

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP) MURMELLIUS GYMNASIUM SCHOOLJAAR 2024-2025

Naam leerling		Opgesteld door	
Geboortedatum		Datum	
Klas en mentor		Doorlopen klassen	
Uitstroomperspectief			
Huidige situatie/reden van aanmelding:			

Bevorderende factoren en belemmerende factoren

	Bevorderende factoren	Belemmerende factoren	Talenten, bijzonderheden e.d.
Didactische ontwikkeling (denk aan schoolse vaardigheden zoals, plannen en organiseren, werkhouding, concentratie, werktempo)			
Sociaal-emotionele ontwikkeling (hoe is de omgang met leeftijdgenoten, volwassenen, hoe zit de leerling in zijn vel, omgang met emoties, impulsbeheersing)			
Fysiek (gezondheid, medicatie, bewegen, motoriek (tics) en opvallendheden)			
Thuis (leefomgeving) <i>(denk aan: gescheiden, wie gezag, waar woont kind, broertjes/zusjes)</i>			

Achtergrondinformatie

Advies basisschool	
Betrokken instanties (evt) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Naam instelling ▪ Startdatum ▪ Contactpersoon 	
Diagnostische gegevens (evt) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test gericht op ▪ Uitkomst ▪ Datum 	

Ondersteuning

Wat is er al gedaan om de leerling te ondersteunen bij zijn hulpvraag? Met welk resultaat? Denk hierbij aan je eigen acties als mentor, maar ook aan die van andere docenten.
Hoe staat de leerling er cijfermatig voor? Zijn er zorgen m.b.t. verzuim, achterstanden etc.



Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling? Waar wil de leerling graag naartoe? (perspectief)
Wat is de ondersteuningsbehoefte van de ouders/verzorgers? Waar willen de ouders/verzorgers graag naartoe? (perspectief)
Wat is de ondersteuningsbehoefte vanuit school? Waar wil de school graag naartoe? (perspectief)
Doelen en afspraken

Doelen/Plan van aanpak

Doel	Wat	Wie (leerling, ouder, docent, externen etc)	Wanneer
Evaluatiedatum (met alle betrokkenen)			

Evaluatie plan van aanpak

Datum:	
Aanwezigen:	
Weergave van het gesprek:	
Korte omschrijving wat heeft gewerkt wat niet:	
Evaluatie doel 1.	
Evaluatie doel 2.	
Evaluatie doel 3.	

Nieuwe doelen/Plan van aanpak

Doel	Wat	Wie (leerling, ouder, docent, externen etc)	Wanneer
1.			
2.			
3.			

....			
Evaluatiedatum (met alle betrokkenen)			

Handelingsadviezen voor in de klas en voor de docent
-
-
-

MDO verslagen (Heden naar verleden)

Handtekening ouder(s)/verzorger(s)

Datum:

Handtekening school:

Datum:

Handtekening leerling

Datum:

