



Verslag

Brede Netwerkbijeenkomst Thuis voor Noordje

In opdracht van Programmateam TvN

Datum	: 17 april 2025
Locatie	: SWV NHN, Hertog Aalbrechtweg 5, Alkmaar
Gastvrouw	: Barbara Gubbels (directeur Samenwerkingsverband)
Contactpersoon Inhoud	: Chantal van Liefland, Erika de Jong, Jan-Luuk de Groot
Contactpersoon Organisatie	: Eline Faber, Erika de Jong

Samenvatting

Op donderdag 17 april van 10.00u tot 13.00u ontmoetten we elkaar in Alkmaar voor de Brede Netwerkbijeenkomst Thuis voor Noordje. Deze bijeenkomst richtte zich op het resultaat van de werkgroep 5 doelgroepen - jeugdigen waar we in Noord Holland nog geen passende hulp voor vinden - in Noord-Holland. Vanuit deze werkgroep is nagedacht over de belemmeringen en wat nodig is in de aanpak voor moeilijk plaatsbare doelgroepen en over de inzet van de best passende hulp en onderwijs zo thuis mogelijk.

Aanvullend zijn een viertal initiatieven belicht van waaruit een oplossing geboden wordt om te komen tot de juiste hulp. Deze zijn:

- Integraal Gezinsteam West-Friesland, door Thessa Mous (directeur GGZ-NH) en Marjon van de Ven (wethouder gemeente Hoorn);
- Data- zicht op aanbod, door Bente Bonefaas (beleidsadviseur gemeente Haarlemmermeer) en Chantal van Liefland (regioadviseur Platform Sociaal Domein);
- Jeugd-Schoolcoaches en preventief ambulant JHV, door Vincent Fafieanie (Beleid Samenwerkingsverband NHN);
- Ontwikkeling Informeel bestuurlijk overleg NW - JZ+, Rutger Brouwer (regiodirecteur IHUB) en Mariënne Verhoef (Bestuurder Levvel).

Zie hieronder samenvattingen van deze onderwerpen.

Blok 1: Gesprek over belemmeringen om te komen tot de juiste hulp

Jan-Luuk start met een presentatie (zie Bijlage 1) waarin hij laat zien wat de belemmeringen zijn, maar ook de

- Angst bij zorgverleners, verwijzers, ouders;
- Angst dat ze niet in staat zijn te helpen, korte maar ook middellange termijn;



- Angst dat gedurende proces van zoeken naar passende hulp de jeugdige zichzelf of omgeving verder beschadigt;
- Angst voor impact op mede-bewoners/leerlingen/familie;
- Angst om wet- en regelgeving te overtreden en daarop persoonlijk te worden aangesproken;
- Onvoldoende luisteren naar mogelijke oplossingen van jeugdigen en hun omgeving.

Inzichten vanuit de werksessies:

- Risicobereidheid in het jeugdzorgsysteem;
- Maakbaarheid: is alles te voorkomen en hoe ver moet en kun je gaan?;
- Oplossingen zijn groter dan een jeugdhulpaanbieder, gemeenten

In kleine groepen werd het gesprek gevoerd en teruggekoppeld. Is dit herkenbaar en hoe zie je dit terug in de praktijk?

Vanuit het gesprek dat daarna volgde kwam naar voren dat er ook zoveel goed gaat. Voorstel wordt gedaan om een waarderend onderzoek te doen.



Het doel van het onderzoek naar de 5 doelgroepen was om de mogelijkheden te onderzoeken die er zijn voor de kinderen waar we nog geen oplossingen voor kunnen vinden in Noord-Holland. We komen van 300 kinderen gesloten en zitten nu op 100 kinderen gesloten voor heel NH. We gaan door op het pad dat we ingeslagen zijn en gaan voor 0 kinderen gesloten plaatsen. Daarop is dit onderzoek gericht.

Blok 2: Oplossingen – Raak geïnspireerd en Just do it!

Jan-Luuk start het 2^{de} blok met een korte presentatie over de mogelijke oplossingen:

- Integraal ambulant gezinsteam voor (thuis)situatie (90 dagen) of als het echt niet kan, tijdelijk elders verblijven;
- Kortdurend tijdelijk elders verblijf: Brugzorg;
- Verklarende analyse opstellen in deze tijd met aanpak;
- Organiseren van behandeling en begeleiding.

