

Voorbij de waan van de dag
Anders kijken,
andere vragen stellen

Wie durft?

Samenwerken in regio
Noord-Kennemerland

3 februari 2026

Chaja Deen





Anders kijken

Uit waan van de dag
(**het waardevolle dat je dagelijks doet**)

Anders kijken, **andere** vragen stellen

niet **beter**...



Kader: Uitvoeringsagenda aansluiting onderwijs-jeugdhulp 2025-2029

- Een integrale visie op inclusief opgroeien met gelijke kansen
 - Integrale samenwerking tussen verschillende partners.
 - Vormen en uitdragen van een gezamenlijke visie op inclusief opgroeien.
 - Bevorderen van een inclusieve mindset.
- Versterken van de pedagogische basis in en om school
 - Het verstevigen van de pedagogische basis door samenwerking met verschillende (preventieve) partners uit het netwerk.
 - Normaliseren en veerkracht vergroten: ouders en jeugdigen leren omgaan met tegenslag en leren dat dat bij opgroeien hoort.
- Dekkend aanbod van onderwijs en zorg voor een doorgaande ontwikkelingslijn.
 - Inzetten op soepele overgangsmomenten

Onderliggend:Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland



Een stevig accent

- Collectief perspectief vs individueel kind perspectief
- Pedagogisch perspectief vs medisch perspectief
- De relatie centraal vs zorg centraal
- Beschermende factoren vs risicofactoren
- Versterken van de context voor opvoeden en opgroeien

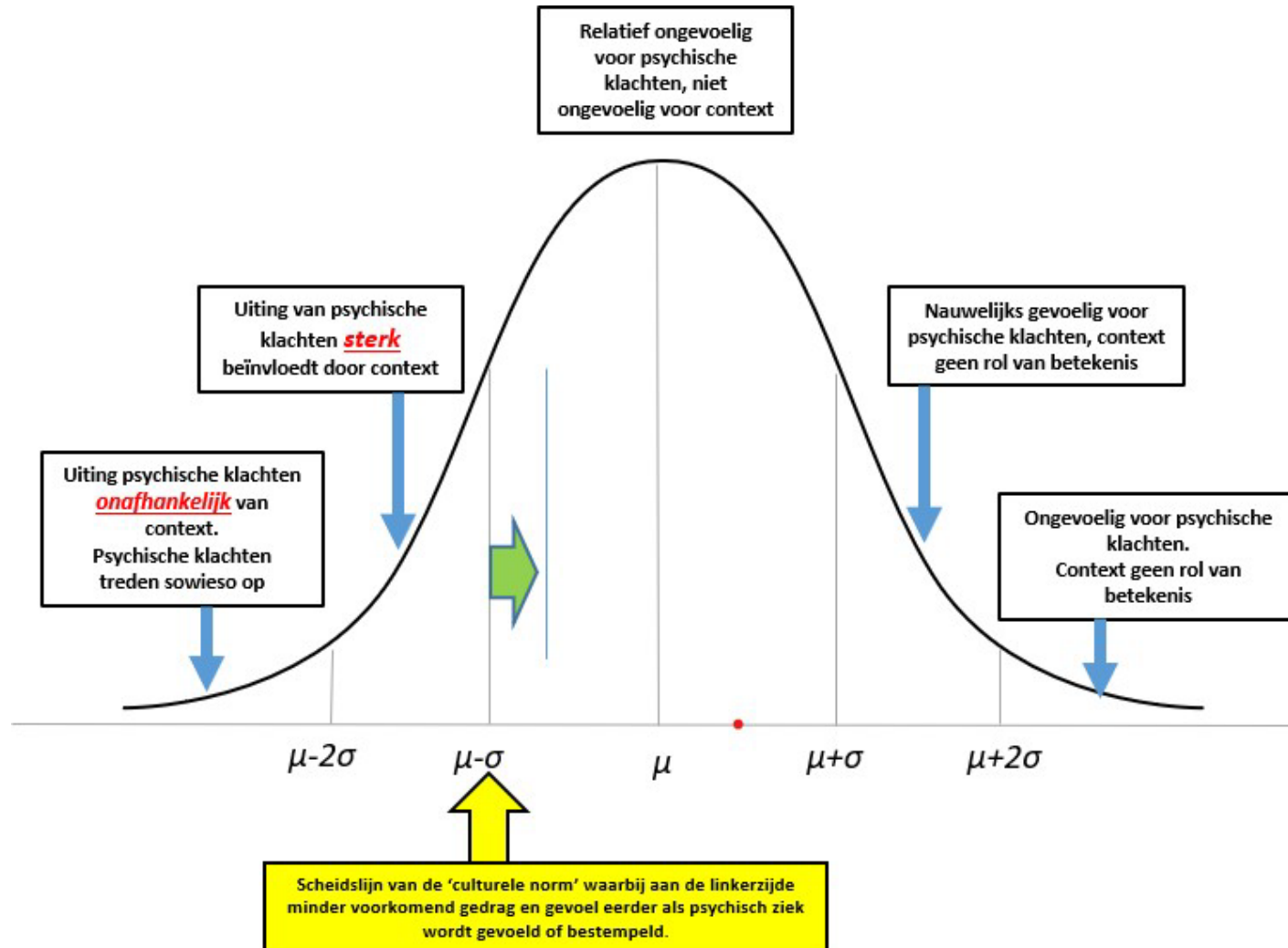


Wat is er aan de hand?

- Wereldzorgen
- Prestatiedruk
- Onveiligheid
- Individueel welbevinden
- Stigma mentale problemen
- Wat is normaal?
- Professioneel advies
- Falend Beleid



Wat is normaal?



