie bij Generatie 2 jongeren • Bijeenkomst 2 (een D) |
| 6 nov 2023  | THEMACAFÉ • Deelnemers lastige gesprekken                             |
| 19 nov 2023 | THEMACAFÉ • Samenwerking en veiligheid op scholen                     |
| 22 nov 2023 | THEMACAFÉ • Executieve functies                                       |
| 29 nov 2023 | TRAINING • Versterken van mentoren • Bijeenkomst 1 (een D)            |
| 6 dec 2023  | THEMACAFÉ • Actieve bijdragen   |
| 13 dec 2023 | THEMACAFÉ • Motivationale gesprekken bij dekloratie                   |
| 20 dec 2023 | TRAINING • Hoopgevoel • Bijeenkomst 1 (een D)                         |
| 28 dec 2023 | TRAINING • Versterken van mentoren • Bijeenkomst 2 (een D)            |
| 7 jan 2024  | TRAINING • Traanessetief onderwijs • Bijeenkomst 1 (een D)            |
| 14 jan 2024 | TRAINING • Hoopgevoel • Bijeenkomst 2 (een D)                         |
| 21 jan 2024 | TRAINING • Traanessetief onderwijs • Bijeenkomst 2 (een D)            |
| 28 jan 2024 | TRAINING • Versterken van mentoren • Bijeenkomst 3 (een D)            |
| 4 feb 2024  | TRAINING • Traanessetief onderwijs • Bijeenkomst 3 (een D)            |
| 11 feb 2024 | TRAINING • Hoopgevoel • Bijeenkomst 3 (een D)                         |
| 18 feb 2024 | TRAINING • Traanessetief onderwijs • Bijeenkomst 4 (een D)            |
| 25 feb 2024 | TRAINING • Versterken van mentoren • Bijeenkomst 4 (een D)            |
| 25 feb 2024 | THEMACAFÉ • Verklarend gezag  |

STERKE KINDEREN  
Voor de toekomst van de toekomst





**STERKE  
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

# Interprofessioneel samenwerken

## Doel

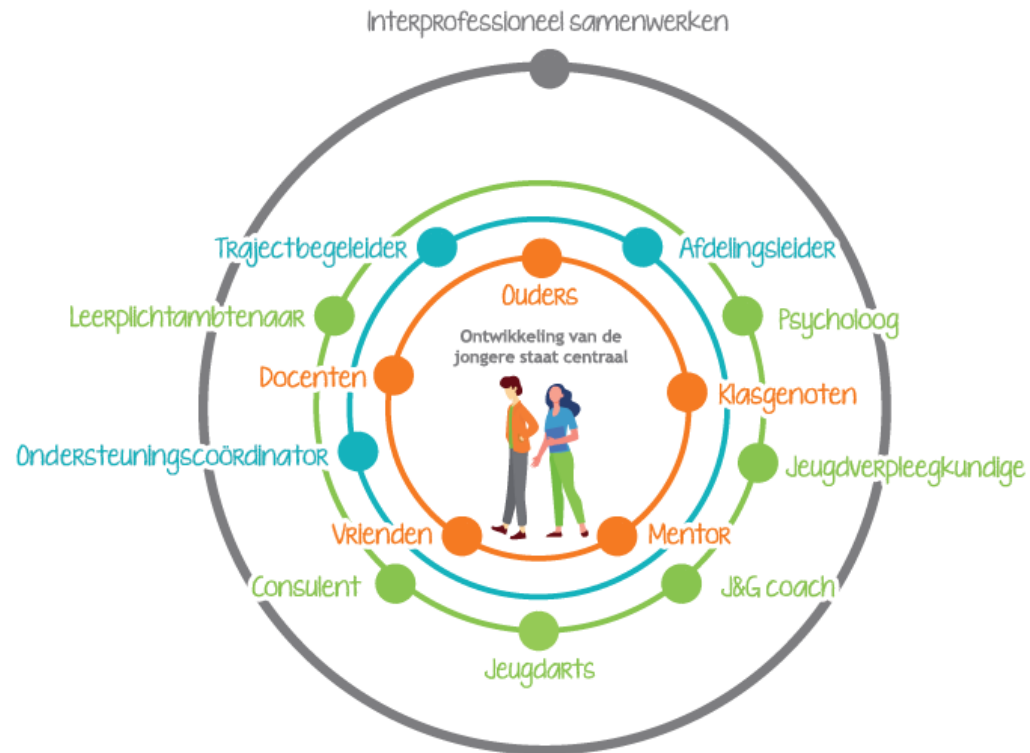
Leertraject met als doel om professionals van onderwijs en zorg met elkaar in contact te brengen, elkaars wereld beter te begrijpen en te verbinden, zodat een duurzame samenwerking ontstaat ten behoeve van de ontwikkeling van jongeren.



