

1. Basis & Juridische Fundamenten

Wat is de Digitale School?

De Digitale School is een digitale-hybride voorziening voor leerlingen die (dreigen) uit te vallen. Het is nadrukkelijk géén online school of digitaal alternatief voor regulier onderwijs, maar een traject gericht op herstel, perspectief en terugkeer naar passend onderwijs.

Onze voorziening behoort tot één van de 16 landelijke coalities binnen het actieprogramma Digitale School van OCW. Vonk is penvoerder namens de coalitie Noord-Holland.

Wie is verantwoordelijk voor de leerling?

De school van inschrijving blijft verantwoordelijk binnen de zorgplicht, inclusief OPP, afwijking_onderwijstijd (Variawet), TLV-vraagstukken en vervolgplek.

De Digitale School voert trajecten uit als voorziening binnen die zorgplicht, in nauwe samenwerking met SWV en school. Het bieden van begeleiding aan de leerling bij het geleidelijk opbouwen van onderwijstijd kan onderdeel zijn van het traject Digitale School.

Op welke juridische basis werkt de Digitale School?

- Symbiose (art. 24 WEC) voor onderwijstijd op andere locaties.
- Variawet – Beleidsregel Afwijking Onderwijstijd voor thuiszittende of zieke leerlingen.
- Geen nieuwe school; géén BRIN; geen TLV-bekostigde aparte voorziening.

2. Relatie met Hubs & Particuliere Aanbieders

Wat is de meerwaarde van het digitale aanbod dat binnen de coalitie ontwikkeld wordt, ten opzichte van bestaand aanbod zoals Ivio, Opmaatklas en andere (digitale) aanbieders?

De Digitale School is erkend onderwijs binnen het publieke bestel. Dat betekent dat:

- er geen grijs gebied ontstaat rondom rechtmatigheid, omdat trajecten onder regie van een schoolbestuur plaatsvinden;
- middelen niet “overgeheveld” worden naar een particulier initiatief, maar binnen het publieke stelsel blijven;
- kwaliteit geborgd is via inspectiekaders, zorgplicht, OPP en terugkeerprocessen.
- Ook de begeleiding (vergelijkbaar met de mentor rol) overgenomen kan worden door Digitale School (dit mag niet bij inkoop van expertise bij particuliere aanbieders).

Veel bestaande (commerciële) aanbieders werken op het snijvlak van onderwijs en jeugdhulp. Hierdoor bestaat soms het risico dat financiering niet volledig rechtmatig is of per situatie anders wordt beoordeeld door bestuurders of inspectie.

	Kort: de meerwaarde is dat ons digitale aanbod legaal, erkend, publiek ingebed en inspectieproof is — en daarmee structureel inzetbaar voor thuiszitters.
Particuliere aanbieders zijn vaak goedkoper. Waarom kiezen voor de Digitale School?	De Digitale School is een onderwijsvoorziening binnen het publieke stelsel, met verplichtingen in kwaliteit, inspectie-eisen, zorgplicht en wetgeving. Particuliere aanbieders vallen buiten deze wettelijke kaders. De kwaliteit is daar niet gegarandeerd.
Wat is het belangrijkste verschil tussen particuliere aanbieders en de Digitale School?	Kort: wij zijn school binnen het publiek bekostigd stelsel – zij zijn ondersteuning, soms op het snijvlak onderwijs-zorg Onze trajecten worden altijd uitgevoerd binnen de zorgplicht van de school van inschrijving. We hanteren de regels (onderwijstijd, OPP, inspectietoezicht, terugkeerproces). Bij particuliere aanbieders is dit niet vanzelfsprekend goed geregeld, tenzij school of SWV daar expliciet op toeziet.
Wat zijn de unieke voordelen van de Digitale School t.o.v. particuliere aanbieders?	1. Regie blijft volledig bij school en SWV. 2. Onderdeel van landelijk programma Digitale School (OCW). 3. Inspectieproof en juridisch waterdicht. 4. Continuïteit en borging: ingebed in 12 SWV'en en ROC. 5. Complementair aan hubs, geen concurrentie. 6. Transparante kosten en inzet. 7. Geen commerciële prikkel om leerlingen vast te houden. 8. Volledige integratie met schoolfit, coaching en terugkeerproces. De mentorrol wordt overgenomen. 9. Expertise op stelselniveau (kenniscentrum, provinciale infrastructuur).
3. Bekostiging & Financiën	
Wat kost een traject en hoe werkt de bekostiging?	Een traject kost gemiddeld circa €11.000 per leerling per jaar. Dat bedrag bestaat in de startfase uit: • €6.000 basisbekostiging Dit is de reguliere rijksbekostiging ("geld volgt de leerling") die door de school van inschrijving wordt ingezet. • €5.000 aanvullende bijdrage per leerling Dit is een <i>instapbijdrage</i> voor de startfase (november 2025 – januari 2026). Is €5.000 voldoende om het traject kostendekkend uit te voeren? Nee. De verwachting is dat de daadwerkelijke kostprijs hoger ligt. De €5.000 is een <i>instapbedrag</i> om te kunnen starten met de eerste trajecten; het dekt niet volledig de echte kosten. De komende maanden onderzoeken we wat de structurele bijdrage per leerling moet worden én hoe die duurzaam gedekt kan worden. Waarom niet alles financieren met subsidie? De subsidie is een aanjaagmiddel vanuit OCW, bedoeld om de voorziening op te bouwen.

