

JAARVERSLAG 2025

SAMEN BOUWEN VAN PASSEND NAAR INCLUSIEF

VERSTERKEN WAT JONGEREN
NODIG HEBBEN



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

JAARVERSLAG 2025

Dit jaarverslag bestaat uit 2 delen: 1. Inhoudelijk verslag, gevolgd door 2. financieel verslag inclusief jaarrekening. Elk deel heeft een eigen opmaak, inhoudsopgave en nummering. Samen vormen deze twee delen het volledige jaarverslag 2025 van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland.

Overzicht besluitvormingstraject

Accountantscontrole	: 20 april 2026
Ondersteuningsplanraad	: 9 juni 2026 (definitief)
Algemene Leden Vergadering	: 16 juni 2026 (definitief)
Bestuur	: 23 juni 2026 (definitief)
Inspectie/DUO	: voor 1 juli 2026

LEESWIJZER

Wie is het samenwerkingsverband?

Het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland (hierna: samenwerkingsverband) is een netwerkorganisatie en een uitvoeringsorganisatie.

- De **netwerkorganisatie** (hierna: scholen/schoolbesturen) staat voor het hele netwerk van 24 schoollocaties en 9 schoolbesturen in de regio Noord-Kennemerland. Dit zijn 20 locaties voor voortgezet onderwijs en 4 locaties voor voortgezet speciaal onderwijs.
- De **bureauorganisatie** (hierna: het bureau) bestaat uit de directeur-bestuurder en 3 teams (het team beleid, kwaliteit en bedrijfsvoering

(BKB), het team consulenten passend onderwijs (team PAO) en het team centrum voor Creatief Leren En Ontwikkelen (CLEO). Het samenwerkingsverband heeft daarnaast een Algemene Leden Vergadering (ALV) en 2 medezeggenschapsraden (de ondersteuningsplanraad (OPR) en de medezeggenschapsraad Personeel (MR-P)).

Het samenwerkingsverband werkt samen met **netwerkpartners uit het maatschappelijk en sociaal domein en anderen**, zoals gemeenten, organisaties op het gebied van jeugdhulp, gezondheidszorg, arbeid en participatie en werkgevers.



Opbouw van dit jaarverslag

Dit jaarverslag geeft de belangrijkste resultaten van het samenwerkingsverband in 2025 weer. Hierin zijn de volgende onderdelen opgenomen:

- Voorwoord;
- De missie en visie van het samenwerkingsverband;
- De organisatiestructuur van het samenwerkingsverband;
- Voortgang van het dekkend netwerk passend onderwijs;
- Passend onderwijs in beeld;
- Informatie over de bureauorganisatie;
- Het jaarverslag van de toezichthouder (de ALV).

Betekenis symbolen

In dit jaarverslag leest u welke resultaten het samenwerkingsverband in 2025 gerealiseerd heeft. De volgende symbolen geven de doelrealisatie weer. De betekenis van deze symbolen is als volgt:



Vink: We hebben het doel behaald. Volgens plan.

Plus: We hebben belangrijke stappen gezet.

Pijl: We hebben het doel niet behaald en onze koers aangescherpt.



INHOUD

JAARVERSLAG 2025	
LEESWIJZER	3
VOORWOORD	6
MISSIE, VISIE EN ORGANISATIE	8
MANAGEMENT SAMENVATTING	15
PASSEND ONDERWIJS IN BEELD	18
DE BUREAUORGANISATIE/PERSONELE BEZETTING	33
JAARVERSLAG VAN DE TOEZICHTHOUDER	36
INRICHTING VERENIGING, STATUTAIRE GELEDINGEN EN COMMISSIES	43



Voorwoord

STERKE KINDEREN STEVIGE TOEKOMST

De beste manier om samen vooruit te kijken, is door samen met elkaar te blijven bouwen aan wat ons verbindt. In een jaar vol veranderingen, nieuwe uitdagingen en de samenwerking met het samenwerkingsverband vo Kop van Noord-Holland hebben we opnieuw laten zien hoe krachtig samenwerking en veerkracht kunnen zijn. Elke dag maakten we samen het verschil - voor onze jongeren, voor elkaar, en voor onszelf.

