

Activiteitenplan 2025



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNEMERLAND

Januari tot en met december 2025

Vastgesteld 07-01-2025

1. Introductie

Voor u ligt het activiteitenplan voor 2025 van samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland (SWVNK). SWVNK (hierna: het samenwerkingsverband, we of wij) is een vereniging van 9 schoolbesturen met 21 schoollocaties voor voortgezet onderwijs (vo) en 4 schoollocaties voor voortgezet speciaal onderwijs (vso). De bureauorganisatie is ondersteunend aan de scholen. Samen zijn we verantwoordelijk voor passend onderwijs voor circa 14.500 jongeren.

Het activiteitenplan is een afgeleide van het ondersteuningsplan 2023-2027, waarin onze bedoeling en ambities zijn geformuleerd. Onze bedoeling is: 'sterke kinderen, stevige toekomst'.

We streven naar het volgende:

- Iedere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- Iedere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- Iedere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een passende opleiding of baan, een huis en inkomen.
- Iedere ouder krijgt erkenning voor diens zorg, inzet en expertise.

In het ondersteuningsplan 2023-2027 zijn de ambities uitgewerkt in twee pijlers en drie thema's:

- Pijler 1: Jongeren en ouders ondersteunen
- Pijler 2: Professionals versterken
- Thema A: Transitimomenten als kans
- Thema B: Onderwijs, jeugdhulp en zorg
- Thema C: Inclusie en gelijke kansen

Deze pijlers en thema's vormen de rode draad in dit activiteitenplan. Per pijler of thema zijn de activiteiten te lezen, die worden ingezet om onze ambities te realiseren. De voortgang van de activiteiten worden besproken tijdens periodieke overleggen met betrokkenen (kernberaad directeuren, ondersteuningsplanraad, Algemene Ledenvergadering (ALV), netwerk ondersteuningscoördinatoren, regiegroep onderwijs-jeugd en OOGO Noord- en Midden-Kennemerland). Ook tijdens zes wekelijkse overleggen geven consultants/projectleiders een terugkoppeling over de thema's waarbij zij betrokken zijn aan de directeur-bestuurder en medewerker beleid en kwaliteit. Daarnaast vindt tweejaarlijks een evaluatie plaats over de voortgang van activiteiten in de semesterrapportage. De semesterrapportages vormen input voor het schrijven van het jaarverslag.

2. Uitwerking actielijnen

Pijler 1: Jongeren en ouders ondersteunen

Scholen, jongeren en ouders creëren samen een passend aanbod van onderwijsvoorzieningen. Consulenten ondersteunen hierbij. Alle professionals binnen het samenwerkingsverband praten mét jongeren en ouders in plaats van over hen (conform het principe van hoorrecht). Dit doen zij onder andere in multidisciplinaire overleggen (MDO's) en tijdens gesprekken op het centrum voor Creatief Leren En Ontwikkelen (CLEO). Daarnaast verbetert het samenwerkingsverband de informatievoorziening voor jongeren en ouders. En nodigt het hen uit om mee te denken over beleid en activiteiten, bijvoorbeeld tijdens de ondersteuningsplanraad (OPR) en bijeenkomsten over het Jeugd- en Oudersteunpunt (JONK). Participatie van jongeren en ouders blijft onverminderd van belang.

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Jongeren en ouders krijgen antwoord op hun (ondersteunings)vragen. Zij voelen zich gezien en gehoord.	- De zienswijze van jongeren en ouders is duidelijk beschreven in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). - Ervaringen ophalen van jongeren en ouders (o.a. tijdens bijeenkomsten, evaluaties van trajecten en via de methodiek Vertellis?!).	- Projectplan OPP uitvoeren en borgen binnen de scholen (zie hiervoor ook het plan). - In de schoolgids van elke school is voor jongeren en ouders duidelijk welke ondersteuning de school kan bieden.	Scholen - Jongeren en ouders - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten, CLEO en HB-coaches	- Inzet deskundigen (o.a. consultants, CLEO, HB-coaches). - Facilitering twee oco's project OPP.
We praten met jongeren en ouders, in plaats van over hen. Jongeren en ouders denken mee over de activiteiten van het samenwerkingsverband.	- Aanwezigheid en deelname jongeren en ouders tijdens gesprekken en bijeenkomsten. - Gevraagd en ongevraagd advies jongeren en ouders.	- Scholen hebben een goed functionerende leerlingenraad, waar leerlingen gevraagd en ongevraagd advies geven. - Jongeren en ouders geven advies over activiteiten en beleid. Hiervoor nodigen we hen uit tijdens bijeenkomsten van het swv (streven OPR: 9 ouders en 2 jongeren).	Scholen - Jongeren en ouders - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten, CLEO en HB-coaches	- Ondersteuningsplanraad (OPR). - Faciliteren bijeenkomsten met jongeren en ouders.
Het Jeugd- en oudersteunpunt Noord-Kennemerland (JONK) is vindbaar en bereikbaar voor jongeren en ouders. JONK informeert en steunt hen én signaleert vragen/trends van jongeren en ouders.	- Ervaringen ophalen van jongeren en ouders (o.a. tijdens bijeenkomsten en via de methodiek Vertellis?!). - Twee keer per jaar analyseren van vragen die JONK ontvangt (semesterrapportage).	- Tweejaarlijks bezoek website JONK monitoren. - Elke school krijgt informatie m.b.t. JONK en deelt deze (o.a. schoolgids). - Jongeren en ouders vragen naar ervaringen m.b.t. JONK. - Jongeren en ouders uitnodigen bijeenkomsten JONK (streven: 4 nieuwe ouders en 2 jongeren).	Scholen - Jongeren en ouders - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Regisseur JONK - Medewerker beleid en kwaliteit	JONK.

Passende ondersteuning

De scholen binnen het samenwerkingsverband bieden de basis, lichte en extra ondersteuning. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij de evaluatie en doorontwikkeling hiervan. Daarnaast faciliteert het samenwerkingsverband zes bovenschoolse voorzieningen: CLEO, Intermezzo op het Murmellius, de Structuurklas op de Viaan, de Trajectplusklas op het Willem Blaeu, het Symbiose traject Spinaker-Van der Meij College en de A/b-route op het Petrus Canisius College. Het doel is om te zorgen voor een dekkend netwerk binnen de regio. Hierbij werken we toe naar het versterken van de context binnen de scholen, zodat we een ruimte creëren waarin alle jongeren tot ontwikkeling kunnen komen en de ondersteuning krijgen die nodig is. We focussen ons meer op een groepsgerichte aanpak in plaats van individuele leerlingen.

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Scholen bieden het onderwijs en de ondersteuning die een leerling nodig heeft met als doel het verkrijgen van een diploma en/of arbeid/dagbesteding. Zoveel mogelijk in een reguliere school (zie ook thema C).	- Aantal scholen dat voldoet aan de afspraken m.b.t. de ondersteuning binnen het swv. - Aantal jongeren met een OPP binnen de school. - Aantal jongeren met begeleiding vanuit het ondersteuningsteam van de school.	- Elke school evalueert jaarlijks het ondersteuningsaanbod op de school en herzielt de schoolgids. - Eens per jaar in gesprek met scholen over de doorontwikkeling van de basis, lichte en extra ondersteuning. - Analyse type aanvragen Commissie van Toewijzing (CvT).	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten - CLEO - Medewerker beleid en kwaliteit + voorzitter CvT	- Lichte, basis en extra ondersteuningsmiddelen. - Inzet consulenten.
Het realiseren van een dekkend netwerk (o.a. voor havo en vwo-leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte).	- Aantal jongeren dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt. - Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren. - Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving. - Aantal vsv'ers. - Aantal jongeren traject bovenschoolse voorzieningen en HIT.	4x per jaar trends analyseren o.b.v. de monitor school-aanwezigheid en bespreken met scholen. Op basis hiervan leerroutes verder ontwikkelen. - Uitvoering projectplan HB en uitwerken subsidieplan digitale school. - Uitwerken plan bovenschoolse voorzieningen: evaluatie en doorontwikkeling (inclusief versterken reguliere scholen). - Overgang van school naar CLEO en vanuit CLEO naar uitstroomplek soepel laten verlopen voor succesvolle doorstroom (o.a. schoolwerk tijdig aanleveren en nazorg).	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders - Expertgroep hoogbegaafdheid (HB) - Professionals bovenschoolse voorzieningen Bureauorganisatie swv - Consulenten - Projectleiders - HB Expertiseteam - Directeur-bestuurder + medewerker beleid en kwaliteit	- Bovenschoolse voorzieningen. - Helimare Interventieteam Thuiszitters (HIT). - Initiatieven stimuleren die een bijdrage leveren aan het realiseren van een dekkend netwerk (voorwaarde: borging binnen de school en inclusie). - Project hoogbegaafdheid (o.a. projectleider, expertiseteam).