	Subsidie vervangt geen structurele bekostiging en kan nooit een duurzaam regionaal aanbod dragen. Wat gebeurt er na de startfase? In schooljaar 2025–2026: • valideren we de daadwerkelijke kostprijs met de eerste trajecten, • bepalen we samen met stakeholders wat de structurele bijdrage per leerling moet worden, • groeien we toe naar een duurzaam, stabiel bekostigingsmodel binnen het publieke stelsel.
Wat gebeurt er na afloop van de subsidieperiode?	De voorziening wordt structureel gefinancierd door: • basisbekostiging, • structurele bijdrage per leerling per jaar. Exacte structurele kosten worden gevalideerd in schooljaar 2025–2026.
4. Plaatsing, Instroom & Verdeling	
Waarom starten we nu al, terwijl de voorziening nog niet volledig staat?	Omdat de urgentie hoog is in alle 12 regio's en bestuurders hebben uitgesproken dat het "tijd is om te starten". Starten geeft: • direct hulp aan een kleine groep leerlingen, • real-life gegevens om aanbod, kwaliteit en kostprijs te valideren, • basis voor snelle opschaling richting 2025–2026.
Hoe verdelen we leerlingen over de regio's?	Bestuurders hebben gekozen voor een gelijkmatige, proportionele verdeling over 12 SWV'en. De verwachting is dat elk SWV ook bijdraagt aan de start. We starten klein, met gecontroleerde instroom.
Wat is de rol van SWV's in aanmelding en plaatsing?	Het SWV helpt bepalen of de Digitale School passend is. SWV en school bepalen samen of en welke afwijking van de onderwijsstijd nodig is en leggen de bijbehorende juridische afspraken vast. De school blijft regiehouder; de Digitale School voert het traject uit.
5. Aanbod, Begeleiding & Schoolfit	
Hoe ziet het aanbod eruit?	• Individuele begeleiding door docentcoaches (hybride). • Gedragswetenschapper voor casuïstiek, consultatie en diagnose-sensitieve begeleiding. • Dagstart/afsluiting, ritmeherstel, opbouw van schoolfitheid. • Digitale leeromgeving (motiverend, niet vakgericht). • Coach-leerling ratio die intensieve begeleiding mogelijk maakt.
Wat betekent 'schoolfit' en wanneer kan een leerling terug?	Schoolfit = combinatie van motivatie, mentale ruimte, energie, structuur en sociaal-emotionele stabiliteit die nodig is om terug te keren naar een passende onderwijsplek.

	Terugkeer zodra: • perspectief aanwezig is, • ritme stabiel is, • er een passende vervolgplek staat (SWV + school), • de Digitale School geen meerwaarde meer biedt.
6. Rol SWV, School & Samenwerking	
Hoe wordt voorkomen dat de Digitale School concurrerend wordt met bestaande initiatieven (hubs)?	Hubs zijn bestaande voorzieningen in regio's. De Digitale School concurreert daar niet mee; ze vormen: • mogelijke toeleveranciers (leerlingen komen via een hub bij de Digitale School), • mogelijke uitstroomplekken richting regulier, MBO of gespecialiseerde setting. Wij bouwen geen nieuwe fysieke locaties, maar werken complementair.
Wat als een SWV nu met twee leerlingen wil starten? Zijn we klaar?	Ja — wij kunnen starten met de eerste trajecten. Coaches staan klaar. We doen dit gecontroleerd en in overleg met school en SWV.
7. Kwaliteit, Monitoring & Verantwoording	
Hoe monitoren jullie kwaliteit?	• Individuele trajectdoelen & schoolfit-indicatoren. • Caseloadbespreking & gedragswetenschapper. • Samenwerking met school & ouder. • Rapportages aan SWV. • Evaluaties in coalitieverband en landelijke monitoring (Oberon/OCW).
8. Organisatie, Locatie & Praktische Aspecten	
Waar zitten jullie? Zijn er fysieke locaties?	We werken digitaal en hybride. Coaches reizen waar nodig. We gebruiken een (tijdelijke) ruimte in Hoorn en overige plekken in NH wanneer dat nodig is.