In dit jaarverslag kijken we terug op de stappen die we hebben gezet om ons onderwijs verder te verrijken en toegankelijker te maken voor alle jongeren. Van het versterken van samenwerkingen tussen regulier en speciaal onderwijs, tot de professionals in de scholen.

We delen niet alleen onze successen, maar ook de uitdagingen die we zijn tegengekomen en de lessen die we daaruit hebben geleerd. We zijn trots op hoe het bureau, samen met onze scholen/schoolbesturen en partners, gewerkt hebben aan het verder vormgeven van passend onderwijs. En we weten dat inclusief onderwijs een proces is.

Dit jaarverslag is daarom niet alleen een terugblik, maar ook een blik op de toekomst. We blijven streven naar kwalitatief goed onderwijs voor onze jongeren in onze regio, ongeacht waar hun wieg stond of wat hun mogelijkheden of ondersteuningsbehoeften zijn. Zodat iedere jongere zich welkom voelt, zich kan ontwikkelen en diens eigen talenten kan ontdekken. Dat is waar we voor staan: sterke kinderen, stevige toekomst.

Barbara Gubbels
Directeur-Bestuurder





SAMEN BOUWEN

VAN PASSEND NAAR INCLUSIEF

MISSIE, VISIE EN ORGANISATIE

Het samenwerkingsverband is een vereniging van 9 schoolbesturen en biedt 14.750 jongeren uit de regio Noord-Kennemerland passend onderwijs met passende ondersteuning. Dit gebeurt zo veel mogelijk op één van de 24 scholen voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio en/of door een arrangement op maat. Het doel is dat iedere jongere passend onderwijs krijgt en een diploma op zijn/haar niveau haalt of een passende en duurzame werk- of participatieplek krijgt.



Onze gezamenlijke missie is sterke kinderen, stevige toekomst.

STERKE KINDEREN MET EEN KANSRIJKE TOEKOMST

Onze wettelijke taak is om iedere jongere een passende onderwijsplek te bieden, maar wat wij met elkaar willen bereiken gaat veel verder. Wij noemen het sterke kinderen, stevige toekomst. Het betekent:

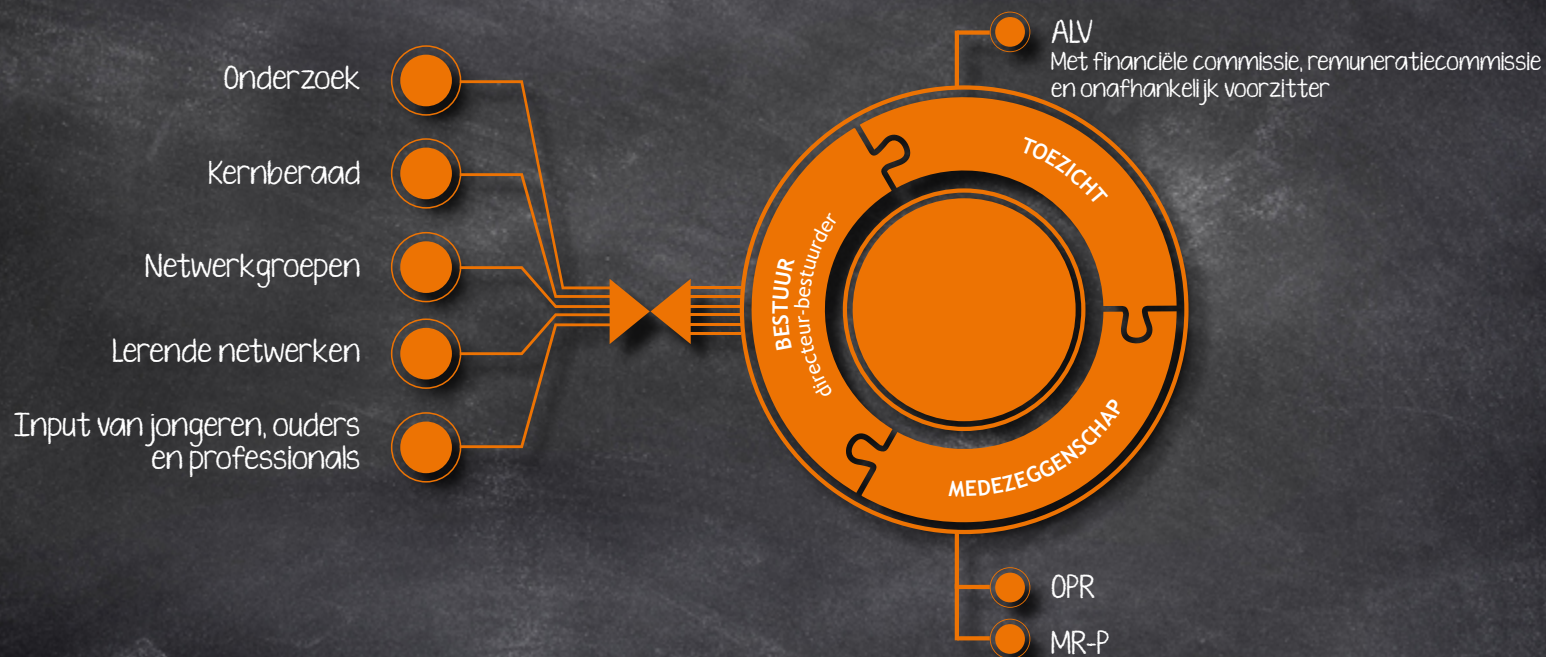
- ledere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- ledere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- ledere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- ledere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een uitdagende opleiding en/of een uitdagende baan, een huis en inkomen.
- ledere ouder wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- ledere ouder krijgt erkenning voor zijn/haar zorg, inzet en expertise.



Organisatiestructuur en governance

Sinds 1 januari 2018 werkt het samenwerkingsverband volgens een nieuw governance- en sturingsmodel. De directeur-bestuurder bestuurt de vereniging en is eindverantwoordelijk voor de uitvoering door de bureauorganisatie. De ALV fungeert als intern toezichthoudend orgaan van het samenwerkingsverband. In de ALV zijn de 9 schoolbesturen vertegenwoordigd. De ALV heeft een onafhankelijk voorzitter. De medezeggenschapsrol wordt vervuld door de OPR en de MR-P.

In dit jaarverslag verantwoordt de directeur-bestuurder zich over de in 2025 bereikte resultaten. De jaarverslagen van de OPR en de MR-P zijn op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband. Het jaarverslag van de ALV staat achterin dit jaarverslag.



Afbeelding: Het nieuwe organisatie- en governance model van het samenwerkingsverband ging per 1 januari 2018 van start.

Overzicht van de organisatie- en co-creatiestructuur van het samenwerkingsverband. Kenmerkend is de betrokkenheid van inhoudelijke deskundigen, zoals jongeren, ouders en professionals.



Co-creatie

Kenmerkend voor het samenwerkingsverband is de rijke traditie van co-creatie. Deskundigen werken samen om beleid en activiteiten te ontwikkelen die nodig zijn om sterke kinderen, stevige toekomst waar te maken. Dit kunnen professionals uit de praktijk, beleid, management of bestuur zijn. En natuurlijk ook jongeren en ouders. Op basis van het vraagstuk dat voorligt, wordt gekeken welke deskundigen nodig zijn om een stap verder te komen. Verbonden partners zijn in de eerste plaats: medewerkers van scholen, schoolbesturen, gemeenten, het samenwerkingsverband primair onderwijs (PPO-NK), het middelbaar beroepsonderwijs (MBO), de Jeugd- en Schoolcoaches (J&S coaches), leerplicht, de jeugdgezondheidszorg, de jeugd-geestelijke gezondheidszorg (JGGZ), een grote variëteit aan zorgaanbieders in de regio en naastgelegen samenwerkingsverbanden. Daarnaast wordt ook samengewerkt met partners uit het landelijke netwerk, zoals het Nederlands Jeugdinstituut (NJI), andere samenwerkingsverbanden passend onderwijs, de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) en de Onderwijsinspectie.