Pijler 2: Professionals versterken

Uit de landelijke evaluatie passend onderwijs is gebleken dat docenten en andere professionals beter uitgerust en vooral ondersteund moeten worden om de jongeren de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben. We werken hieraan door als samenwerkingsverband een rijk leerlandschap te bieden voor de medewerkers in de scholen. Dit blijven we doen door onder andere het uitvoeren van ons professionaliseringsaanbod. Daarnaast zetten we in op interprofessioneel samenwerken (IPS) en werken in multidisciplinaire teams. We focussen ons onder andere op de beweging van curatief naar preventief handelen en het versterken van de context om de jongeren heen. School is 'de vindplaats' waar jongeren dagelijks zijn.

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Professionals op scholen voelen zich voldoende bekwaam om jongeren de ondersteuning te bieden die nodig is en werken hiervoor effectief samen met elkaar en kernpartners.	• Ervaringen onderwijs- en ondersteuningsteams. • Terugblik deelnemers professionaliseringsaanbod. • Start- en evaluatiegesprekken met kernpartners op scholen. • Ervaringen/trends vanuit de projectgroep Interprofessioneel samenwerken (IPS).	• Professionaliseringsactiviteiten die vanuit de scholen en het swv worden georganiseerd, sluiten aan bij de gedachte van het versterken van de context en preventief handelen. • Faciliteren en evalueren professionaliseringsaanbod o.b.v. vragen en trends scholen. • Voeren start- en evaluatiegesprek (school initieert). • CLEO geeft professionals vo- scholen handelingsadviezen (observaties in de klas en nazorg). • Professionals van vo- en vso- scholen werken onderling samen en samen met kernpartners. • Faciliteren en coördineren 5 bijeenkomsten netwerkgroep oco's (thema's o.b.v. wensen). • Informatie, kennis en voorbeelden delen + elkaar ontmoeten via het organiseren van brede bijeenkomsten (zie jaarplanning) evenals LinkedIn, netwerkplein (wekelijks) en nieuwsbrieven (5 keer per jaar).	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulanten • CLEO • HB Expertiseteam • Medewerker projecten en communicatie + secretariaat • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur- bestuurder	• Professionaliseringsaanbod. • Facilitering uren professionals bureauorganisatie swv voor IPS. • Facilitering bijeenkomsten netwerk oco.

Thema A: Transitiemomenten als kans

Onze ambitie is dat iedere jongere een stevige toekomst heeft. Om dit waar te maken zetten we de samenwerking met basisscholen, het mbo, werkgevers en andere partners voort. Samen creëren we routes voor jongeren, zoals: routes voor nieuwkomers en routes naar werk-, dagbesteding en vervolgonderwijs. We gaan verder met de doorontwikkeling van 10-14, met als doel de overgang van po naar vo te verbeteren.

