# oNTWIKKELINGSPERSPECTIEFplan Deel 1: StartdocumenT

## aLGEMENE GEGEVENS Schooljaar 2025/2026

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam |  | | | | Geslacht |  |
| Geboortedatum |  | | | | | |
| Adres |  | | | | | |
| Postcode, woonplaats |  | | | | | |
| Ouderlijk gezag |  | | | | | |
| Ouder(s)/verzorger(s) | Naam: |  | Naam: |  | | |
| Rol: |  | Rol: |  | | |
| Telnr.: |  | Telnr.: |  | | |
| Email: |  | Email: |  | | |
| Medische informatie (b.v. allergie/medicatie) |  | | | | | |

## ReLevante Betrokken instanties

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam instelling | Contactpersoon | Contactgegevens | Gericht op |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Hulpverlening verleden

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instelling | Gericht op |
|  |  |
|  |  |

## schoolloopbaan

|  |  |
| --- | --- |
| Samenwerkingsverband |  |
| TLV geldig tot |  |
| Afkomstig uit | PO SBO SO VO VSO |
| Relevante bijzonderheden schoolloopbaan |  |

## Intelligentie en diagnostische gegevens

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intelligentietest | Datum | Instantie/onderzoeker | Uitkomst |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*indien onderzoek ouder is dan twee jaar, is deze minder betrouwbaar*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diagnostisch onderzoek | Datum | Instantie/onderzoeker | Uitkomst |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerbelemmeringen: | | Datum verklaring |
| Dyslexie  Dyslexiekaart aanwezig? | Ja  Nee  Ja  Nee |  |
| Dyscalculie | Ja  Nee |  |

## Ontwikkelingsperspectief

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uitstroomprofiel | Arbeid  Dagbesteding  Vervolgonderwijs | Verwachte  uitstroombestemming, einduitstroom |  |
| **Verwachte tussentijdse uitstroombestemming** | n.v.t.  VSO Dijk en Waardcollege  VO regulier  MBO1, Entree |
| Leerjaar/startniveau |  | | |
| Mentor |  | | |
| Klas |  | | |
| Verwachte leerroute |  | | |
| Wens van leerling |  | | |
| Wens van ouders |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluatie: uitstroomprofiel, uitstroombestemming en leerroute | | |
| Datum: |  | |
| Blijft hetzelfde/aanpassing + toelichting | | |
| Datum besproken in CVB | |  |
| Datum besproken met ouder(s)/ verzorger(s) | |  |

## bevorderende en belemmerende factoren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren |
| Cognitieve ontwikkeling |  |  |
| Didactische ontwikkeling: in relatie tot leren-leren (executieve functies) |  |  |
| Motivatie, taak- en leergedrag ontwikkeling |  |  |
| Sociale- emotionele ontwikkeling |  |  |
| Spraak- en communicatieontwikkeling |  |  |
| Motorische, zintuigelijke en lichamelijke ontwikkeling |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |
| Thuissituatie |  |  |
| Deelname aan onderwijs |  |  |

*\*bij tussentijdse aanpassing de nieuwe datum vermelden*

## Intergratief beeld

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Integratief beeld vanuit dossier start Spinaker | | | | |
| Datum: |  | **Opgesteld door:** | |  |
|  | | | | |
| Evaluatie integratief beeld | | | | |
| Datum: |  | **Opgesteld door:** |  | |
| Blijft hetzelfde/aanpassing + toelichting | | | | |

## Specifieke Ondersteuningsbehoeften

|  |
| --- |
|  |

## Aanpassingen onderwijsaanbod

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Startdatum: | Toelichting: |
| Aanpassingen in het onderwijsprogramma |  | (Inhoud/verwachte periode) |
| Inzet extra ondersteuning |  |  |
| Inzet stage |  |  |
| Valt onder Varia wet | Ja  Nee | |

# Ontwikkelingsperspectiefplan Deel 2:handelingsdeel

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Klas |  |
| Niveau |  |

## Didactische doelen Schooljaar 2025/2026

## Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, nummer Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Streefniveau Nederlands, Engels en rekenen in ontwikkelscores** | | | | | |
| **Werken toe naar:** | **Uitstroom:**  **DB,AT,MBO1** | **Uitstroom:**  **MBO 2,3,4** | **Uitstroom:**  **HBO** | **Uitstroom:**  **WO** | |
| **>1F** | **> 2F** | **>3F** | **>3F rek** | **>4F taal** |
| **Einde leerjaar 1** | 45-59 | >60 | >65 | >70 | >70 |
| **Einde leerjaar 2** | 50-66 | >67 | >75 | >80 | >80 |
| **Einde leerjaar 3** | 55-73 | >74 | >85 | >90 | >90 |
| **Einde leerjaar 4** | 60-79 | >80 | >95 | >95 | >100 |
| **Einde leerjaar 5** | x | x | >100 | >100 | >110 |
| **Einde leerjaar 6** | x | x | x | >105 | >120 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultaten JIJ! Toetsen in ontwikkelscores | | | |
|  | **Start** | **Januari** | **Juni** |
| **Nederlands** | | |
| Lezen |  |  |  |
| Woordenschat |  |  |  |
| Taalverzorging |  |  |  |
|  | **Engels** | | |
| Lezen |  |  |  |
| Luisteren |  |  |  |
|  | **Rekenen** | | |
| Rekenen/wiskunde |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 1 | Vakgebied |  | | Startdatum |  |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Tussenevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |
| (Aanpassing) doel 1 | **Vakgebied** |  | | **Startdatum** |  |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Eindevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 2 | Vakgebied |  | | Startdatum |  |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Tussenevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |
| (Aanpassing) doel 2 | **Vakgebied** |  | | **Startdatum** |  |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Eindevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |

## PEdagogische doelen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eerste afname SCOL** | | **Datum:** |  |
| **SCOL Scores**  **(schoolstandaard 3,0)** | **Sterke competenties** | **Te ontwikkelen competenties** | |
| Ervaringen delen  Aardig doen  Samenwerken en doen  Een taak uitvoeren  Jezelf presenteren  Keuzes maken  Opkomen voor jezelf  Omgaan met ruzie | Ervaringen delen  Aardig doen  Samenwerken en doen  Een taak uitvoeren  Jezelf presenteren  Keuzes maken  Opkomen voor jezelf  Omgaan met ruzie | |
| **Overige ontwikkelgebieden** | Deelname onderwijs  Zelfredzaamheid  Schoolse vaardigheden  Lichamelijke verzorging  Motivatie  Stage  Anders: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tweede afname SCOL** | | **Datum:** |  |
| **SCOL Scores**  **(schoolstandaard 3,0)** | **Sterke competenties** | **Te ontwikkelen competenties** | |
| Ervaringen delen  Aardig doen  Samenwerken en doen  Een taak uitvoeren  Jezelf presenteren  Keuzes maken  Opkomen voor jezelf  Omgaan met ruzie | Ervaringen delen  Aardig doen  Samenwerken en doen  Een taak uitvoeren  Jezelf presenteren  Keuzes maken  Opkomen voor jezelf  Omgaan met ruzie | |
| **Overige ontwikkelgebieden** | Deelname onderwijs  Zelfredzaamheid  Schoolse vaardigheden  Lichamelijke verzorging  Motivatie  Stage  Anders: | | |

|  |
| --- |
| Pedagogische en didactische aandachtspunten |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 1 | Competentie |  | | Startdatum |  |
| **Ontwikkelpunt** |  | |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Tussenevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |
| (Aanpassing) doel 1 | **Competentie** |  | | **Startdatum** |  |
| **Ontwikkelpunt** |  | |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Eindevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doel 2 | Competentie |  | | Startdatum |  |
| **Ontwikkelpunt** |  | |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Tussenevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |
| (Aanpassing) doel 2 | **Competentie** |  | | **Startdatum** |  |
| **Ontwikkelpunt** |  | |
| Doel (SMART) | | | **Plan van aanpak** | | |
|  | | |  | | |
| Eindevaluatie | | | | | |
| Datum:  behaald  deels behaald  niet behaald  Toelichting: | | | | | |

## Aanvullingen/opmerkingen ouders(s) en/of leerling

|  |
| --- |
|  |

## Ondertekening ontwikkelingsperspectiefPlan

|  |  |
| --- | --- |
| Datum startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening** |
|  |  |
| Opmerkingen: | |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum tussenevaluatie startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening** |
|  |  |
| Opmerkingen: | |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum eindevaluatie startdocument/handelingsdeel |  |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam leerling | **Handtekening** |
|  |  |
| Naam contactpersoon school | **Handtekening** |
|  |  |
| Opmerkingen: | |
| Leerling, ouder(s)/verzorger(s) hebben het Ontwikkel Perspectief Plan ontvangen en zijn het eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan zoals door school opgesteld. | |