



REGIONAAL PROGRAMMA – NOORD-KENNEMERLAND

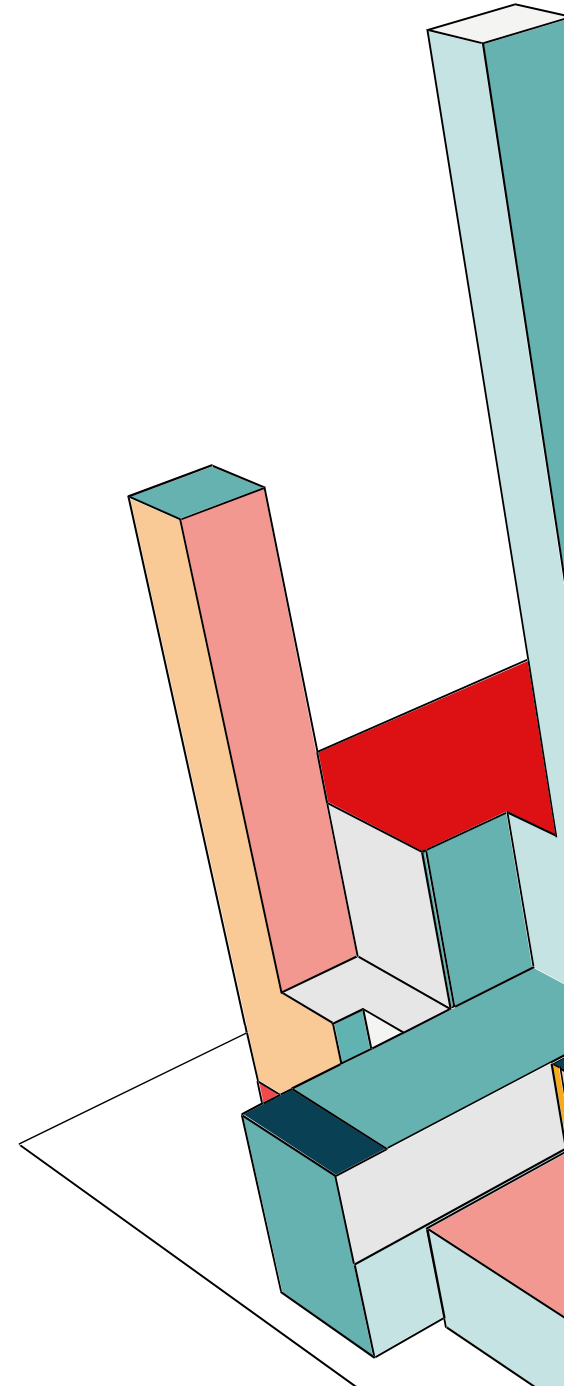
I.S.M. WFL EN KOP

VAN SCHOOL NAAR DUURZAAM WERK

2026-2029

ONDERWERPEN

- Doel van de nieuwe wet
- Kerncomponenten nieuwe wet
- Drie regio's
- 4 onderdelen van het regionaal programma
- Hoofdpijnen en maatregelen
- Opdrachten en werkwijze
- Werkvorm



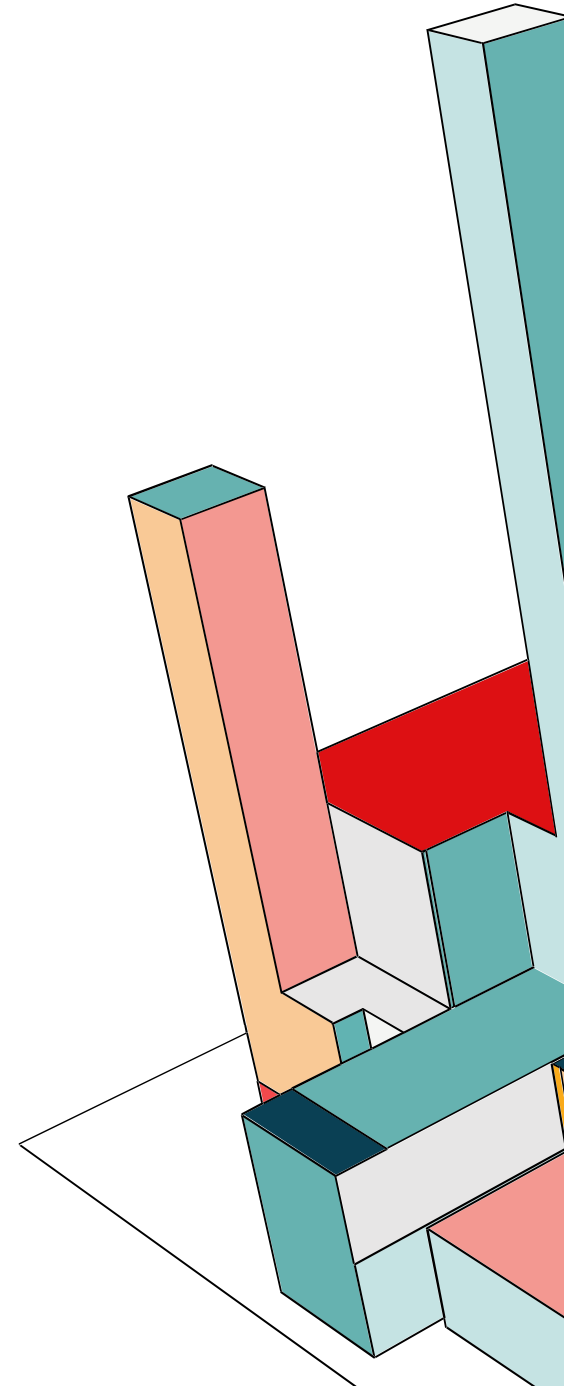
VAN SCHOOL NAAR DUURZAAM WERK

- 1 juli 2025 aangenomen door de Tweede Kamer en op 8 juli door de Eerste Kamer. Naar verwachting treedt zij op 1 januari 2026 in werking.