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Het realiseren van optimale ontwikkelkansen voor jongeren en een ononderbroken schoolloopbaan. Hiervoor werken professionals vanuit het swv samen met kernpartners (o.a. via netwerkgroepen/samenwerkingen): - 10-14 - overstap vo-mbo - vsv (voortijdig schoolverlaten) - vavo - Route Arbeid+ - Expertise Centrum Arbeid (ECA) - Jongeren Overleg Team (JOT) - Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid Noord-Holland Noord (RPA NHN) - Regionaal overleg nieuwkomers	• Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs po- en vo-besturen. • Aantal vsv'ers.	10-14 • School evalueert jaarlijks schoolondersteuningsprofiel/ schoolgids: biedt school aan wat jongeren nodig hebben? • Doelen en werkwijze netwerkgroep 10-14 herijken. • Toewijzingsprocedure po-vso uitwerken en s(b)o-vso herzien. • Po- en vo-consulenten lopen 1 dag met elkaar mee ter lering. • Bij complexere ondersteuningsvragen denkt een vo-consulent eerder mee (groep 7-8) en loopt de po-consulent langer mee. Vo-vervolgonderwijs • Leerroutes opzetten met mbo voor jongeren die dreigen uit te vallen. • Overgang vo-mbo monitoren via Intergrid. Overstap school-werk • Invulling geven aan wet van school naar duurzaam werk. • Samenwerking onderwijs-arbeid versterken via Human Capital Agenda (RPA). Overstap school-dagbesteding • Routes verder ontwikkelen. ISK-vervolgonderwijs • Routes voor nieuwkomers ontwikkelen, versterken en borgen (o.a. doorstroom van nieuwkomers en nieuwkomers met intensieve behoeften).	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders en teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulenten • CLEO • HB Expertiseteam • Directeur-bestuurder • Medewerker beleid en kwaliteit + voorzitter Commissie van Toewijzing • Coördinator ECA	• Netwerkgroep/klankbordgroep 10-14: faciliteren projectleider en consulent in uren. • Overstap vo-mbo, vsv, vavo: facilitering consulent in uren. • ECA: facilitering uren coördinator. • RPA NHN: facilitering uren professionals bureauorganisatie swv. • Schakeltraject nieuwkomers.

Thema B: Onderwijs, jeugdhulp en zorg

Een relatief groot deel van de jongeren met een ondersteuningsbehoefte in het onderwijs heeft ook een vraagstuk op een ander leefgebied. Denk aan thuiszittende leerlingen, jongeren met psychiatrische problemen of jongeren die dagbesteding nodig hebben. Een onderwijsinstelling heeft niet altijd alle expertise in huis om hier een passend antwoord op te bieden. Daarom is goede samenwerking tussen scholen en (kern)partners nodig, zowel op curatief als preventief gebied. De gemeenten, het onderwijs en de kernpartners werken onder andere samen op het gebied van Het Jeugd- en schoolteam (J&s-team), de Handelingsgerichte Aanpak Schoolaanwezigheid (HAS) en Interprofessioneel Samenwerken (IPS).

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Het in co-creatie realiseren van een dekkend aanbod. We streven naar maximaal 1% (dreigend) thuiszittende jongeren.	• Deelnamepercentage vso. • Aantal leerlingen CLEO-traject. • Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren. • Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving. • Aantal vsv'ers. • Analyse leerlingenvervoer: aantal leerlingen dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt. • Analyse project Wel in Ontwikkeling.	• Integrale samenwerking schoolaanwezigheid met kernpartners verder doorontwikkelen (o.a. monitor schoolaanwezigheid (msa), proeftuin schoolaanwezigheid, HAS, MAZL), zie ook beschikbare plannen. • Vier keer per jaar in gesprek met school en kernpartners over msa en trends. • Twee keer per jaar in gesprek met Leerplicht over vrijstellingen en trendsignalen. • Doorontwikkeling Jeugd- en schoolteam via evaluatiecyclus met gemeente en Stichting Groeimee. • Toewerken naar een gedeeld handelingskader onderwijs-jeugd m.b.t. onderwijs-zorgarrangementen (zie plan Samen aan zet). • Samen met gemeenten en betrokken partners vormgeven aan de uitvoeringsagenda onderwijs-jeugd.	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulenten • CLEO • HB Expertiseteam • Projectleider onderwijs-jeugd • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder	• Proeftuin schoolaanwezigheid (schooljaar 24-25). • Faciliteren uren consulent m.b.t. schoolaanwezigheid, ISK, IPS. • Projectleider onderwijs-jeugd. • Gedragswetenschaper en preventief ambulant jeugdhulpverlener. • Project Wel in Ontwikkeling.

