# oNTWIKKELINGSPERSPECTIEFplan Deel 1: StartdocumenT

## aLGEMENE GEGEVENS Schooljaar 2025/2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam |  | Geslacht |  |
| Geboortedatum |  |
| Adres |  |
| Postcode, woonplaats |  |
| Ouderlijk gezag |  |
| Ouder(s)/verzorger(s) | Naam: |  | Naam: |  |
| Rol: |  | Rol: |  |
| Telnr.: |  | Telnr.: |  |
| Email: |  | Email: |  |
| Medische informatie (b.v. allergie/medicatie) |  |

## ReLevante Betrokken instanties

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam instelling | Contactpersoon | Contactgegevens | Gericht op |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Hulpverlening verleden

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instelling | Gericht op |
|  |  |
|  |  |

## schoolloopbaan

|  |  |
| --- | --- |
| Samenwerkingsverband |  |
| TLV geldig tot |  |
| Afkomstig uit | [ ] PO [ ] SBO [ ] SO [ ] VO [ ] VSO |
| Relevante bijzonderheden schoolloopbaan |  |

## Intelligentie en diagnostische gegevens

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intelligentietest | Datum | Instantie/onderzoeker | Uitkomst |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*indien onderzoek ouder is dan twee jaar, is deze minder betrouwbaar*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diagnostisch onderzoek | Datum | Instantie/onderzoeker | Uitkomst |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Leerbelemmeringen: | Datum verklaring |
| DyslexieDyslexiekaart aanwezig? | [ ]  Ja [ ]  Nee[ ]  Ja [ ]  Nee |  |
| Dyscalculie | [ ]  Ja [ ]  Nee |  |

## Ontwikkelingsperspectief

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uitstroomprofiel | [ ]  Arbeid[ ]  Dagbesteding [ ]  Vervolgonderwijs | Verwachteuitstroombestemming, einduitstroom |  |
| **Verwachte tussentijdse uitstroombestemming** | [ ]  n.v.t.[ ]  VSO Dijk en Waardcollege[ ]  VO regulier[ ]  MBO1, Entree |
| Leerjaar/startniveau |  |
| Mentor |  |
| Klas |  |
| Verwachte leerroute |  |
| Wens van leerling |  |
| Wens van ouders |  |

|  |
| --- |
| Evaluatie: uitstroomprofiel, uitstroombestemming en leerroute |
| Datum: |  |
| Blijft hetzelfde/aanpassing + toelichting |
| Datum besproken in CVB |  |
| Datum besproken met ouder(s)/ verzorger(s) |  |

## bevorderende en belemmerende factoren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren |
| Cognitieve ontwikkeling |  |  |
| Didactische ontwikkeling: in relatie tot leren-leren (executieve functies) |  |  |
| Motivatie, taak- en leergedrag ontwikkeling |  |  |
| Sociale- emotionele ontwikkeling  |  |  |
| Spraak- en communicatieontwikkeling  |  |  |
| Motorische, zintuigelijke en lichamelijke ontwikkeling |  |  |
| Zelfredzaamheid  |  |  |
| Thuissituatie |  |  |
| Deelname aan onderwijs |  |  |

*\*bij tussentijdse aanpassing de nieuwe datum vermelden*

## Intergratief beeld

|  |
| --- |
| Integratief beeld vanuit dossier start Spinaker |
| Datum: |  | **Opgesteld door:** |  |
|  |
| Evaluatie integratief beeld |
| Datum: |  | **Opgesteld door:** |  |
| Blijft hetzelfde/aanpassing + toelichting |

## Specifieke Ondersteuningsbehoeften

|  |
| --- |
|  |

## Aanpassingen onderwijsaanbod

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Startdatum: | Toelichting: |
| Aanpassingen in het onderwijsprogramma |  | (Inhoud/verwachte periode) |
| Inzet extra ondersteuning |  |  |
| Inzet stage |  |  |
| Valt onder Varia wet | [ ]  Ja [ ]  Nee |