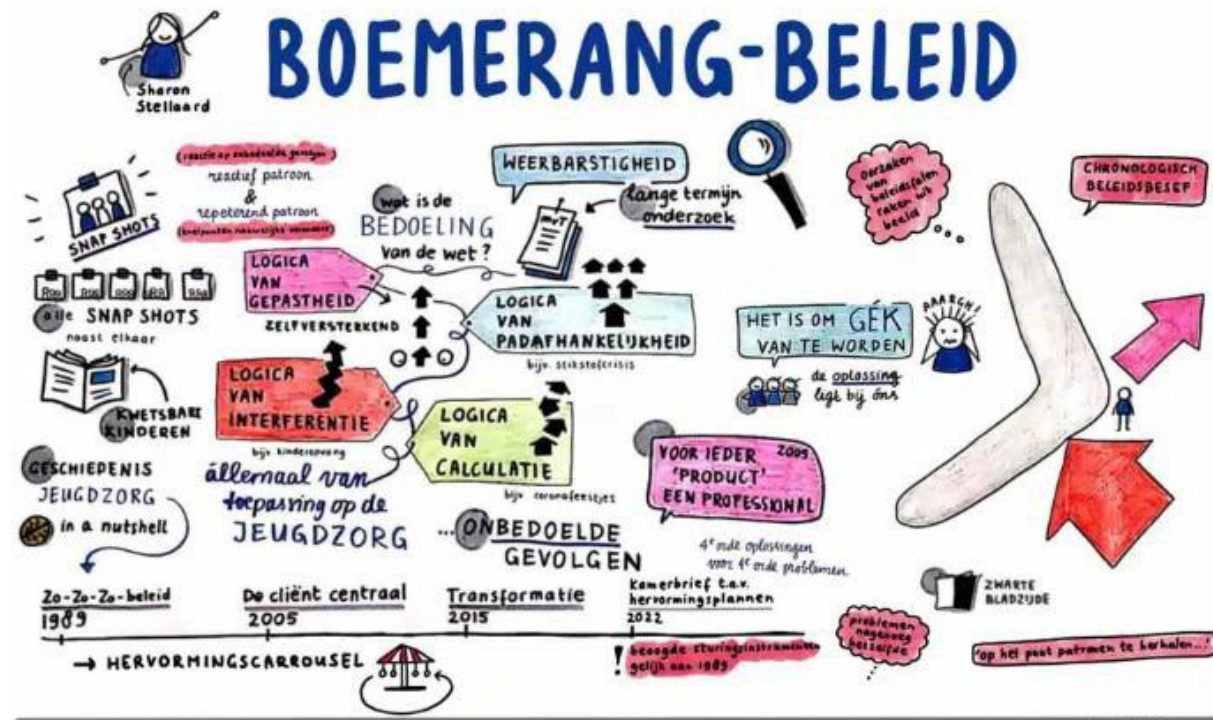
Steun bij professional

- Ouders zoeken minder informele steun in hun sociale netwerk
- Maar: niet iedere opvoedvraag is een zorgvraag
- Opvoedstress – onzekerheid over wat normaal is