- Doel:

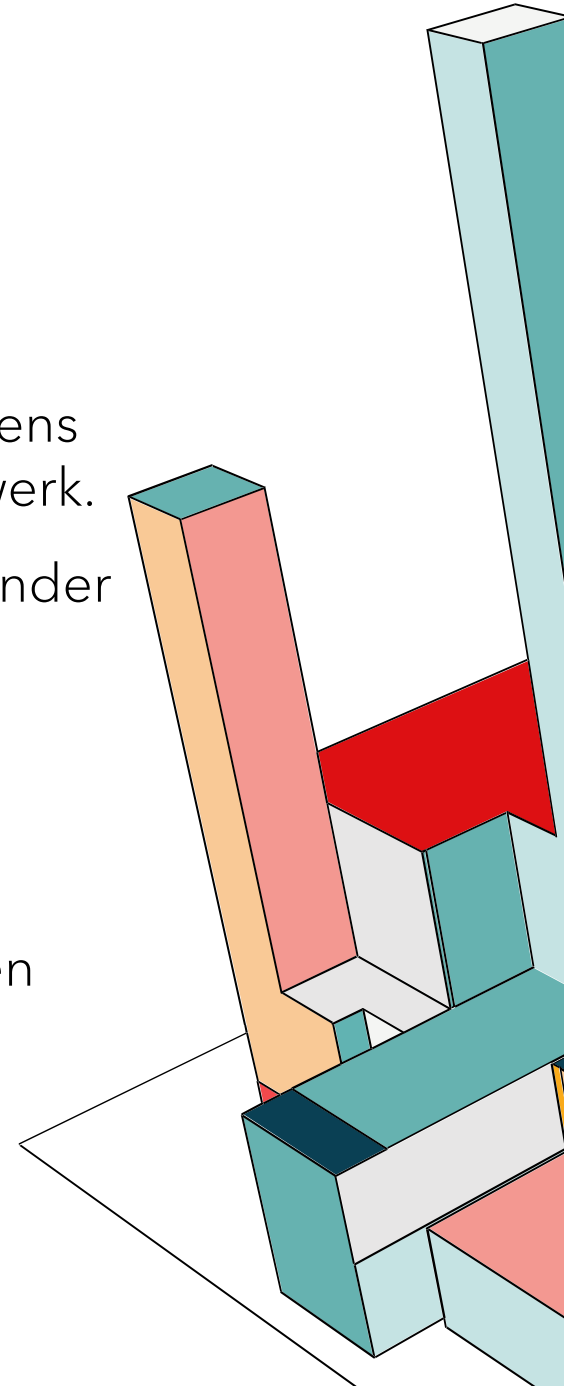
De wet bevordert kansengelijkheid voor jongeren tot 27 jaar die risico lopen op een afstand tot de arbeidsmarkt

De focus ligt op duurzame economische zelfstandigheid door betere begeleiding bij de overgang van school naar werk en bij het behoud van werk



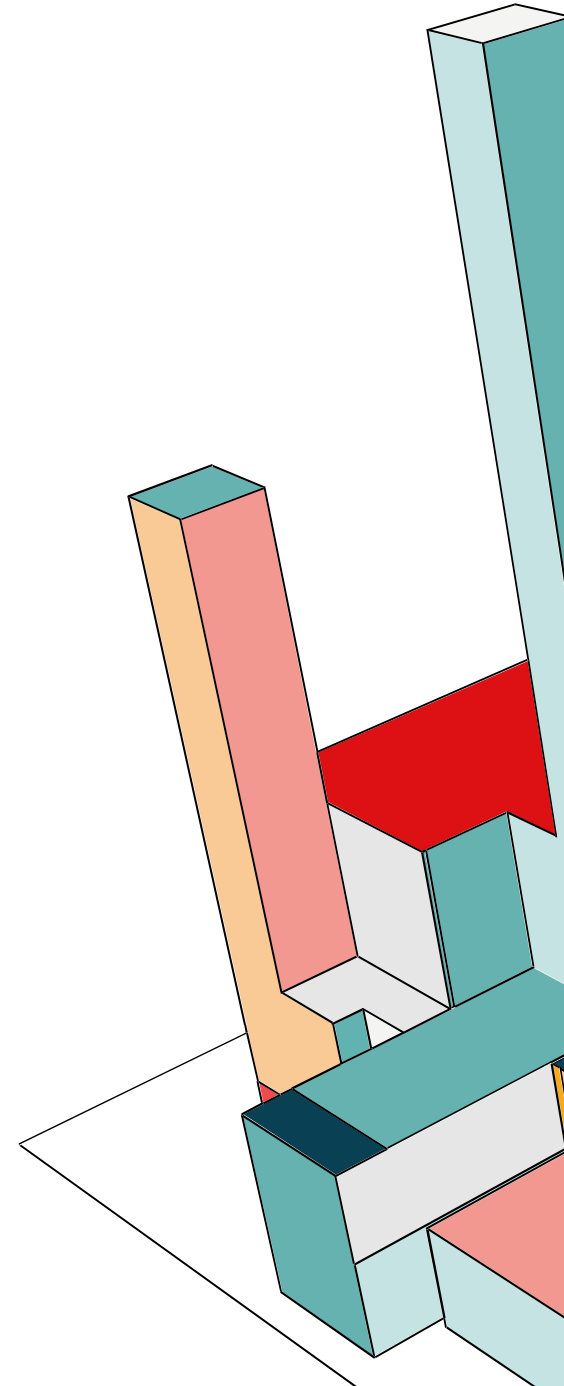
KERNCOMPONENTEN

1. Scholen (pro, vso, mbo) bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens én na het onderwijs, gericht op de overstap naar vervolgonderwijs of werk.
2. **Doorstroompunten** krijgen taakuitbreiding en begeleiden jongeren zonder startkwalificatie naar school of werk tot 27 jaar (nu tot 23 jaar)
3. **Gemeenten** bieden preventieve en passende ondersteuning; als terug naar school niet passend is, dan ondersteuning naar werk of een combinatie van werk en opleiding
4. **Regionale samenwerking:** onderwijs, Doorstroompunten en gemeenten werken structureel samen binnen een wettelijk vastgesteld regionaal programma



SAMENWERKING IN DRIE REGIO'S

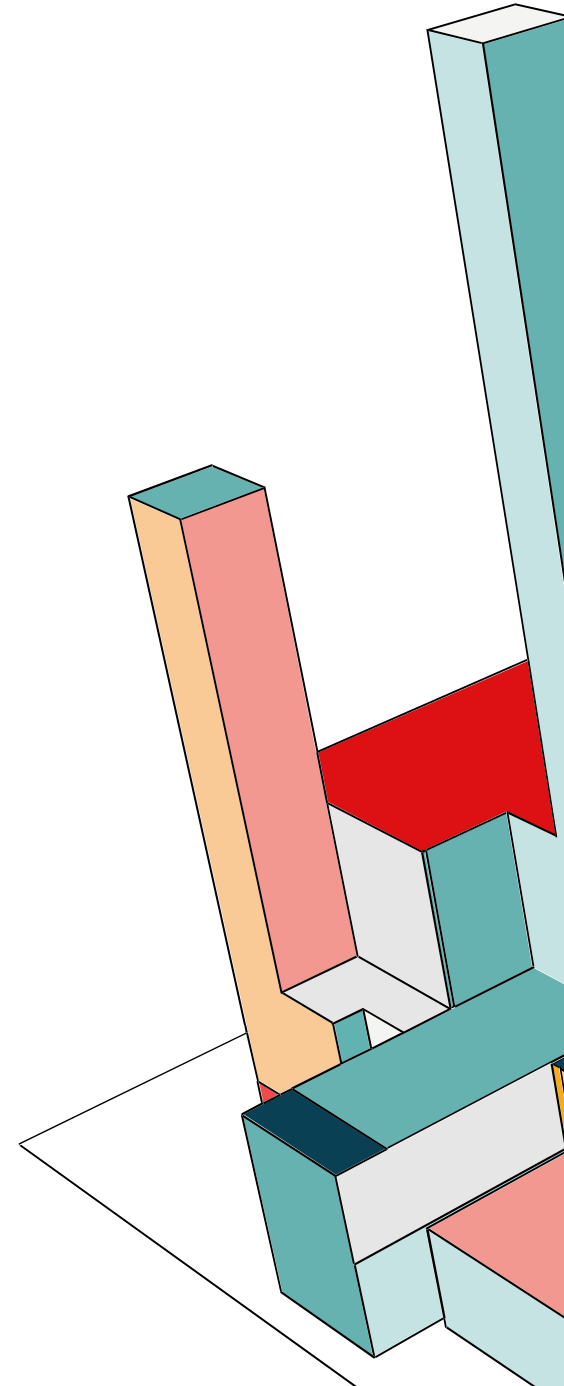
- Het regionaal programma *Van school naar duurzaam werk* werken wij bovenregionaal uit, samen met **Kop van Noord-Holland** en **West-Friesland**, zodat studenten in Noord-Holland Noord beter worden ondersteund bij hun weg naar duurzaam werk
- Contactgemeenten: Hoorn, Alkmaar, Den Helder
- Centrum gemeente/ arbeidsmarktregio: Alkmaar
- Contactschool: KOP- VONK, NKL/WFL: Talland College



ONDERDELEN REGIONAAL PROGRAMMA

Het regionaal programma moet in ieder geval vier onderdelen bevatten:

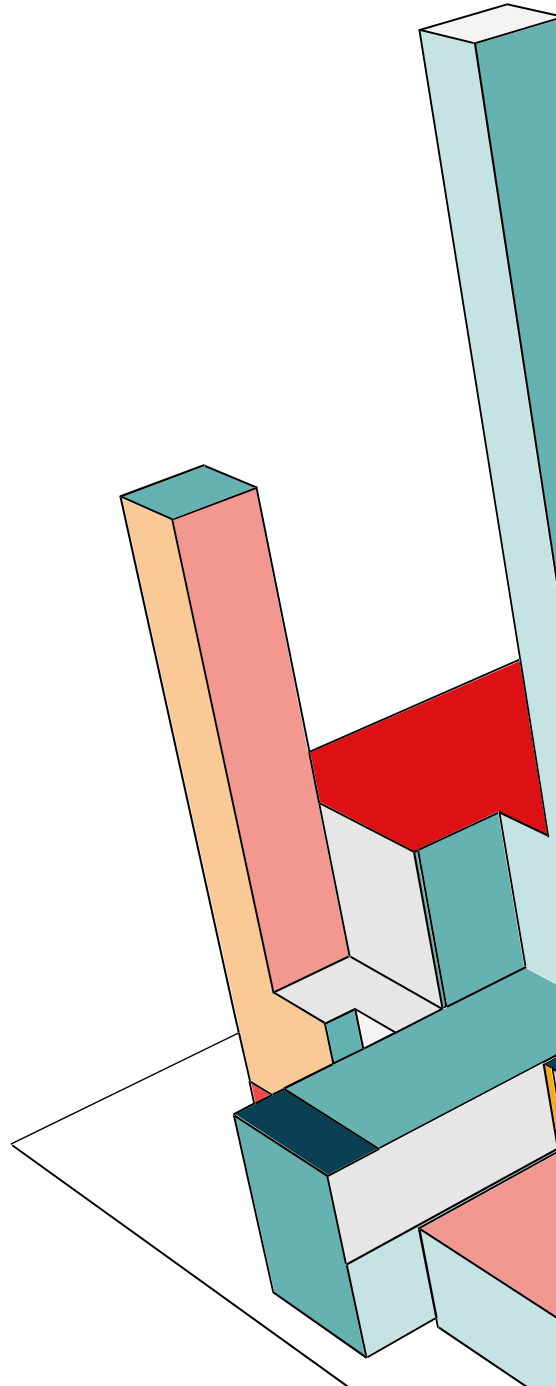
1. Regionale analyse
2. Doelen en indicatoren
3. Afspraken
4. Maatregelen moeten voldoen aan specifieke voorwaarden



REGIONALE ANALYSE

Regionale analyse (LPBL, nemen we mee in maatregelen en opdrachten). Onder andere de vier onderstaande opgaven:

- ❖ Multidisciplinaire regionale samenwerking (maatregel 8)
- ❖ Sterker terugdringen VSV (maatregel 1)
- ❖ Extra aandacht voor anderstaligen (maatregel 2)
- ❖ Meer flexibel en innovatief aanbod van werken en leren (maatregel 3)

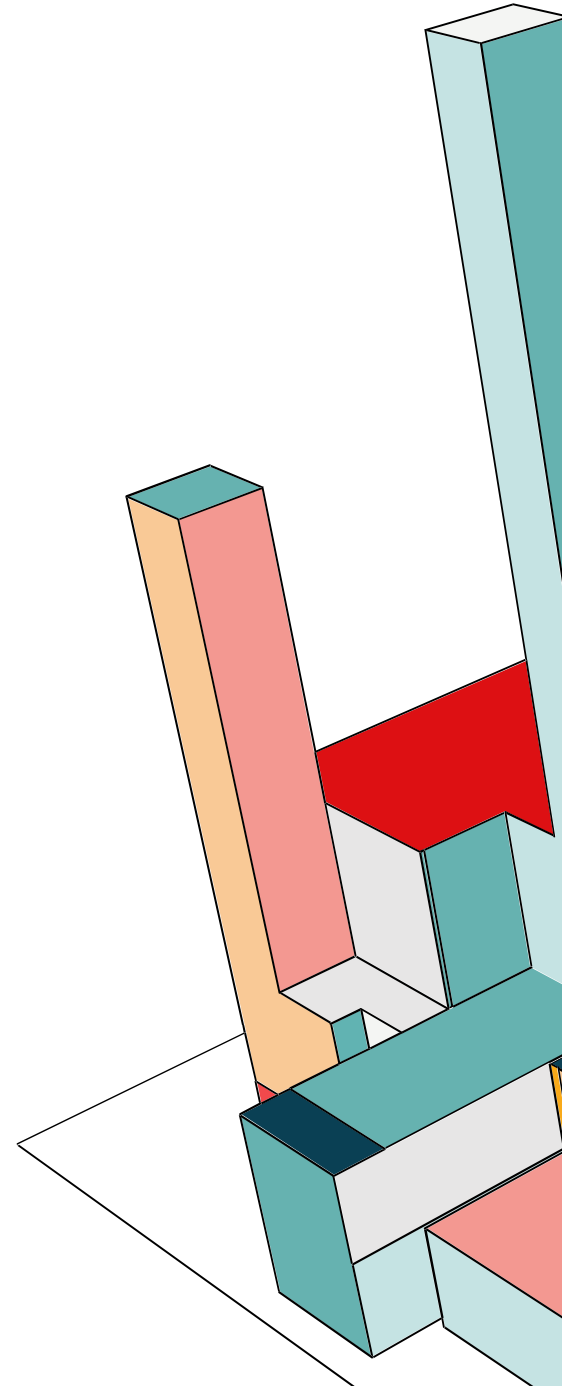


DOELEN EN INDICATOREN

Doelen:

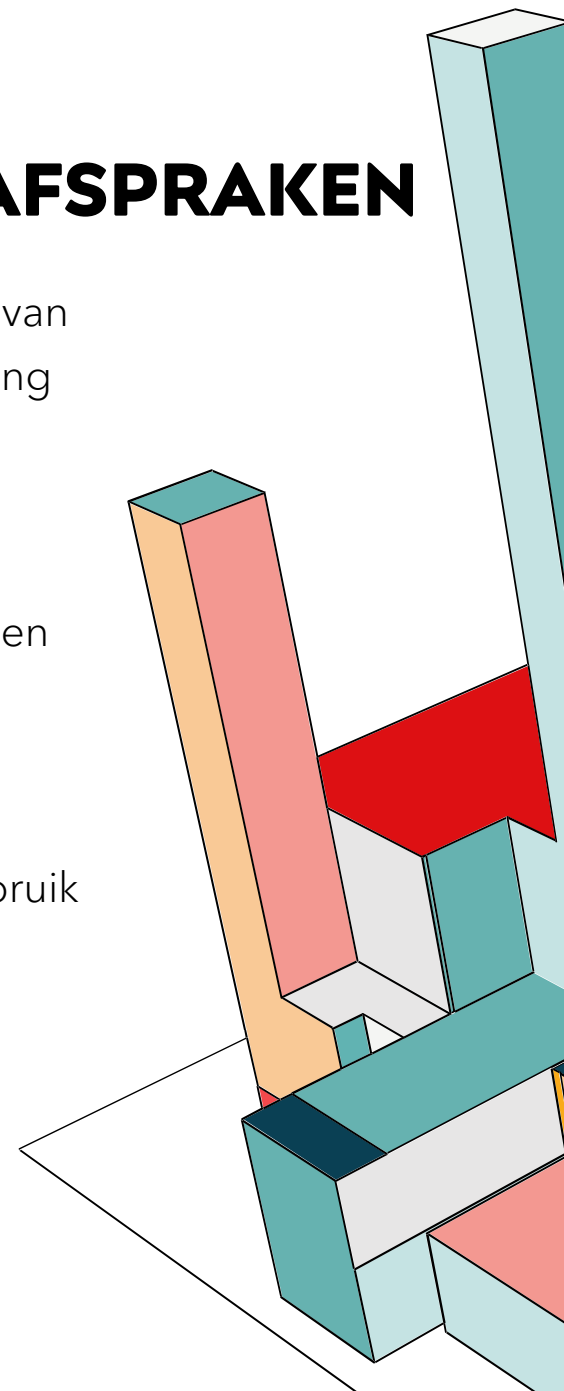
1. Tegengaan van voortijdig schoolverlaten
2. Zoveel mogelijk jongeren volgen onderwijs en/ of werken
3. Eenduidige regionale aanpak: meer effect, minder versnippering

Gebruik van streefcijfers en doelen bij de verschillende opdrachten



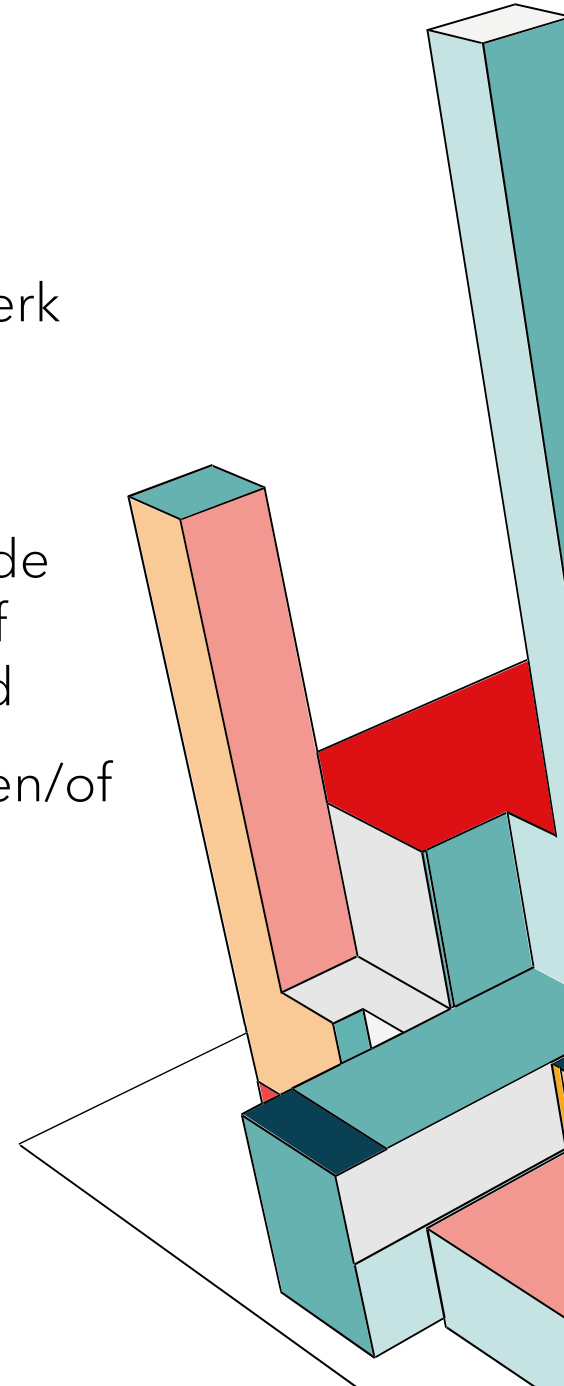
VERPLICHTE THEMA'S VOOR SAMENWERKINGSAFSPRAKEN

- De wijze van samenwerking tussen scholen, gemeenten en Doorstroompunt in overgang van school naar werk, waaronder het gebruik van het overgangsdokument en de mbo verklaring
- De laagdrempeligheid en toegankelijkheid van de ondersteuning voor jongeren met problemen
- Verbeteren overgang vo-mbo, met speciale aandacht voor overstappende vso leerlingen en nieuwkomers
- Tegengaan ongediplomeerde uitval naar werk
- Inzet op praktijkleren in het mbo (resultierend in mbo-verklaring of mbo-certificaat) en gebruik van sectorale ontwikkelpaden
- Investeren in de vakkundigheid van de uitvoerende professionals
- De regio moet een (relevante) groep jongeren betrekken



VOORWAARDEN MAATREGELEN

- De maatregel is gericht op jongeren die geen onderwijs volgen, geen werk hebben, een groot risico op lopen op uitval uit onderwijs en/of werk
- Er is een duidelijke relatie tussen de regionale analyse en de maatregel
- Er is duidelijk beschreven wat het beoogde maatschappelijke effect van de maatregel is en er is aannemelijk gemaakt dat de maatregel effectief is of tijdens de looptijd van het regionaal programma zal worden geëvalueerd
- De maatregel is tenminste toegankelijk voor alle jongeren schoolgaand en/of woonachtig in betreffende regio
- De maatregel is aanvullend op de bestaande wettelijke taken



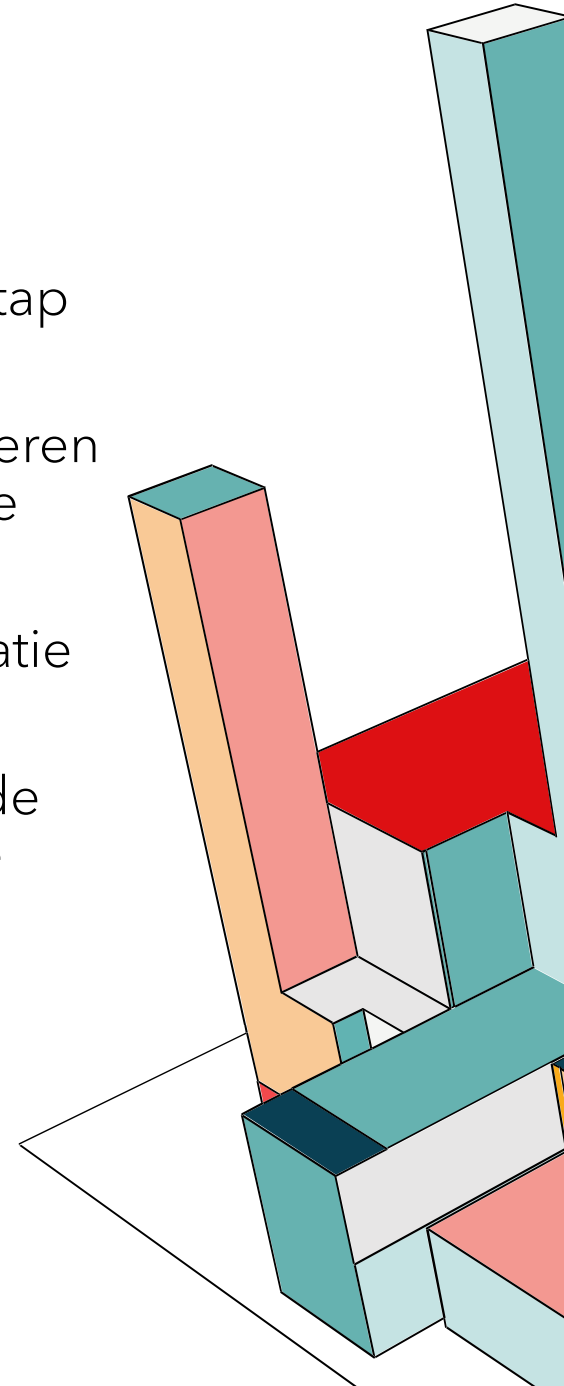
DE HOOFDLIJNEN

Hoofdlijn 1: Leerling-/Studentenreis onderwijs: voorkomen uitval, en overstap van onderwijs naar onderwijs

