

Doel van dit beleid

Dit aannamebeleid is bedoeld om transparantie te bieden over de doelgroep die binnen de Digitale School geplaatst wordt, op basis van welke criteria, en via welke procedure. Gezien het kleinschalige karakter (maximaal 36 leerlingen in het eerste jaar) is het van groot belang dat het plaatsingsproces zorgvuldig, uitlegbaar en afgestemd verloopt, met ruimte voor maatwerk binnen duidelijke kaders.

Visie op plaatsing

Plaatsing binnen de Digitale School is een tijdelijke maatwerkvoorziening die leerlingen ondersteunt bij het versterken van hun ontwikkel- en schoolvaardigheden. Het doel is duurzame terugkeer naar een passende onderwijsplek, bij voorkeur fysiek en regulier – tenzij dit aantoonbaar niet haalbaar is.

Criteria voor plaatsing

- Leeftijd en leerjaar: 10-18 jaar, PO bovenbouw en alle VO-leerjaren
- Ondersteuningsbehoefte: (dreigend) thuiszitten, complexe ondersteuningsvraag, geen passend alternatief. (Zie profiel in Plan van Aanpak)
- Motivatie en begeleidbaarheid: leerling is begeleidbaar en voldoende vaardig in Nederlands.
- Schoolse aansluiting: ontwikkelperspectief ondersteunt deelname aan Digitale School.

Uitsluitingsgronden

De Digitale School is niet passend voor leerlingen die:

- fulltime regulier onderwijs kunnen volgen of met lichte ondersteuning in de eigen school kunnen blijven;
- eerst intensieve, specialistische zorg nodig hebben voordat onderwijs weer mogelijk is (bijv. crisiszorg, klinische behandeling, acute psychiatrie, ernstige verslavingsproblematiek);
- een fysieke setting nodig hebben met voortdurende aanwezigheid, toezicht of directe begeleiding gedurende de hele dag;
- onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal hebben om in een digitaal traject te kunnen functioneren (zoals ISK-leerlingen);
- primair gebaat zijn bij een praktijkgericht of hands-on programma dat digitaal niet kan worden aangeboden;
- al uitgestroomd zijn naar een andere voorziening of zorgroute waarin onderwijs tijdelijk geen onderdeel is;
- niet begeleidbaar zijn door ontbrekende motivatie of structurele weigering om deel te nemen aan het traject;
- geen medewerking krijgen van ouders aan noodzakelijke hulpverlening;
- geen bereidheid tot samenwerking vanuit de school van herkomst, waardoor afstemming en zorgplicht niet geborgd zijn.

Plaatsingsprocedure

- Aanmelding via het Samenwerkingsverband (SWV)
- Multidisciplinair overleg (MDO) voorafgaand aan plaatsing (met o.a. gedragswetenschapper, projectleider, SWV, school, ouders).
- Vereiste documenten: OPP, aanmeldformulier, ouderovereenkomst.
- Besluitvorming.
- Communicatie over plaatsing of afwijzing.

Selectie bij beperkte capaciteit

- Elke van de zes regio's van SWV'en heeft als coalitiepartner recht op 6 plekken.
- In de selectie wordt gekeken naar urgentie en naar een evenwichtige groepssamenstelling.
- Er komt een gedeelde Teams-omgeving waarin het actuele overzicht van beschikbare plekken wordt bijgehouden en gedeeld.
- Nieuwe plaatsingen worden per periode bekeken; indien nodig wordt er met wachtlijsten gewerkt.

Leerlingen met vrijstelling van onderwijs

- In overleg met alle partijen wordt gezocht naar een school van inschrijving.
- Alleen plaatsing in overleg met leerplicht/SWV.
- Begeleidbaarheid en motivatie vereist.
- OPP verplicht.

Evaluatie en herplaatsing

- Plaatsing geldt in principe voor 1 jaar. Langer of korter in overleg.
- Evaluatie elke 8 weken.
- Toewerken naar warme overdracht.

Transparantie en communicatie

- Gedeelde Teamsomgeving voor coalitiepartners voor actuele informatie.
- Compact informatiepakket voor ouders en scholen.
- Periodieke updates en klankbordsessies voor beleidsmedewerkers/consulenten.