# INTERPROFESSIEEL SAMENWERKEN

Interprofessioneel samenwerken betekent dat **IEDEREEN** die kinderen, jonge mensen en hun gezinnen ondersteuning biedt, **EFFECTIEF SAMENWERKT** door hen centraal te stellen.

Interprofessioneel samenwerken betekent dat je vroegtijdig signaleert en **ADEQUAAT ONDERSTEUNING** biedt om te voorkomen dat problemen erger worden.





# Interprofessioneel samenwerken 2018-2023

Bij de start: focus op de direct betrokken kernpartners J&G VO, consulenten swv, jeugdarts-/verpleegkundige, LPA

Daarna: focus verbreding naar de 2<sup>e</sup> schil van samenwerkingspartners.

## Wat hebben we gedaan?

- Projectgroep: 3 OCO, LPA, GGD, J&G VO, SWV
- Themabijeenkomsten 2x per jaar: elkaar ontmoeten, verbinden, kennis delen, verwachtingen uitwisselen, samenwerking ontwikkelen.
- Contact leggen en samenwerking ontwikkelen met POH, GGZ NHN, Parlan, Koeljeugdzorg, Gecertificeerde Instellingen, Veilig Thuis, gebiedsteams.
- Afstemming en verbinding met andere ontwikkelingen: JOS, schoolaanwezigheid



# Wat levert het op?

- Gedeeld urgentiebesef van de noodzaak en effect van samenwerking.
- Vaststellen van werkzame factoren voor effectief samenwerken.
- Ontwikkelen van de samenwerking, concrete tools, samenwerkingsafspraken.
- Planmatig evalueren en bijstellen van de samenwerking: startgesprek, procesevaluaties.
- Factsheet IPS voor ketenpartners.
- Factsheet met ondersteuningsstructuur in het onderwijs voor ketenpartners.



## 10 WERKZAME FACTOREN VOOR EFFECTIEF INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN

### “We doen het mét elkaar”

1. We kennen elkaar en blijven in **contact**
2. We spreken duidelijke **verwachtingen** uit naar elkaar
3. We nemen de tijd voor **preventieve** besprekingen
4. We werken systematisch: ieder neemt zijn **verantwoordelijkheid** en is daar op aanspreekbaar
5. We zijn eerlijk en **transparant** en geven het aan als het ons niet lukt om te doen wat nodig is (deel je zorgen)
6. We kennen elkaars **expertise** en bevragen elkaar
7. Er is te allen tijde in het proces duidelijkheid over wie de **regie** heeft
8. We zijn **selectief** in wie we betrekken in de casus rondom een jongere
9. De **jongere en ouder(s)/verzorger(s)** blijven we altijd betrekken
10. Er is **aandacht** voor de jongere: we staan er naast en laten niet los!



*Deze effectieve werkzame factoren zijn in gezamenlijkheid met directe ketenpartners opgesteld, vanuit de praktijk tijdens het project “Interprofessioneel samenwerken onderwijs en jeugd”.*

# Startgesprek

Jaarlijks bij de start van het schooljaar, onderdeel van het kwaliteitskompas.

## Doel

Bespreken van de samenwerking en afstemming, wat loopt goed en wat kan beter.

## Wie

OCO, trajectbegeleider, J&G VO, jeugdarts-/verpleegkundige, consulent SWV, leerplicht

+ eventueel JOS-er, gedragswetenschapper JGGZ VO, jongerenwerker.



## Hoe

- OCO organiseert het startgesprek
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opbrengst: iedereen bereidt het voor
- Maak afspraken over de taakverdeling
- Verslaglegging voor jezelf om afspraken en ontwikkelingen vast te leggen.
- Consulent en OCO bespreken welke punten meegenomen moeten worden naar een van de projectgroepen of beleidstafels.

## Onderwerpen

- Kennismaking nieuwe gezichten en relevante ontwikkelingen organisaties
- Reflectie op samenwerking
- Welke trends worden gesignaleerd op school en hoe kan ieder hierop inspelen
- Concrete samenwerkingsafspraken



# Hoe verder?

- Samenwerken vraagt voortdurend onderhoud
- Organiseren en faciliteren van themabijeenkomsten 2 keer per jaar
- Ophalen en oppakken van signalen en behoeften t.a.v. samenwerking van onderwijs en betrokken partners
- Door-ontwikkelen van samenwerking met ketenpartners





**STERKE  
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

# Samenwerken aan schoolaanwezigheid

## Filmpje proeftuin schoolaanwezigheid



## Uitwisseling

Wat gaat goed en wat kan beter op jouw school?