Vervolgens zijn vier initiatieven toegelicht die aansluiten bij bovenstaande oplossingsrichtingen. Hieronder de samenvattingen:

1. Integraal Gezinsteam WF (IGT)

Zie bijlage 2 met de presentatie. De kernpunten zijn:



Wat is het IGT?

Een multidisciplinair team dat snel, flexibel en op maat hulp biedt aan het gezin als geheel én aan individuele gezinsleden. Werken vanuit vertrouwen, naast het gezin, met lef – soms buiten de gebaande paden.

- Voor wie?
Gezinnen met meervoudige en complexe problematiek, waarbij een integrale, domeinoverstijgende aanpak noodzakelijk is.
- Doel:
Kinderen laten opgroeien in een veilige, stabiele thuissituatie. Uithuisplaatsingen voorkomen. Ontwikkeling van gezinsleden versterken. Zorgkosten terugdringen.
- Werkwijze:
 - Toegang via RET (regionaal expertiseteam)
 - 1 gezin – 1 plan – 1 team
 - Domeinoverstijgende samenwerking en gezamenlijke analyse
 - Pilot met capaciteitsbekostiging, inclusief monitoring en wetenschappelijk onderzoek.
- Planning op hoofdlijnen:
 - 1 april 2025 – Start implementatie en werving
 - 1 juni 2025 – Team deels ingericht, processen opgestart
 - 1 september 2025 – Start hulp aan gezinnen (jaarlijks ca. 25 gezinnen)
 - 2025-2027 – Pilotfase met monitoring, evaluatie en bijstelling

West-Friesland kan als pilot-regio dienen voor een bredere uitrol.

2. Data- zicht op aanbod

In deze bijeenkomst is meermaals benoemd wat het belang is van het hebben van de juiste monitorinformatie op bovenregionaal niveau. Informatie over bijvoorbeeld instroom, doorstroom en uitstroom en de beschikbare capaciteit wordt nu handmatig en incidenteel verzameld. Om op bovenregionaal niveau structureel zicht te hebben op de juiste informatie zodat we samen kunnen bepalen wat deze jongeren en gezinnen nodig hebben, is een dashboard nodig met data die verder rijkt dan het berichtenverkeer alleen.

Deze behoefte is er al sinds de start van een Thuis voor Noordje. Er zijn meerdere pogingen gedaan om het beeld beter inzichtelijk te krijgen, maar deze zijn tot dusver steeds gestrand vanwege de complexiteit van het vraagstuk en beperkte capaciteit. Omdat het nut en de noodzaak ervan wel breed wordt gedeeld, is deze ontwikkeling meegenomen in de SPUK aanvraag 'Noordje op weg naar Thuis'.

Vanuit het Ketenbureau is op 9 en 10 april jl. een hackaton georganiseerd waarin het vraagstuk rondom het bouwen van een dashboard voor landsdeel Noord-Holland centraal stond. Vanuit het onderwijs, de gemeente Amsterdam, Levvel en gemeente Haarlemmermeer waren mensen vanuit verschillende disciplines aanwezig. Doel was om samen te kijken hoe we dit proces kunnen versnellen. De projectleider, Iwan van der Wijst, licht kort toe wat er die dagen is gedaan.

Het idee is om in Haarlemmermeer te starten met het ontwikkelen van het dashboard door alle expertises te betrekken (denk aan data- en contractmanagement, functioneel beheer, privacy, juridische zaken vanuit aanbieders, onderwijs en gemeenten) en deze per regio verder uit te



rollen. Gezamenlijk leren van en met elkaar (tussen regio's maar ook naar andere landsdelen) staat hierbij centraal.

3. Jeugd-Schoolcoaches en preventief ambulant Jeugdhulpverlening

Het SWV Noord Holland Noord werkt met de scholen en gemeente aan het zorgdragen dat kinderen op de eigen school kunnen blijven. Dat begint bij de scholen die een aanwezigheidsregistratie op basis van het regionale format bijhouden. Deze registratie geeft zicht op redenen van verzuim: spijbelen, sociaal emotioneel, gezinsfactoren, school (rooster, schorsing, e.d.), ziek.