Hoofdlijn 2: Leerling-Studentenreis overstap van onderwijs naar werk: aanleren stage- en arbeidsvaardigheden, overstap van onderwijs naar een duurzame arbeidsplek of een andere passende uitstroomroute

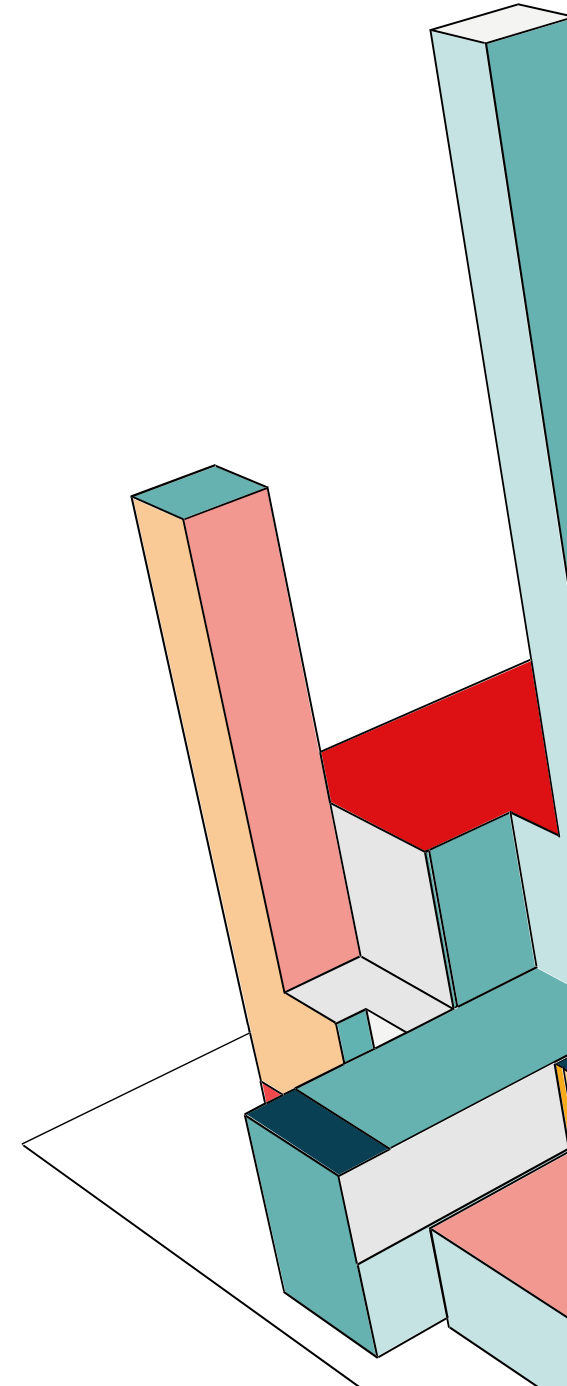
Hoofdlijn 3: Jongerenreis werk jongeren begeleiden naar een startkwalificatie en/ of een duurzame arbeidsplek of een passende uitstroomroute

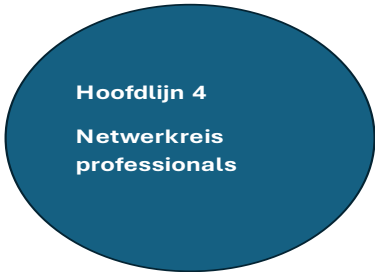
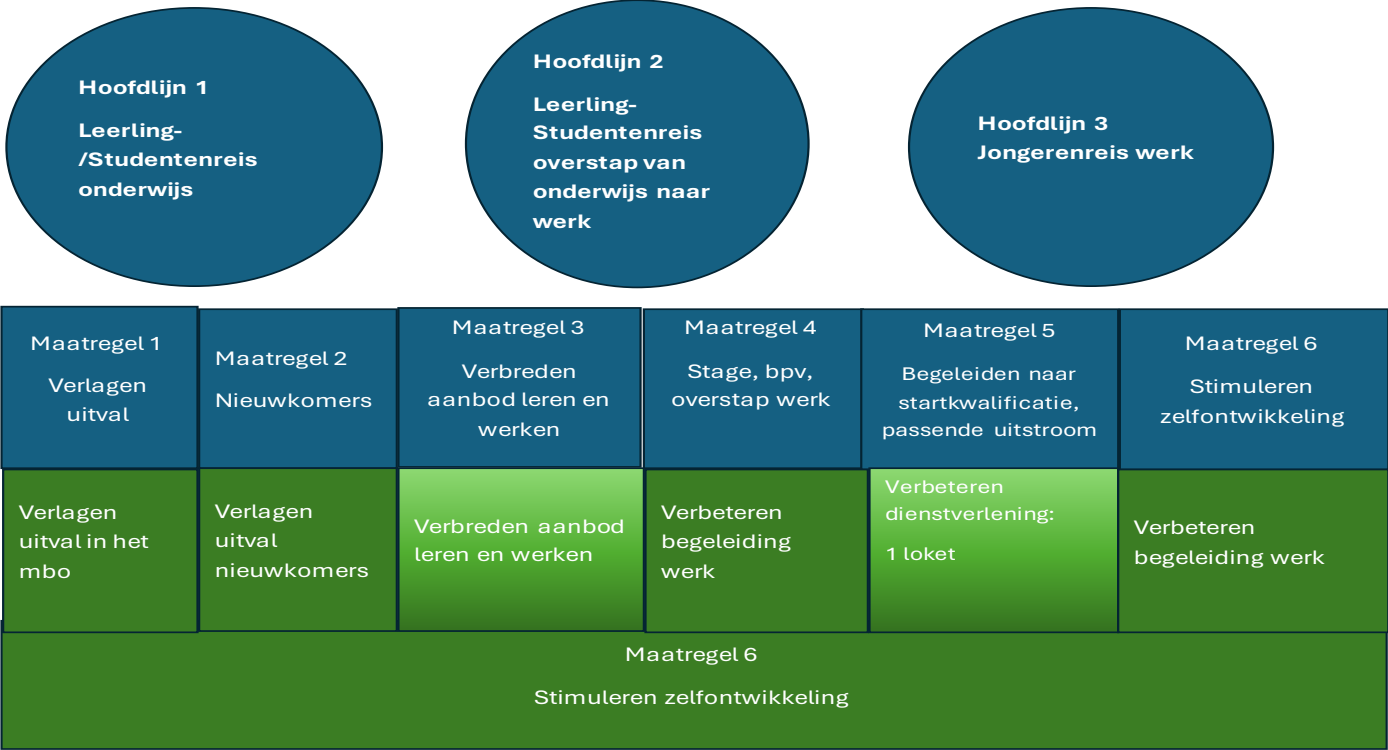
Hoofdlijn 4: Netwerkreis professionals het vergroten van de kennis en kunde van de professionals die de jongeren begeleiden en het maken van goede regie- en samenwerkingsafspraken