- Zijn de brugklassers goed in beeld?
- Is in kaart gebracht bij welke leerlingen er een risico is?
- Hoe is iedereen hier alert op in jouw school?
- Heb je een tip voor andere scholen?
- Wat inspireert je in het filmpje





# Voorspellende waarde van chronisch schoolverzuim *(Graczyk, 2021)*

Jongeren die schoolverzuim laten zien in het ene schooljaar...  
(10% of meer afwezig zijn)



...hebben 13 keer meer kans om chronisch schoolverzuim te laten zien in het volgende schooljaar

Jongeren met chronisch schoolverzuim in de eerste maand van het schooljaar...



...hebben 7 keer meer kans op chronisch schoolverzuim voor de rest van het schooljaar



# Negatieve effecten van schoolverzuim

*(Kearney & Graczyk, 2020)*

## Als jongere:

- Academische problemen, m.n. wiskunde
- Emotionele - en gedragsproblemen
- Sociale moeilijkheden
- Voortijdig schoolverlaten
- In contact komen met justitie

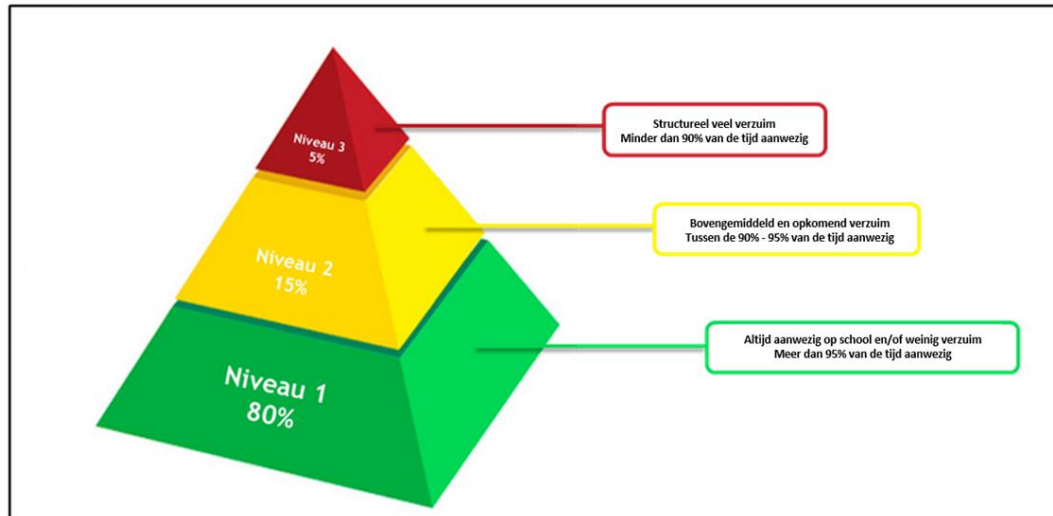
## Als volwassene:

- Relatieproblemen
- Psychiatrische problemen
- Werkloosheid
- Lager inkomen
- Criminaliteit
- Middelengebruik



# Hoe dan?

## Focus op aanwezigheid en preventie



Vierde bijeenkomst ontwikkelgroep masterclass |  
Werken aan aanwezigheid - Steunpunt Passend  
Onderwijs ([steunpuntpassendonderwijs-povo.nl](http://steunpuntpassendonderwijs-povo.nl))



# HANDELINGSGERICHTE AANPAK SCHOOLAANWEZIGHEID





**STERKE  
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

# CLEO

## Intensieve ondersteuning (niveau 3)

Individuele arrangementen voor individuele jongeren. TVIA

Bovenschoolse voorziening Intermezzo op het Murmellius Gymnasium.

Bovenschoolse voorziening Structuur-klas op De Viaan.

Bovenschoolse voorziening symbiosetraject De Spinaker-Van der Meij College.

Bovenschoolse voorziening praktijkroute vmbo op het PCC.

Bovenschoolse voorziening Trajectplusklas op het Willem Blaeu.

