Afbeelding met Graphics, grafische vormgeving, Lettertype, schermopname

Automatisch gegenereerde beschrijvingOPP extra ondersteuning Naam leerling:   
 Geb. datum:

Datum van invullen:

# Integratief beeld van de leerling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klas | 1  2  3  4 | Niveau  BB  KB  GL/TL  Uitstroomperspectief: MBO |
| School van herkomst |  | |
| Gezinssamenstelling | Vader  Moeder  Gescheiden  Bijzonderheden:  Broer(s)  1  2  3  Bijzonderheden:  Zus(sen)  1  2  3  Bijzonderheden: | Moeder wettelijk gezag  **ja**  Nee  Vader wettelijk gezag  **ja**  Nee |
| Schoolverloop | **PO:**  Advies PO:  BB  KB  GL/TL  Extra informatie: | |
| Betrokkenen vanuit Vonk | Mentor:  Leerlingbegeleider:  Overig: | |
| Betrokken (externe) instanties/ handelingsadviezen/ onderzoeken | Soort hulpverlening:  Naam organisatie: | Handelingsonderzoeken aanwezig in Somtoday?  ja  nee |
| Afwijkende onderwijstijd  **ja**  nee  Inzet Variawet  **ja**  nee  Variawet is met ouders besproken en ouders zijn akkoord  **ja**  nee | Waarom wordt er afgeweken van de onderwijstijd?  Hoe ziet het op maat aangeboden onderwijsprogramma eruit?  Hoeveel uren onderwijstijd wordt er per week gevolgd?  Hoe wordt ertoe gegroeid naar het volledig aantal uren onderwijs op school? | |

**Steun- en risicofactoren per domein (In te vullen door mentor/docenten)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domein** | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Leren** *Basisvaardigheden taal en rekenen, cognitieve ontwikkeling, studievaardigheden, specifieke vakken, dyslexie, dyscalculie* |  |  |
| **Werkhouding**  *Tempo, nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, concentratie, taakaanpak, zelfstandigheid, plannen en organiseren, hulpvragen stellen* |  |  |
| **Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid** *Omgaan met emoties, omgaan met anderen, veiligheid, welbevinden, zelfvertrouwen omgang met wisselende situaties , omgang met feedback en correcties, deel uitmaken van de groep, sociale vaardigheden Internaliserend of externaliserend gedrag* |  |  |
| **Gezondheid**  *Medisch, lichamelijk en verzuim* |  |  |
| **Omgevingsfactoren** *Thuissituatie, vrije tijd en hulpverlening* |  |  |

# Handelingsdeel

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsbehoefte** | Medisch  Sociaal emotioneel  Onderwijs gerelateerd  Thuissituatie  Overig |
| **Beginsituatie Hulpvraag/ontwikkelpunten** |  |
| **Lange termijn doelen** (einde schooljaar) |  |
| **Korte termijn doelen** (midden schooljaar) |  |

**Hoor-recht Leerling** (hoe ziet de leerling de eigen ontwikkeling?)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hulpvraag/ontwikkelpunten** |  |
| **Wat is de beginsituatie** (hoe gaat het nu?) |  |
| **Lange termijn doel** (waar wil ik aan werken) |  |
| **Korte termijn doel** (wat is een eerste haalbaar doel) | *(wat is nu de grootste uitdaging?)* |
| **Wanneer is er een evaluatie over korte termijn doel** |  |
| **Ik geef mijn huidige situatie het volgende cijfer:** | 1…2…3…4…5…6…7…8…9…10  Ik ben tevreden als ik naar een (*vul cijfer in*) ga  Welke stappen kan de leerling ondernemen? (Stappenplan of -ladder maken met daarin opgenomen: Wat kan school (mentor, docenten, zorgteam) doen, wat kan thuis worden opgepakt. |

**Ouder(s)/verzorger(s)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsbehoefte**  Wat hebben de ouder(s)/verzorger(s) nodig om de leerling te ondersteunen bovenstaande doel(en) te behalen? | *Mogelijkheid om contact op te nemen of afspraak te maken met leerlingbegeleiding of mentor wanneer daar behoefte aan is.* |
| **Na hoeveel weken/maanden is er een evaluatie?** | *Standaard na 3 maanden* |

**School**

|  |  |
| --- | --- |
| **Welke ondersteuning kan de school bieden?** |  |
| Zorgteam | *Inzet OOMkaart en regelmatig check-gesprekjes* |
| Mentor(en) | *Even kort checken hoe het gaat* |
| Docenten | *Ruimte geven voor OOM lokaal indien nodig* |
| Overig |  |

# Akkoord ouders en leerling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum van akkoord | Handtekening ouder(s)/verzorger(s) | Leerling |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Evaluatie/Overleg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Korte samenvatting/nieuwe situatie | Actie |
|  |  |  |

# Intake wie ben jij?

|  |  |
| --- | --- |
| **Waar ben jij goed in?** |  |
| **Wat vind jij leuk?** |  |
| **Vrije tijd:** Wat doe je buiten school en met wie? |  |
| **Op school:** Wat vind je leuk?  Wat gaat goed? Wat vind je nog moeilijk? |  |
| **Plannen en organiseren:** Hoe leer jij voor toetsen? Gebruik jij een agenda of planner? |  |
| **Emotieregulatie:** Denk je dat een Time-Out helpend kan zijn? Wanneer denk je dat dit helpend is? |  |
| **Krachten:** Welke kwaliteiten/eigenschappen horen bij jou?\* |  |
| **Ontwikkeling:** Welke kwaliteit/eigenschap zou je willen hebben?\* Wat hoop jij te leren bij Vonk? |  |

*\* Voor jezelf opkomen – eerlijk – perfectionistisch/gestructureerd – humoristisch – vriendelijk – handig/praktisch – verlegen – verantwoordelijk – zelfstandig – behulpzaam – bescheiden – betrouwbaar – creatief – gevoelig – nieuwsgierig – sportief – zelfvertrouwen.*