Voorbeelden van interventies:

- 1) Op basis van de **registratie** kan ook in beeld gebracht worden of ingezette interventies effect hebben. Het merendeel van de afwezigheid hangt samen met ziekzijn. Een melding ziekzijn wordt vaak gebruikt om allerlei andere redenen. Als je ziek bent, geldt dat als geoorloofd verzuim. Dat leidt niet direct tot handelen vanuit school, want het is immers geoorloofd. Om hierop preventief actie te kunnen ondernemen wordt op de scholen het zogenaamd M@zl-project ingezet. In dit project hebben de Jeugdartsen hebben tijd gekregen om leerlingen (en ouders) voor een preventief consult uit te nodigen. Hierdoor komt de oorzaak van de ziekmelding eerder op tafel en kan worden meegedacht met een aanpak. M@zl draagt ook bij aan mentortrainingen gespreksvoering met leerlingen en ouders bij verzuim. M@zl is een erkend evidence based programma, opgenomen in de databank effectieve jeugdzorginterventies van het Nji.
- 2) In het VMBO wordt gewerkt met een **praktijkroute**. Door de combinatie van praktijk en leren haken minder leerlingen af en neemt de motivatie voor diplomering toe. Een vergelijkbaar programma wordt aangeboden op een zorglocatie waar veel gewerkt wordt met leerwerktrajecten. Beide leerroutes leiden naar diplomering.
- 3) **Jeugd & Schoolteam**. Het J&S-team bestaat al vele jaren voor elke schoollocatie.
 - a. De J&S-coach biedt in afstemming met de ondersteuningscoördinator van de school advies aan leerlingen en ouders en consult aan leerkrachten, en zorgt waar nodig voor een verwijzing naar een lokaal team of geeft een beschikking af voor een jeugdhulpprogramma.
 - b. De inzet van J&S - team is op verzoek van de scholen aangevuld met outreachinge JGGZ. Gedragsdeskundigen bieden steun bij vermoeden van GGZ-problematiek. Zij dragen bij aan de (dossier-)analyse, gespreksvoering met leerling en ouders, bieden psycho-educatie voor leerling, ouders en leerkrachten en verzorgen indien nodig voor een gerichte verwijzing naar de GGZ. Deze interventie ondersteunt de onderwijscontinuïteit en voorkomt dat leerlingen onnodig op een wachtlijst van de GGZ komen te staan.
 - c. Preventief Ambulant Jeugdhulpverleners (PAJ-er) zijn op 8 schoollocaties aanwezig. De keuze voor deze inzet is gemaakt om het gat dat bestaat tussen de ondersteuningsstructuur van de school en de jeugdhulp te overbruggen. Steun organiseren in de directe omgeving van de leerling (school-thuis) zonder verwijzing of beschikking, zodat deze beschikbaar is. De aanpak is bewust ingezet als een samenwerking tussen de professionals in de ondersteuningsstructuur en



de PAJ-ers. Steun in de directe omgeving van de leerling betekent vaak ook dat de leerkracht steun en advies kan gebruiken om in relatie te blijven met de leerling. Dat er gezamenlijk wordt nagedacht hoe de context rondom een leerling beter kan aansluiten op zijn/haar behoeften. Dus niet denken in 'wat is er mis met deze leerling' maar wat heeft deze leerling van mij / ons nodig om hier in de klas / school mee te kunnen komen. Dat doet een ander beroep op leerkracht en PAJ-er.

De PAJ-er gaat op huisbezoek. Omdat zij vanuit school komen en als insteek de schoolloopbaan van het kind hebben worden deuren geopend die anders gesloten bleven. Zij hebben de mogelijkheid om met praktische zaken mee te kunnen denken met ouders (geldzorg, werk, huisvesting, sportfondsen, schoolspullen). Dat geeft vaak lucht en contact over soms achterliggende problematiek. De PAJ-er kan snel schakelen met een wijkteam of praktische voorzieningen. De PAJ-er kan op basis van deze gesprekken de school een beeld geven van de leerling, zonder in details te treden. Dat geeft vaak net een andere kijk op de leerling en lucht in het contact.

Bekostiging en effect

Uit de evaluatie blijkt dat leerlingen, ouders en scholen zonder meer positief zijn over deze aanpak. Een beperkte kostenanalyse op een aantal casussen laat zien dat de aanpak kosteneffectief is.

Deze aanpak is mogelijk doordat de gemeenten in de regio Alkmaar een 10-jarige aanbesteding hebben gedaan voor 15 fte inzet. Schoolbesturen, samenwerkingsverband en een subsidie vanuit OCW voor de brugfunctionaris dragen verder bij aan de inzet van het J&S-team. Er wordt stapsgewijs gewerkt aan de onderbouwing van deze aanpak, onder andere door de jeugdhulpdata te koppelen aan die van de schoolpopulaties.