**Bovenschoolse voorziening centrum voor Creatief Leren en Ontwikkelen (CLEO).**



**CLEO**

CENTRUM VOOR CREATIEF  
LEREN EN ONTWIKKELEN

$$\left(\frac{b}{a}\right)^2 = \left(\frac{b'}{a'}\right)^2 = b'^2$$

**Doelgroep**

## Ontwikkeling

- Aandacht sociale ontwikkeling
- Schoolvaardigheden
- Persoonlijke ontwikkeling
- Executieve functies

## Thuiszitters

- Schoolritme opbouwen
- Veilige omgeving
- Passende uitstroom
- Psychische Problematiek

## Onderzoek

- Welke route is het meest passende bij de leerling?
- Wat zijn de ondersteuningsbehoeftes van de leerling?

## Out of the box

- Traject op maat

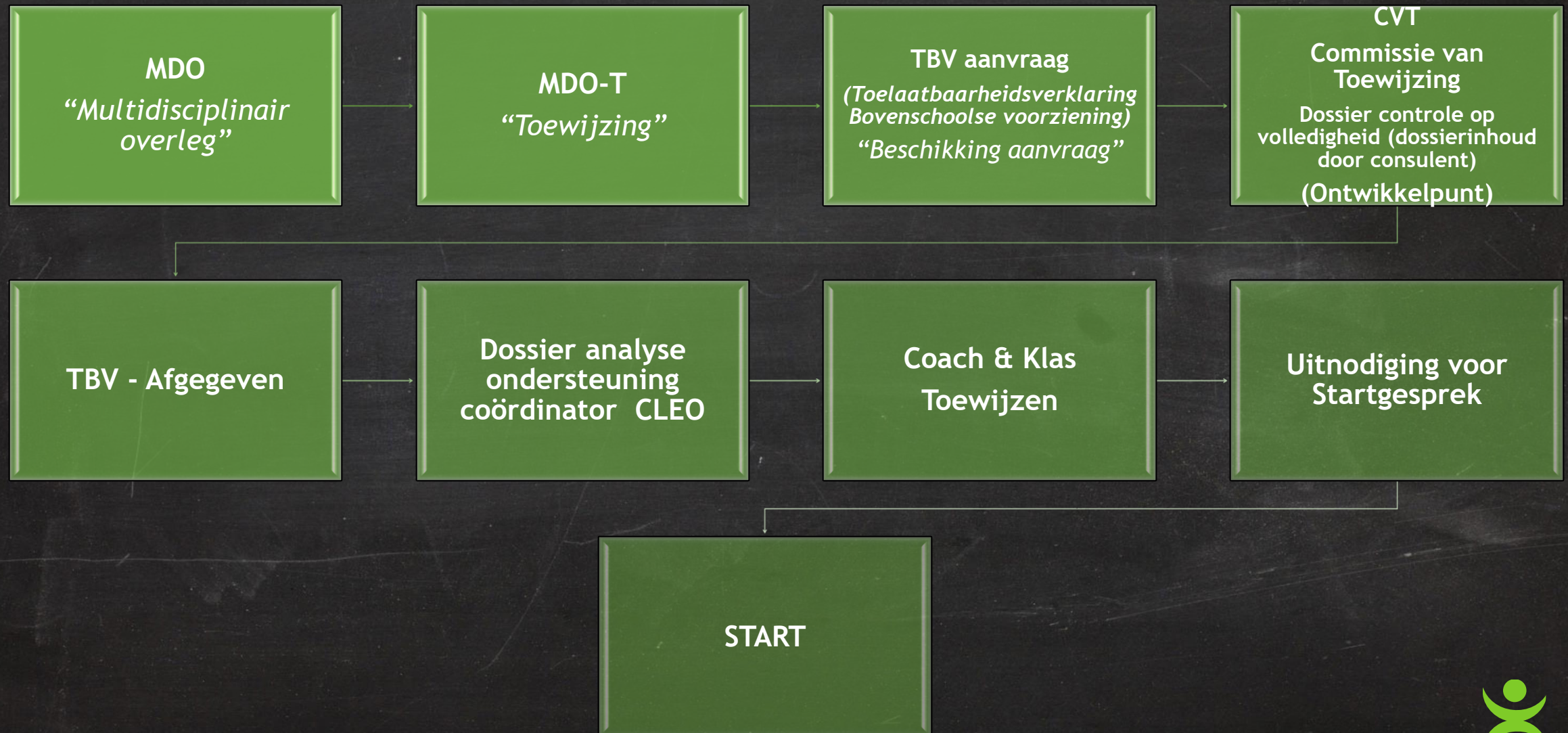
CLEO 1  
Internaliserend

CLEO 2  
Externaliserend

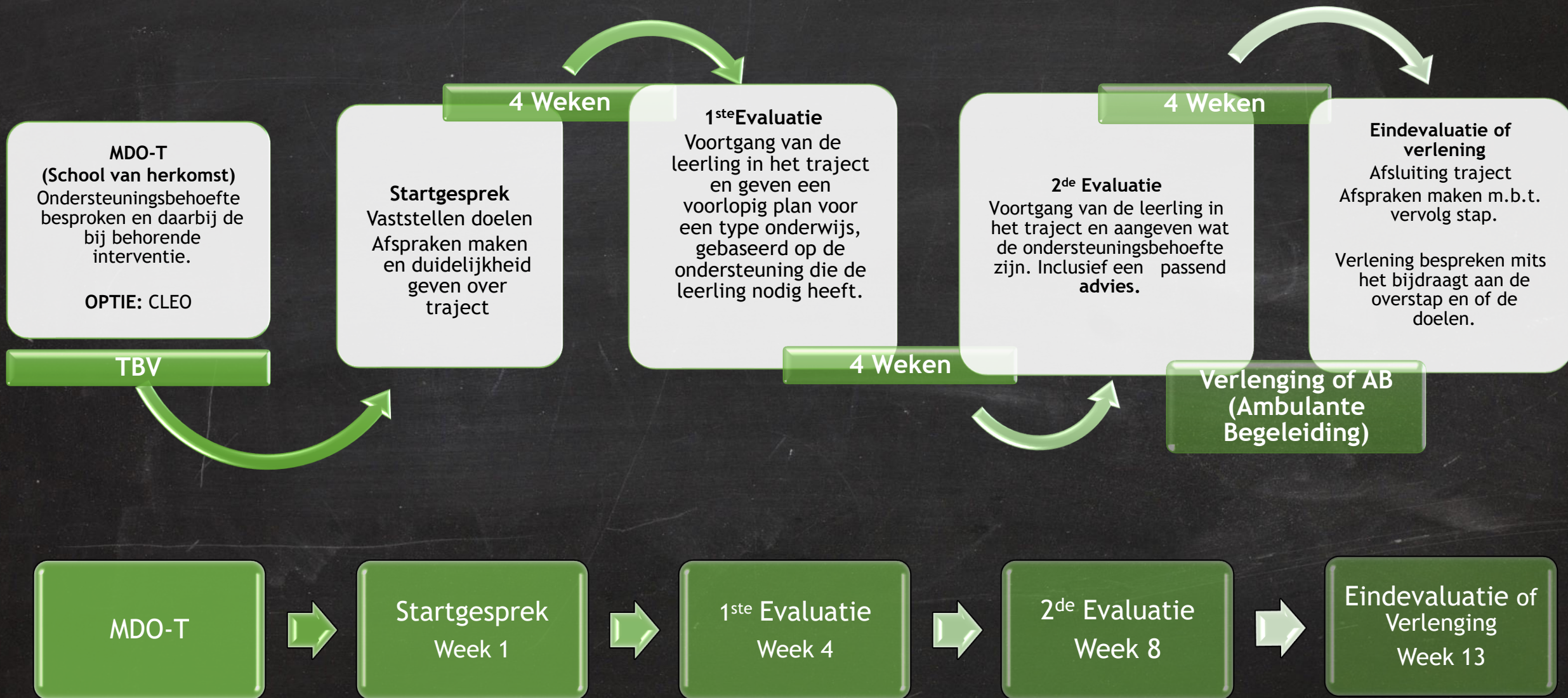
CLEO 3  
Combi-klas



# Aanmeldingsprocedure tot de start



# Van start tot uitstroom





**CLEO**

CENTRUM VOOR CREATIEF  
LEREN EN ONTWIKKELEN

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-2} = \left(\frac{b}{a}\right)^2 = b^2$$

**Observatieteam  
CLEO**

Denk aan inzetbaarheid rond o.a.:



Rouwbegeleider/ Rouw bij pubers en kinderen

Co-teaching

Genderdiversiteit

Leren Leren in het PO & VO - executieve functies

Rots & Water Trainer

Equip Trainer

TOPs Trainer

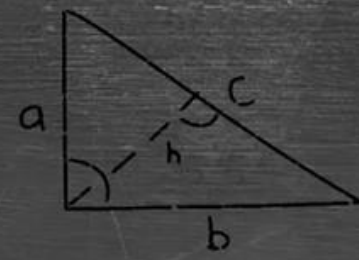
Eetstoornissen

113 suïcidepreventie gatekeeper

Thuiszittende jongeren

$$\left(\frac{b}{a}\right)^n = \left(\frac{b}{a}\right)^n = b^n$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$a + \sqrt{b}$$