# Ontwikkelingsperspectiefplan Deel 2:handelingsdeel

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Klas |  |
| Niveau |  |

## Didactische doelen Schooljaar 2025/2026

## Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, nummer  Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

|  |
| --- |
| **Streefniveau Nederlands, Engels en rekenen in ontwikkelscores**  |
| **Werken toe naar:** | **Uitstroom:****DB,AT,MBO1** | **Uitstroom:** **MBO 2,3,4** | **Uitstroom:** **HBO** | **Uitstroom:** **WO** |
| **>1F**  | **> 2F**  | **>3F** | **>3F rek** | **>4F taal** |
| **Einde leerjaar 1** | 45-59  | >60  | >65 | >70 | >70 |
| **Einde leerjaar 2** | 50-66  | >67  | >75 | >80 | >80 |
| **Einde leerjaar 3** | 55-73  | >74  | >85 | >90 | >90 |
| **Einde leerjaar 4** | 60-79  | >80  | >95 | >95 | >100 |
| **Einde leerjaar 5** | x | x | >100 | >100 | >110 |
| **Einde leerjaar 6** | x | x | x | >105 | >120 |

|  |
| --- |
| Resultaten JIJ! Toetsen in ontwikkelscores |
|  | **Start** | **Januari** | **Juni** |
| **Nederlands**  |
| Lezen |  |  |  |
| Woordenschat |  |  |  |
| Taalverzorging |  |  |  |
|  | **Engels**  |
| Lezen |  |  |  |
| Luisteren |  |  |  |
|  | **Rekenen**  |
| Rekenen/wiskunde |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 1 | Vakgebied |  | Startdatum  |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Tussenevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |
| (Aanpassing) doel 1 | **Vakgebied** |  | **Startdatum**  |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Eindevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 2 | Vakgebied |  | Startdatum  |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Tussenevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |
| (Aanpassing) doel 2 | **Vakgebied** |  | **Startdatum**  |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Eindevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |

## PEdagogische doelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eerste afname SCOL** | **Datum:** |  |
| **SCOL Scores** **(schoolstandaard 3,0)** | **Sterke competenties**  | **Te ontwikkelen competenties**  |
| [ ]  Ervaringen delen[ ]  Aardig doen[ ]  Samenwerken en doen [ ]  Een taak uitvoeren [ ]  Jezelf presenteren [ ]  Keuzes maken [ ]  Opkomen voor jezelf [ ]  Omgaan met ruzie | [ ]  Ervaringen delen[ ]  Aardig doen[ ]  Samenwerken en doen [ ]  Een taak uitvoeren [ ]  Jezelf presenteren [ ]  Keuzes maken [ ]  Opkomen voor jezelf [ ]  Omgaan met ruzie |
| **Overige ontwikkelgebieden** | [ ]  Deelname onderwijs[ ]  Zelfredzaamheid [ ]  Schoolse vaardigheden [ ]  Lichamelijke verzorging[ ]  Motivatie[ ]  Stage[ ]  Anders:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tweede afname SCOL** | **Datum:** |  |
| **SCOL Scores** **(schoolstandaard 3,0)** | **Sterke competenties**  | **Te ontwikkelen competenties**  |
| [ ]  Ervaringen delen[ ]  Aardig doen[ ]  Samenwerken en doen [ ]  Een taak uitvoeren [ ]  Jezelf presenteren [ ]  Keuzes maken [ ]  Opkomen voor jezelf [ ]  Omgaan met ruzie | [ ]  Ervaringen delen[ ]  Aardig doen[ ]  Samenwerken en doen [ ]  Een taak uitvoeren [ ]  Jezelf presenteren [ ]  Keuzes maken [ ]  Opkomen voor jezelf [ ]  Omgaan met ruzie |
| **Overige ontwikkelgebieden** | [ ]  Deelname onderwijs[ ]  Zelfredzaamheid [ ]  Schoolse vaardigheden [ ]  Lichamelijke verzorging[ ]  Motivatie[ ]  Stage[ ]  Anders:  |

|  |
| --- |
| Pedagogische en didactische aandachtspunten |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 1 | Competentie |  | Startdatum  |  |
| **Ontwikkelpunt** |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Tussenevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |
| (Aanpassing) doel 1 | **Competentie** |  | **Startdatum**  |  |
| **Ontwikkelpunt** |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Eindevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 2 | Competentie |  | Startdatum  |  |
| **Ontwikkelpunt** |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Tussenevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |
| (Aanpassing) doel 2 | **Competentie** |  | **Startdatum**  |  |
| **Ontwikkelpunt** |  |
| Doel (SMART) | **Plan van aanpak** |
|  |  |
| Eindevaluatie |
| Datum: [ ]  behaald [ ]  deels behaald [ ]  niet behaaldToelichting:  |

## Aanvullingen/opmerkingen ouders(s) en/of leerling

|  |
| --- |
|  |

## Ondertekening ontwikkelingsperspectiefPlan

|  |  |
| --- | --- |
| Datum startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening**  |
|  |  |
| Opmerkingen: |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum tussenevaluatie startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening**  |
|  |  |
| Opmerkingen: |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum eindevaluatie startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening**  |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening**  |
|  |  |
| Opmerkingen: |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. |