Ontwikkeling Informeel bestuurlijk overleg NW - JZ+

We overleggen al een aantal jaren met een fluïde groep met daarin zorgaanbieders, Bovenregionaal expertisenetwerken, GI's, Raad v.d. Kinderbescherming, vier keer per jaar over de af- en ombouw JeugdzorgPlus in de regio Noordwest. Fluïde, omdat het overleg en deelnemers organisch groeit en steeds rijker is geworden. Het overleg heeft geen officiële status. Wel verbinden we ons als deelnemers aan de ambitie om JeugdzorgPlus af te bouwen naar 0. Die ambitie kunnen we alleen waarmaken, als we gezamenlijk optrekken, elkaar aanspreken en handelen met het bewustzijn dat we elkaar nodig hebben om ons doel te bereiken. We onderschrijven de uitgangspunten van Thuis voor Noordje en ontwikkelen gezamenlijk.

We organiseren dit overleg inmiddels vanuit traditie bij Level.

Agenda 12 maart jl.

De agenda van dit overleg is gevormd door het voorgaande kwartaaloverleg, in de vorm van een aantal thema's, die op 10 december zijn besproken en waar huiswerk voor is gemaakt:

- 1. Beknopte informatie over Verklarende Analyse op papier zetten. Doel VA, randvoorwaarden, waartoe willen we het inzetten?**



Het afgelopen jaar is gebleken dat GI en aanbieders niet geheel op een lijn zaten met betrekking tot de definitie van (het gebruik) van de verklarende analyse. De afgelopen zes maanden zijn we erin geslaagd tot een eenduidige beschrijving van het doel van de VA alsmede randvoorwaarden te komen, en hoe de VA in te zetten.

- 2. Er wordt een Noord-Hollandse poule van gedragswetenschappers samengesteld die een Verklarende Analyse af kunnen nemen. Parlan, Ihub, GGZNH, Levvel, Jeugd- en Gezinsbeschermers, Jeugdbescherming regio Amsterdam leveren hier i.i.g. gedragswetenschappers voor aan.**

Noord-Hollandse poule gedragswetenschappers t.b.v. VA; er zijn twee bijeenkomsten geweest voor belangstellende GW'ers. Er zijn verschillende belangstellenden. BEN NH zet een projectleider in om vraag en aanbod te koppelen. De deelnemers spreken een inspanningsverplichting af op het totaal. Knelpunt is soms nog wie de VA inzet financiert. Per kind wordt nu uitgezocht wie de VA inzet betaalt. Dat lukt wisselend; soms doen aanbieders het 'dan maar zelf'.

- 3. Uitstroom uit Harreveld – terug naar Noord-Holland op basis van een verklarende analyse**

Voor een zestal jongeren die nu bij iHub in Harreveld verblijven is een proces uitgewerkt om hen uit te laten stromen op basis van een verklarende analyse, zodat er passende vervolgzorg ingezet kan worden.

- 4. Een groot deel van de jongeren die instroomt in JZ+ is afkomstig vanuit residentiële voorzieningen. Om welke organisaties gaat dit?**

Er is een overzicht gemaakt van jongeren die ingestroomd zijn in JZ+ en vanuit welke residentiële voorziening zij afkomstig zijn.

Er is een overzicht gemaakt van de herkomst JZ+ jongeren locaties iHub en Levvel in 2024. Het overzicht laat zien dat jongeren vanuit veel verschillende zorgaanbieders in JZ+ geplaatst worden. Wat opvalt, is dat er veel geplaatst wordt vanuit niet-gecontracteerd aanbod. We missen het (juridisch) kader in die lijst van geplaatsten. Kunnen we contact leggen met een paar aanleversers om meer duiding te krijgen bij de instroom JZ+? Hierop volgt vanuit aanbieders en BEN-NH een aanvullende analyse.

Afsluiting Brede Netwerk Bijeenkomst

We hebben niet alle initiatieven vanuit het netwerk kunnen belichten. Vanuit het programmateam TvN wordt gewerkt aan een document dat de samenhang tussen de initiatieven weergeeft, om een betere verbinding te realiseren tussen de initiatieven en daarmee makkelijker stappen zetten die passen binnen onze ambitie en leidende principes Thuis voor Noordje.

De bijeenkomst wordt afgesloten en iedereen kan onder het genot van een broodje napraten.