UITWERKING MAATREGELEN

- Budgetverdeling: na aftrek kosten en regionale thema's: 80% vast voor 4-jaren, 20% wisselend per jaar
- Kosten: programmamanagement, projectleider en ondersteuning
- Budgetten verdeeld over de 4 hoofdlijnen en maatregelen





Maatregelen

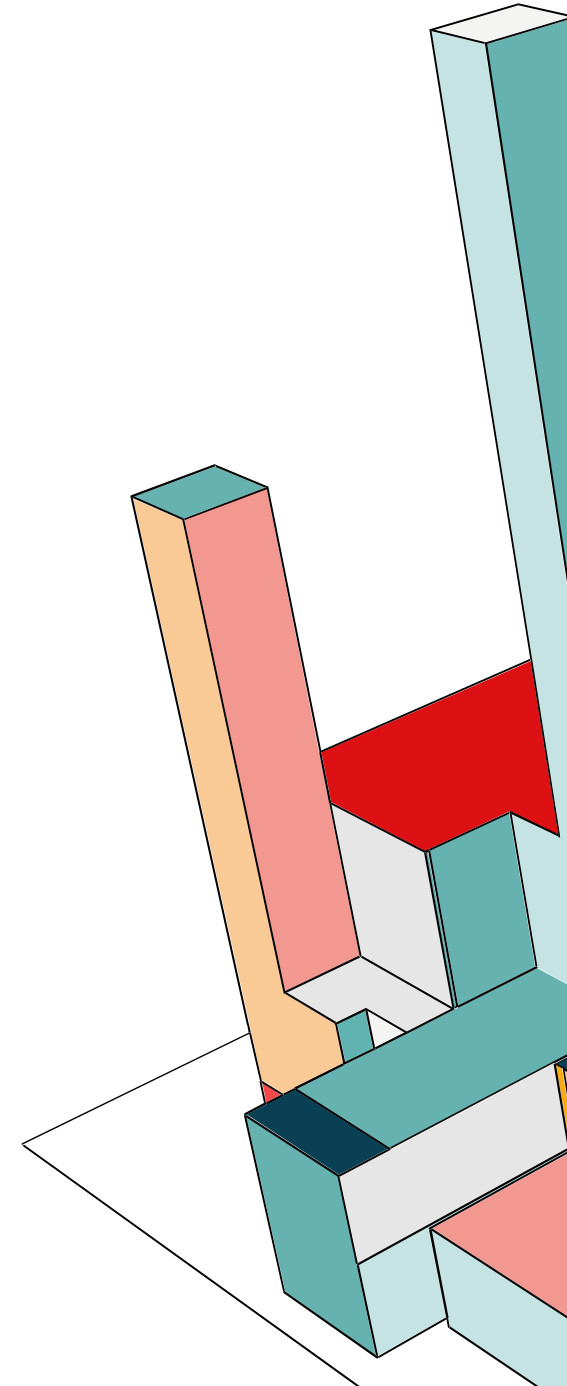
Opdrachten

Randvoorwaarden



HOE NU VERDER?

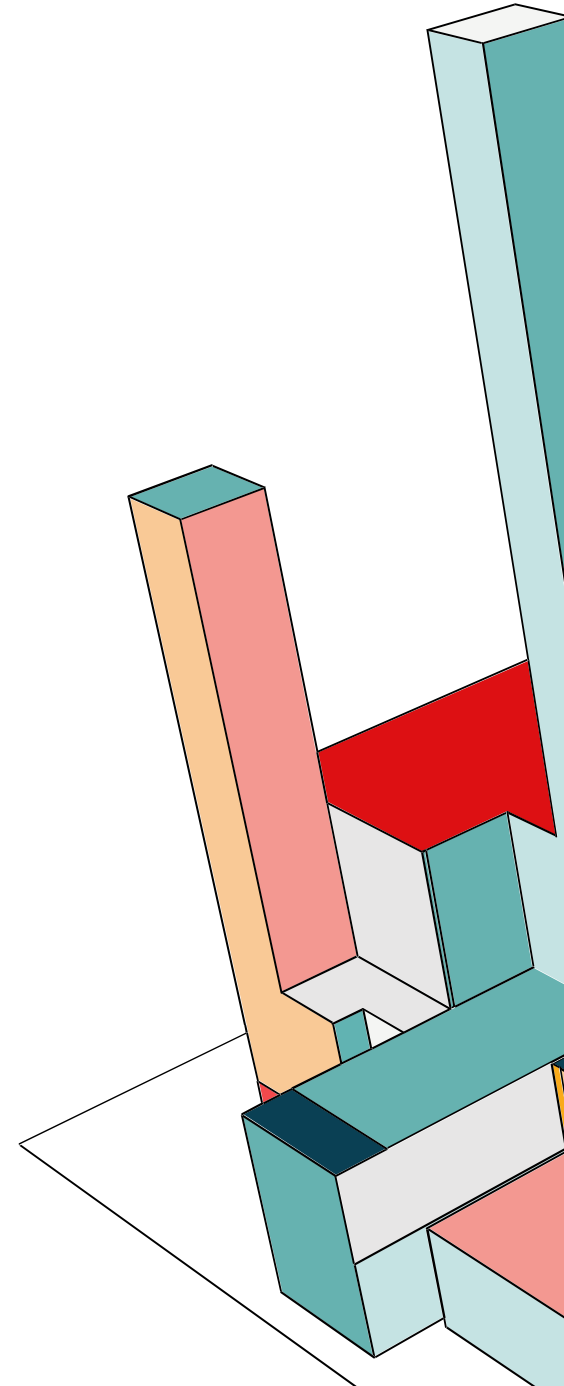
- 30 oktober verdere uitwerking plannen op hoofdlijnen
- Besluit in stuurgroepen plannen en begroting
- Inrichten van themagroepen
- Verder uitwerken waar we samen aan gaan werken

