# Ontwikkelingsperspectiefplan

1. Waarneming

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| **Naam Leerling** |  |
| Klas/mentor |  |
| Zwemdiploma |  |
| **Medische bijzonderheden** |  |
| **Betrokken instanties/instellingen** |  |
| Huidig |  |
| Afgerond |  |
| **Ouder/verzorger 1** |  |
| Gezag |  |
| **Ouder/verzorger 2** |  |
| Gezag |  |

Uitstroomperspectief begin leerjaar 1

: Werk (zelfstandig, onder begeleiding of beschut)

Dyslexieverklaring : Ja

Dyscalculieverklaring : Nee

Doet mee aan de RNT/TNT- toetsen

: Nee

|  |  |
| --- | --- |
| **Vraagstelling leerling en ouders** | |
| **Wat is de vraag van de leerling?** | Wat wil je dit schooljaar bereiken? Wat helpt jou daarbij? |
|  | |
| **Wat is de vraag van ouders/verzorgers?** | Wat wilt u dat uw kind dit jaar gaat bereiken? Wat helpt hem/haar daarbij? |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Psychodiagnostisch onderzoek** | | | |
| **Onderzoeker en onderzoek** | **Datum** | **TIQ** | **Overige scores** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Onderzoeker** | **Datum** | **Uitkomst** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didactisch niveau** | | | |
| **Technisch lezen** | **Datum** | **Score** | **Leerachterstand** |
|  |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** | **Datum** | **Score** | **Leerachterstand** |
|  |  |  |  |
| **Spelling** | **Datum** | **Score** | **Leerachterstand** |
|  |  |  |  |
| **Inzichtelijk rekenen** | **Datum** | **Score** | **Leerachterstand** |
|  |  |  |  |

RNT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum:** | **Getallen** | | | **Verhoudingen** | | | **Meet en Meetkunde** | | | **Verbanden** | | |
|  | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TNT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum**: | **Lezen** | | | **Spelling** | | | **Stijl** | | | **Woordkennis** | | |
|  | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** | **1F** | **2F** | **3F** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bevorderende en belemmerende factoren** | | |
|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Cognitieve en didactische ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Motivatie, taak- en leergedrag ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Spraak en communicatieve ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Motorische, zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Zelfredzaamheid ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Deelname aan het onderwijs** |  |  |
| **Opvoedingssituatie thuis** |  |  |
| **Sociaal netwerk** |  |  |

1. Begrijpen

|  |
| --- |
| **Integratief beeld** |
| **Korte typering van de leerling/samenvattende analyse school**  Wat heeft de leerling volgens de school nodig om zijn uitstroomniveau te behalen? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Doelen en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften** | | |
|  | **Doel** | **Onderwijs- en ondersteuningsbehoefte** |
| **Cognitieve en didactische ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Motivatie, taak- en leergedrag ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Spraak en communicatieve ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Motorische, zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Zelfredzaamheid ontwikkeling en competentie** |  |  |
| **Deelname aan het onderwijs** |  |  |
| **Opvoedingssituatie thuis** |  |  |
| **Sociaal netwerk** |  |  |

1. Plannen

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelplan** | |
| **Doel** | **Gerichte aanpak en ondersteuning tot gewenst resultaat** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Evalueren (minimaal jaarlijks)

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** |  |
| Evaluatie |  |
| **Datum** |  |
| Evaluatie |  |
| **Datum** |  |
| Evaluatie |  |
| **Datum** |  |
| Evaluatie |  |
| **Datum** |  |
| Evaluatie |  |

Eindverslag

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindverslag** | |
| **Datum** |  |
| **Gemaakt door** |  |
|  | |

**Ondertekenen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docent Datum: | Leerling Datum: | Ouder/verzorger Datum: |