Falend beleid

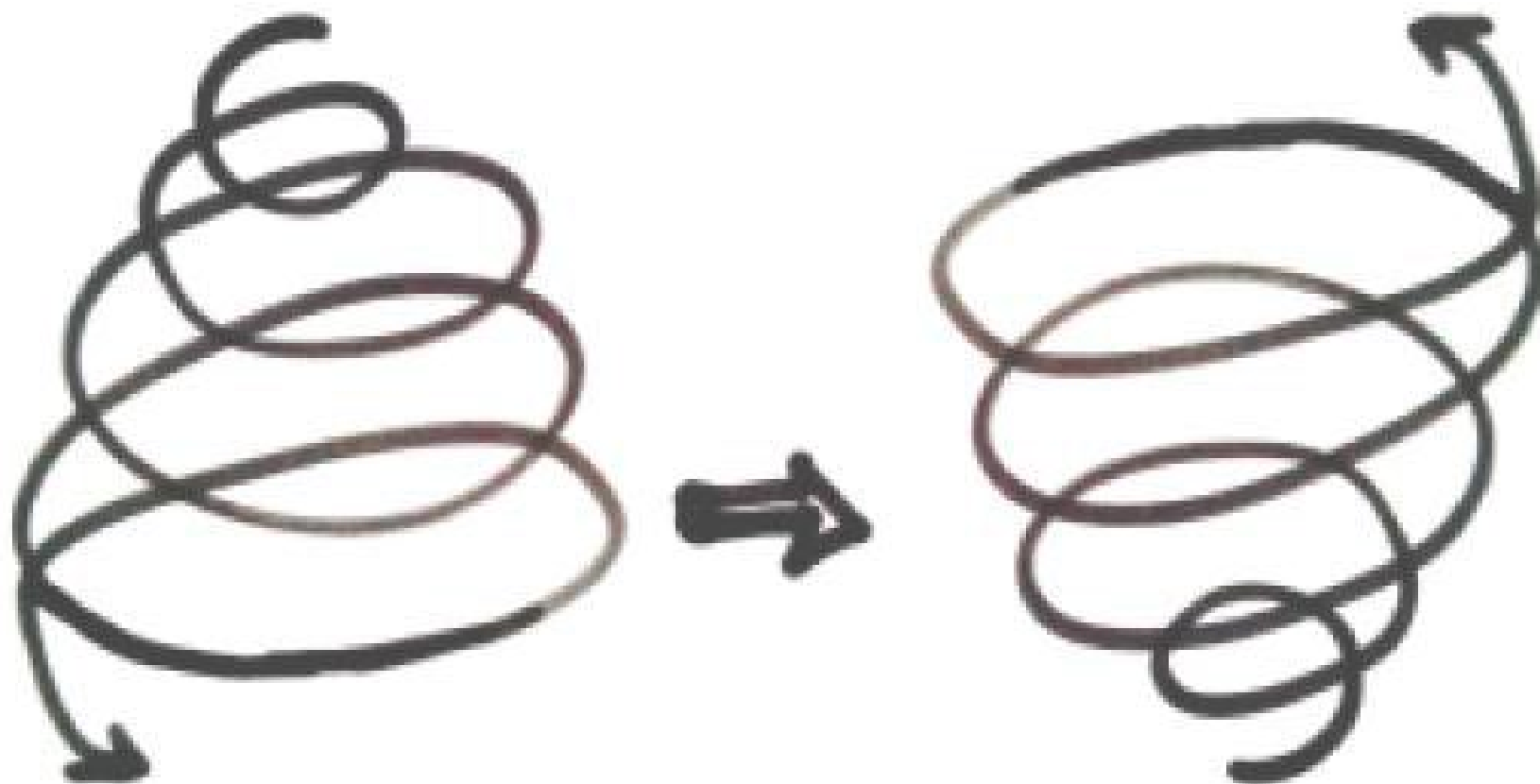
- Interventies gericht op het individu werken onvoldoende
- Oorzaak ligt niet bij kind maar bij gezin of omgeving
- Jeugdhulp is niet passende antwoord
- Boemerangbeleid: falend beleid blijft zich herhalen



Welke invloeden herkennen jullie?

- 5 min uitwisseling in drietallen

Uit de zorgspiraal



Intermezzo (1)

Wie speelden (behalve jouw ouders) een belangrijke rol in jouw ontwikkeling?



Intermezzo (2)

Welke plek was voor jou belangrijk bij het opgroeien?