Bovenregionale samenwerking: Om in Noord-Holland, in samenwerking met de swv-en, de gemeente en jeugdzorg, een dekkend netwerk voor jongeren in gesloten- en open inrichting te realiseren. In een beweging naar kleinschalige wooneenheden.	• Aantal jongeren jeugdzorg+. • Aantal besproken casuïstiek (en type) in Regionaal Expertise Team (RET).	• Deelname aan Thuis voor Noordje. • Deelname Regionaal Expertise Team (RET), o.a. leertraject verklarende analyse. • Plan onderwijscoalitie af- en ombouw gesloten jeugdzorg concretiseren en uitvoeren. • Implementatieplan onderwijs-verblijf uitwerken (voor 1 april 2025).	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Projectleider onderwijs-jeugd • Orthopedagoog • Consulanten • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder	• Facilitering uren projectleider onderwijs-jeugd en orthopedagoog. • Subsidiegelden coalitie om- en afbouw jeugdhulp+.
---	---	--	---	--

Thema C: Inclusie en gelijke kansen

Het ultieme doel van het samenwerkingsverband is dat het totale onderwijs- en ondersteuningsaanbod ‘dekkend’ is en zo inclusief mogelijk: iedere jongere krijgt passend onderwijs in de regio. Inclusiever onderwijs is daarbij de stip op de horizon, waarbij scholen rekening houden met de verschillende achtergronden, mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften van elke leerling. Hierbij stimuleren we de samenwerking tussen de verschillende scholen en kernpartners.

Wat willen we bereiken? Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk? Indicator	Wat doen we daarvoor in 2025? Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv?
Het vormgeven aan de beweging naar inclusiever onderwijs (richting de nieuwe wet in 2035). Monitoren en initiëren van initiatieven die bijdragen aan de beweging naar inclusiever onderwijs. We streven naar een deelnamepercentage vso van 3,5%.	• Deelnamepercentage vso. • Aantal leerlingen bovenschoolse voorzieningen. • Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren. • Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving. • Aantal vsv'ers. • Analyse leerlingenvervoer: aantal leerlingen dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt.	• Versterken van de context binnen de school. Focus op een groep in plaats van individuele leerlingen (zie ook pijler 2 en thema B). • Samenwerkingen tussen professionals van scholen versterken, zowel vo-vo als vo-vso (o.a. symbiosetrajecten, meeloopdagen professionals, handelingsadviezen). • Gezamenlijk leerroutes ontwikkelen om jongeren in een reguliere school de ondersteuning te bieden die nodig is (op basis van trends uit monitor schoolaanwezigheid, aanvragen CvT). Door de gesprekken op het samenwerkingsverband (kernberaad, OPR, ALV, netwerk oco, breed beleidsoverleg intern) zijn we op de hoogte van bestaande en lopende initiatieven. • Meedenken en faciliteren van initiatieven die bijdragen aan inclusie.	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulanten • CLEO • HB Expertiseteam • Orthopedagoog • Medewerker communicatie • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder	• Facilitering uren professionals bureauorganisatie. • Versterkte leerroute nieuwkomers. • Expeditie nieuwkomers. • Innovatie: initiatieven stimuleren die een bijdrage leveren aan inclusie (voorwaarde: borging binnen de school).



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

Adres

Hertog Aalbrechtweg 5

1823 DL Alkmaar

Algemeen

www.swvnk.nl

secretariaat@swvnk.nl

072 79 20 100