Scholen en het samenwerkingsverband bespreken periodiek met elkaar wat goed gaat en wat anders of beter kan. Het doel hiervan is om van en met elkaar te leren en goed op elkaar af te stemmen wat de school/scholen en het samenwerkingsverband kunnen doen om iedere jongere passend onderwijs te bieden.



Kwaliteit en verantwoording

De visie op kwaliteitsontwikkeling en verantwoording is *'trust me, prove me'*. *Trust me* betekent dat professionals de ruimte en het vertrouwen krijgen om (binnen de gezamenlijke afspraken) te doen wat nodig is voor kinderen. *Prove me* betekent dat we openlijk met elkaar delen welke keuzes gemaakt zijn en wat wel of niet werkt, zodat we van en met elkaar kunnen leren en onze activiteiten kunnen bijstellen indien nodig. Dit doen we o.a. in gesprekken op scholen, netwerkbijeenkomsten, voortgangs- en semesterrapportages en in de jaarverslagen van het samenwerkingsverband en de scholen.

Het samenwerkingsverband kent een heldere pdca-cyclus voor het netwerk van scholen/schoolbesturen. Het samenwerkingsverband ontwikkelde op verzoek van de scholen/schoolbesturen een kwaliteitscyclus, wat hen helpt om het beleid, de kwaliteit en de verantwoording op het gebied van passend onderwijs goed te organiseren.

Evidence-informed beleid/onderzoek

Het samenwerkingsverband benut kennis uit (praktijk) onderzoek om het beleid en de activiteiten vorm te geven. In 2025 vonden onder andere de volgende analyses plaats:

- Monitors samenwerkingsverband: Tool die ontwikkeld is om leerlingstromen en kwaliteitsindicatoren goed in beeld te brengen. De komende jaren werken we verder aan de optimalisering en doorontwikkeling van de monitors.



- Tussenmeting bij scholen op het gebied van hoogbegaafdheid.
- Evaluatie over de inzet van het Jeugd- en schoolteam.

De inzichten uit deze onderzoeken zijn besproken met diverse betrokkenen om vervolgens gezamenlijk te kunnen bepalen welke aanscherping van beleid en/of activiteiten nodig zijn om beter in de behoeften van jongeren te kunnen voorzien.



Het ondersteuningsplan 2023-2027

Wat we in de periode 2023-2027 willen bereiken en hoe we dit willen doen, is uitgewerkt in het ondersteuningsplan 2023-2027. Het bevat ook een nadere uitwerking van onze bedoeling en sleutelprincipes.

Voor de uitvoering van onze bedoeling en de beweging naar inclusiever onderwijs zijn in het ondersteuningsplan afspraken over keuzes en ambities beschreven en nader uitgewerkt in twee pijlers en drie thema's:

- Pijler 1: Jongeren en ouders ondersteunen
- Pijler 2: Professionals versterken
- Thema A: Transitiemomenten als kans
- Thema B: Onderwijs, jeugdhulp en zorg
- Thema C: Inclusie en gelijke kansen

In dit jaarverslag geven we weer wat bereikt is in het 3e jaar van het ondersteuningsplan: het kalenderjaar 2025.



Iedere jongere en iedere ouder is anders. Bij jongeren en ouders geldt nooit *one size fits all*. Het is daarom aan ons als professionals om samen met hen te ontdekken welke talenten en mogelijkheden de jongere heeft. Wat wil deze jongere bereiken? Waar loopt diegene tegenaan? En welke ondersteuning past hierbij? Dit is de rode draad in alles wat we doen.