Uit de zorgspiraal-aangrijpingspunten



De pedagogische basis

De pedagogische basis bestaat uit alle contacten, relaties en leefomgevingen die bijdragen aan het opgroeien en opvoeden van kinderen. Ervaringen buiten het gezin hebben veel invloed op de ontwikkeling van kinderen.



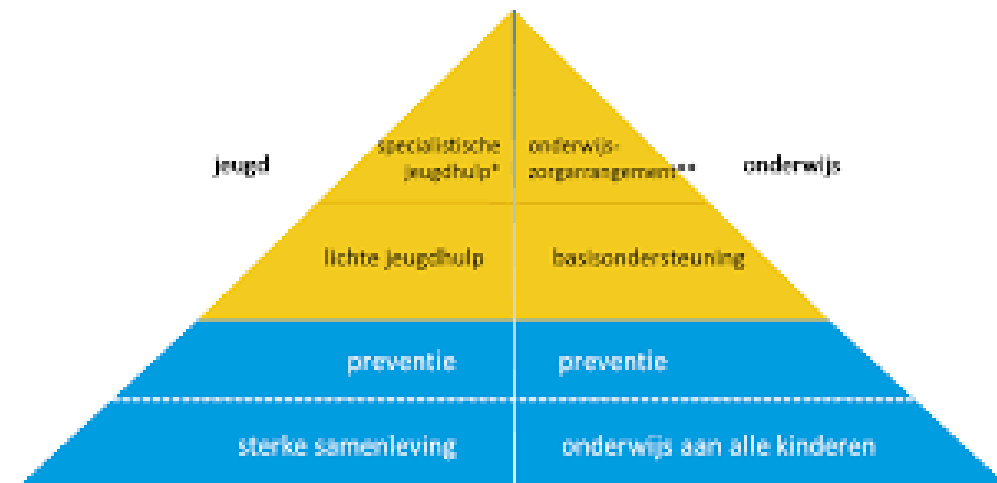
Wat is de pedagogische basis?

Dat deel van de sociale basis wat zich richt op opgroeien en opvoeden:

- De **sociale** pedagogische basis bestaat uit **relaties**: ouders, kinderen en jongeren, formele en informele medeopvoeders.
- De **fysieke en online** pedagogische basis bestaat **leefomgevingen** met voorzieningen en diensten waar ouders, kinderen en jongeren gebruik van maken.

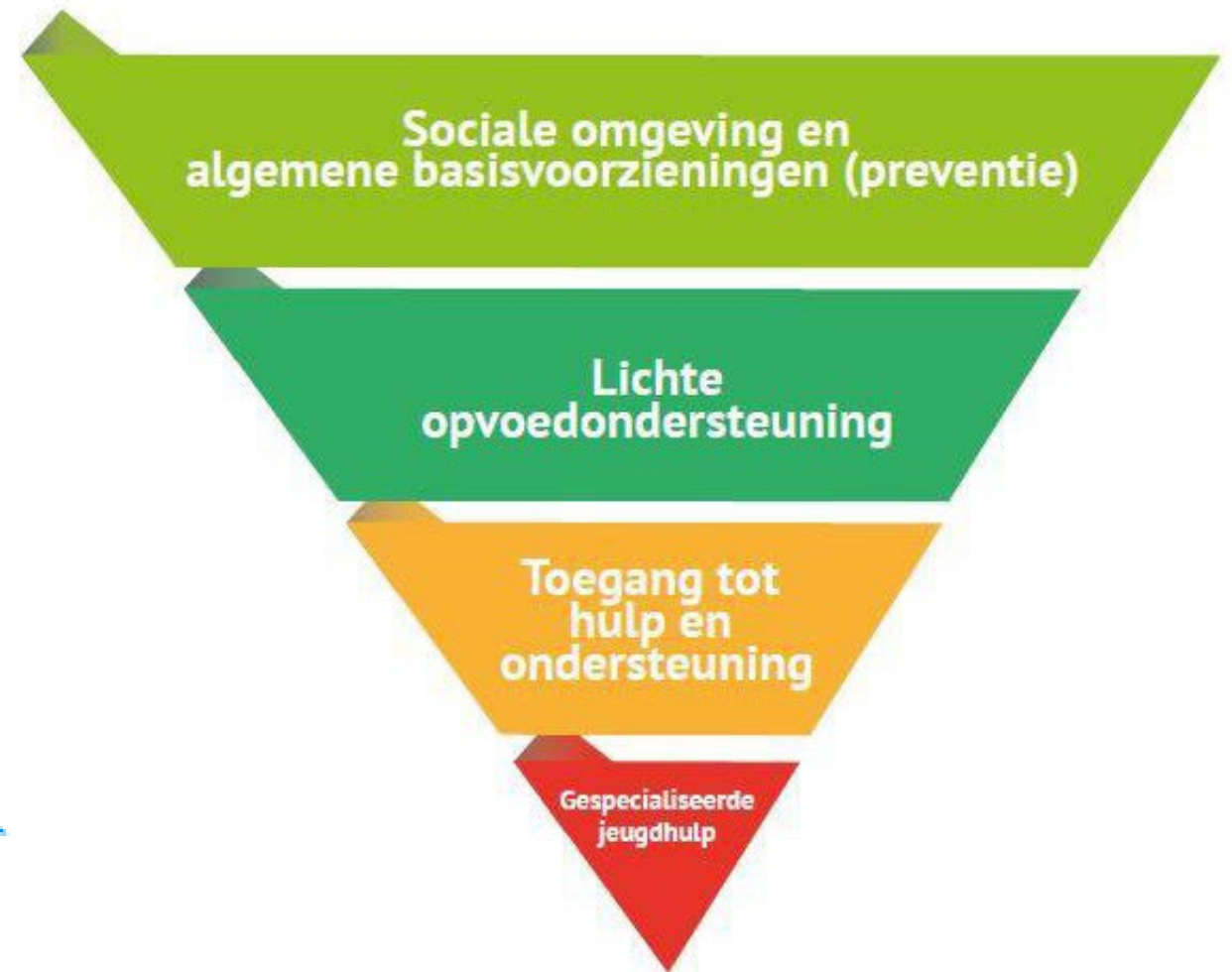
Wat betekent dit voor jullie praktijk?