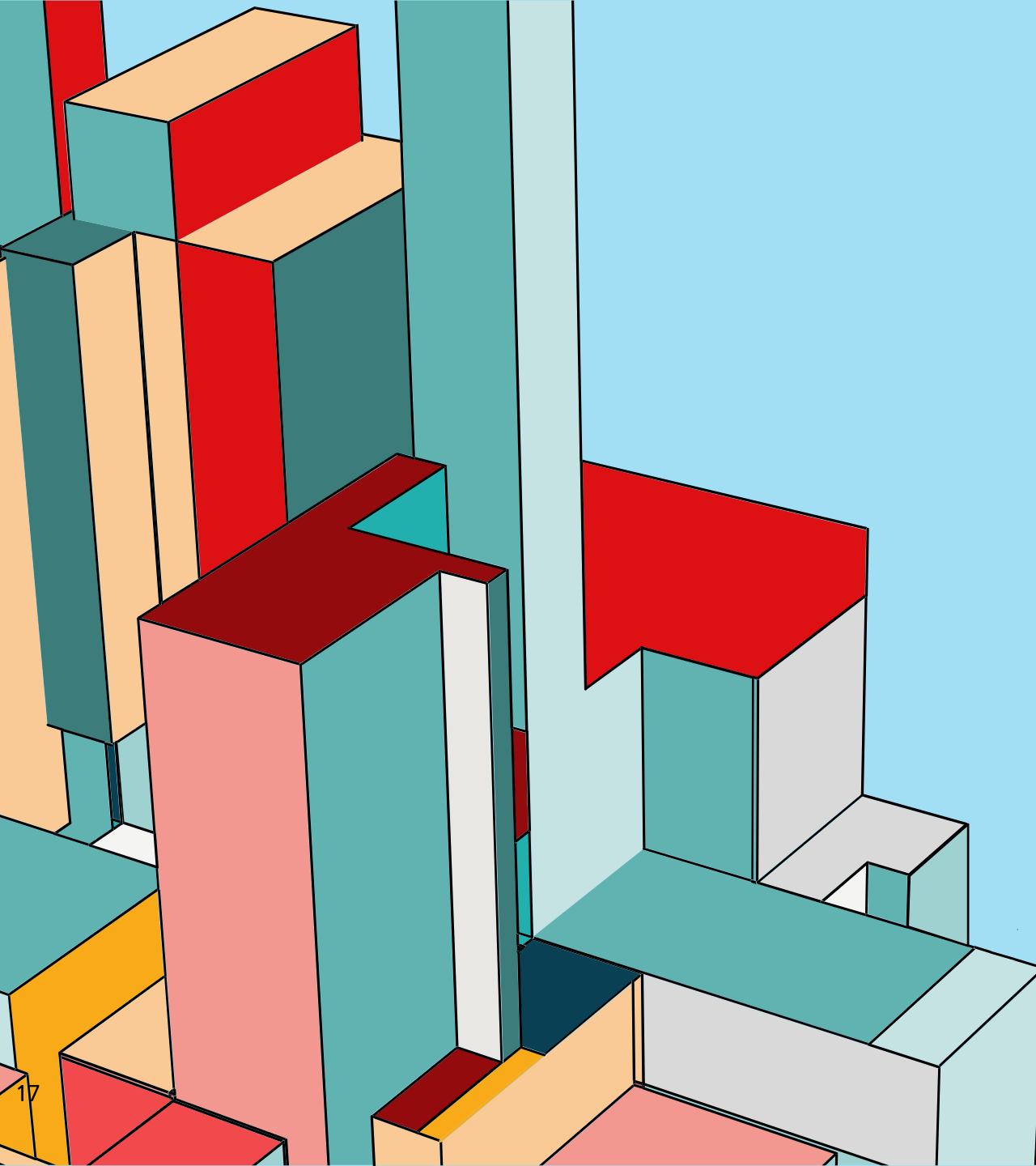


IN GESPREK: WAT WILLEN JULLIE ONS MEEGEVEN OP DEZE SPECIFIEKE THEMA'S

- Samenwerking: Wat is er wat jullie betreft nodig om de samenwerking tussen partners echt goed uit te voeren?
- Nieuwkomers: Waar zouden we als regio dan met elkaar aan moeten werken?
- Leren en werken: Waar wil je als eerste mee starten en waarom?
- Verbetering begeleiding naar werk: wat gaat het verschil maken?

Drie plaatsen waar de flipovers hangen (totaal 12 flipovers), maximaal 8 personen bij een flipover. Op de flipover staat de vraag die we voor jullie hebben per onderdeel. 20 minuten in gesprek, daarna centrale afronding



An abstract composition of various 3D rectangular blocks in shades of red, orange, teal, and light blue, arranged in a cluster on the left side of the frame. The blocks are of different sizes and are stacked or placed next to each other, creating a sense of depth and geometric complexity. The background is a solid, light blue color.

VRAGEN?

BEDANKT!