Uit de landelijke evaluatie passend onderwijs is gebleken dat docenten en andere professionals beter uitgerust en vooral ondersteund moeten worden om passend onderwijs mogelijk te maken. We werken hieraan door een rijk leerlandschap te bieden.





Transitiemomenten zijn belangrijke stappen in een schoolloopbaan. Voor de meeste jongeren bieden ze nieuwe mogelijkheden. Voor wie extra ondersteuning nodig heeft, kan het een risicovolle overgang zijn. Verloopt een overstap problematisch, dan kan dit de ontwikkeling van een jongere immers schaden. Daarom wil het samenwerkingsverband tijdens transitiemomenten een zo kansrijke mogelijke basis leggen.



In de regio Noord-Kennemerland werken onderwijs, gemeenten en jeugdhulp en zorg als partners intensief samen om het welbevinden en welzijn van alle jongeren in de regio te vergroten. Er zijn stevige bestuurlijke relaties in de regio opgebouwd, met een goede samenwerking en afstemming als resultaat. Samen zorgen we ervoor dat iedere jongere het onderwijs en de ondersteuning krijgt die nodig zijn.



Inclusief onderwijs is in ons samenwerkingsverband onderwijs in ontwikkeling. Ons ideaalbeeld is dat iedere jongere in de regio Noord-Kennemerland naar school kan en dat jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte zo veel mogelijk onderwijs onder één dak volgen. Bovendien moeten alle leerlingen dezelfde kansen krijgen tijdens hun schoolloopbaan, ongeacht waar hun wieg heeft gestaan.



Kernactiviteiten

Wettelijke taken



1. Een dekkend netwerk realiseren: een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen, zodat leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen;



2. Vaststellen en uitvoeren van een ondersteuningsplan (zie ondersteuningsplan 2023-2027 op onze website);



3. Verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen voor de aangesloten scholen;



4. Beoordelen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs en speciaal onderwijs en het afgeven daarvan;



5. Adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling, op verzoek van het bevoegd gezag van een school.

De bureauorganisatie voert deze wettelijke taken uit. In dit jaarverslag verantwoorden we ons over de uitvoering van deze taken. We starten met onze kerntaak: een dekkend netwerk realiseren. De voortgang van de uitvoering van de andere wettelijke taken is op diverse plekken in het jaarverslag uitgewerkt.

Maatschappelijke ontwikkelingen

Het samenwerkingsverband speelt proactief in op maatschappelijke ontwikkelingen. De roep om meer inclusief onderwijs, het belang van gelijke kansen voor jongeren, transformaties en hervormingen in de jeugdhulp/het sociaal domein. Alsook de afname van de mentale gezondheid van jongeren.

Belangrijkste elementen uit het gevoerde beleid:

- Passend onderwijs op de scholen faciliteren, o.a. door lumpsum financiering, ondersteuning door het team consultants en inzet van expertise.
- Bovenschoolse voorzieningen, innovaties en professionalisering ter versterking van het dekkend netwerk voor o.a. thuiszittende jongeren, begaafde jongeren, nieuwkomers, jongeren op de grens vmbo/PrO en jongeren met behoefte aan zowel onderwijs als intensieve jeugdhulp.
- Diverse projecten ter versterking van het dekkend netwerk voor o.a. bovenstaande doelgroepen.
- Samenwerking en reflectie op de (gezamenlijke) impact voor jongeren met jongeren, ouders, betrokken professionals, waaronder jeugdhulp en ondersteuning van het team consultants.
- Samenwerking op uitvoerend, directie- en bestuurlijk niveau vanaf de overgang vanuit het po t/m de overgang naar vervolgonderwijs. En op het gebied van preventie - jeugdhulp - vrije tijd - veiligheid - wonen en zorg.