Afschalen



* inclusief gedwongen jeugdhulp (bescherming en veiligheid)

** inclusief (voorgaart) speciaal (basis)-onderwijs



Ouders en leerlingen

- Expertise en oplossingen dichtbij
 - Verbindingen wereldenschool-thuis-straat
 - Hoor je erbij en doe je mee, geldt voor leerlingen, ouders en schoolteams (sense of belonging, inkluderende didactiek)
 - Benutten van steunfiguren en rolmodellen
- Niet alleen vroegsignaleren en inspraak bij maatwerk...daarmee blijven we in het individualiserende perspectief
- Maak je in de basis in en rond school gebruik van alle kansen?

Gedragen visie en team efficacy

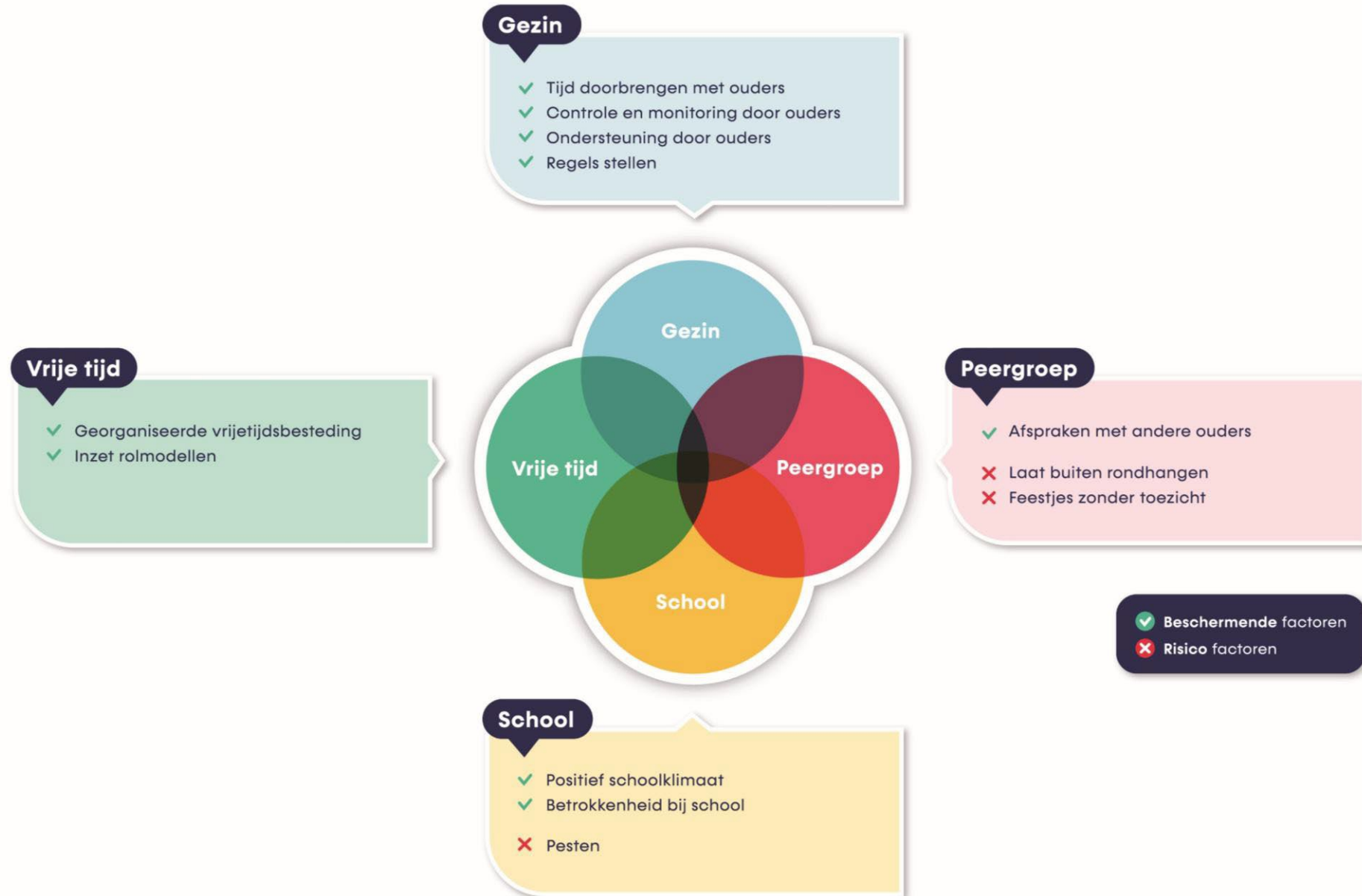


Wisselen team en samenwerkingspartners hun visie opopgroeien en ontwikkelen uit en zoeken ze naar een gemene deler?

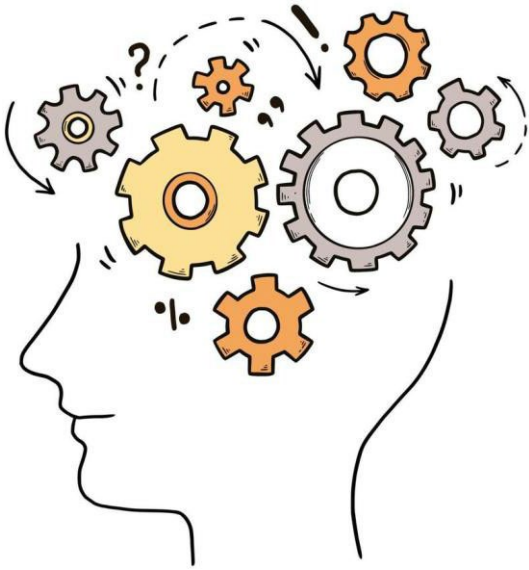
Gelooft het schoolteam met ouders en partners dat ze verschil met en leerlingen kunnen maken ?

Is er een lerende cultuur binnen schoolteams en in de interprofessionele teams. (evalueer je niet alleen de samenwerking maar ook het effect van je interventies?)

Beschermende en versterkende factoren: OKO uit IJsland



Andere vragen en andere oplossingen



- Wat speelt er in een school, gebied of regio? (trends)
- Wat vinden jongeren en ouders belangrijk?
- Welke basisvoorzieningen kunnen we versterken?
- Wie en wat dragen in de regio bij aan het welzijn van jongeren?
- Wat zijn verklaringen voor onderwijsbehoeften van de populatie?
- Hoe werken we samen met sport, cultuur, jeugdwerk etc.

Praktijkvoorbeelden: alternatieve verklaringen



- Beschrijf de situatie en neem de context mee
- Hoe verklaar je de situatie?
- Wie of wat verbetert de situatie en hoe werken we samen?

Denk aan: school, leerling, ouder(populatie), cultuur, sport, jeugdwerk, jongerenwerk SWV, JGZ, leerplicht, jeugdhulp

Bedankt!



Chaja Deen en Anja Verwoerd

c.deen@nji.nl

anja@aanpakmetandereogen.nl