MANAGEMENT SAMENVATTING

Het dekkend netwerk van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland bestaat in de eerste plaats uit het aanbod op de 24 schoollocaties. Deze scholen bieden jongeren basis, lichte, extra, intensieve of specialistische ondersteuning.

De bovenschoolse voorzieningen centrum voor Creatief Leren en Ontwikkelen (CLEO), de Structuur-klas (De Viaan), de Trajectplusklas havo/vwo (Willem Blaeu), Intermezzo (Murmellius Gymnasium), het symbiosetraject De Spinaker-Van der Meij College en de aangepaste basisberoeps-route (PCC) werden voortgezet.

Met ingang van schooljaar 2025-2026 heeft de samenwerking tussen Jan Arentsz en Heliomare geleid tot de start van de Doorstroomklas. Daarnaast zijn CLEO en het Van der Meij College gestart met een symbiosetraject. Ook zijn verschillende vo- en vso-scholen bezig om het onderwijsaanbod voor jongeren te verbreden en (samen) te ontwikkelen. Op het gebied van begaafdheid heeft het Begaafdheid Expertiseteam verder vorm gekregen. Het blijkt dat het voor een deel van de jongeren een uitdaging blijft om een passend aanbod te bieden. Het dekkend netwerk voor havo- en vwo-leerlingen met extra ondersteuning vraagt nog om verdere doorontwikkeling.

Het leerlingenaantal is licht gedaald, terwijl het aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften relatief hoger blijft ten opzichte van een aantal jaar

geleden. Het samenwerkingsverband voerde diverse analyses uit om trends inzichtelijk te maken, die vervolgens met verschillende onderwijsprofessionals zijn besproken. Met het doel om een toekomstbestendig aanbod in de regio te realiseren, zoveel mogelijk in de reguliere scholen. Hierbij ligt de focus op de inzet van meer groepsgerichte interventies en het versterken van de context. Daarnaast hebben de schoolbesturen zich verbonden aan de opdracht om inclusief onderwijs te realiseren. Professionals van de vo- en vso-scholen wisselen onderling kennis uit en werken samen om leerroutes te ontwikkelen en versterken.

Jongeren hebben vaak ondersteuningsvragen op meerdere leefgebieden. Daarom is de samenwerking met kernpartners cruciaal. In de regio Noord-Kennemerland werken onderwijs, gemeenten, jeugdhulp en zorg intensief samen om jongeren de ondersteuning te kunnen bieden die zij nodig hebben. Zo zijn de inzet van het Jeugd- en schoolteam, MAZL (preventieve aanpak schoolverzuim) en de proeftuin schoolaanwezigheid voortgezet in 2025.

In samenwerking met het primair onderwijs werd onderzocht hoe de overdracht nog soepeler kan verlopen. Dit leidde onder andere tot de ambitie om voor jongeren die de overstap maken, toe te werken naar een schoolinschrijving op een passende school (uiterlijk 1 juni). Diverse portefeuilles voor een goede door-/uitstroom van jongeren werden in 2025 voortgezet, waaronder de route vo-mbo, route nieuwkomers en het Expertise Centrum Arbeid (ECA).



Op het gebied van professionalisering kwamen diverse netwerkgroepen bijeen en werden trainingen georganiseerd. Ook vonden verschillende grote bijeenkomsten plaats, waaronder de conferentie inclusief onderwijs en een bijeenkomst Interprofessioneel samenwerken.

De bureauorganisatie heeft de scholen ondersteund bij de uitvoering van passend en inclusief onderwijs. In 2025 heeft een verkenning plaatsgevonden met betrekking tot een intensievere samenwerking met samenwerkingsverband vo Kop van Noord-Holland. Vanaf 1 januari 2026 gaan de samenwerkingsverbanden samen verder.



PASSEND ONDERWIJS IN CIJFERS

AANTAL AANVRAGEN COMMISIE VAN TOEWIJZING

Beschikking afgegeven: 2023 : 643
2024 : 604
2025 : 537

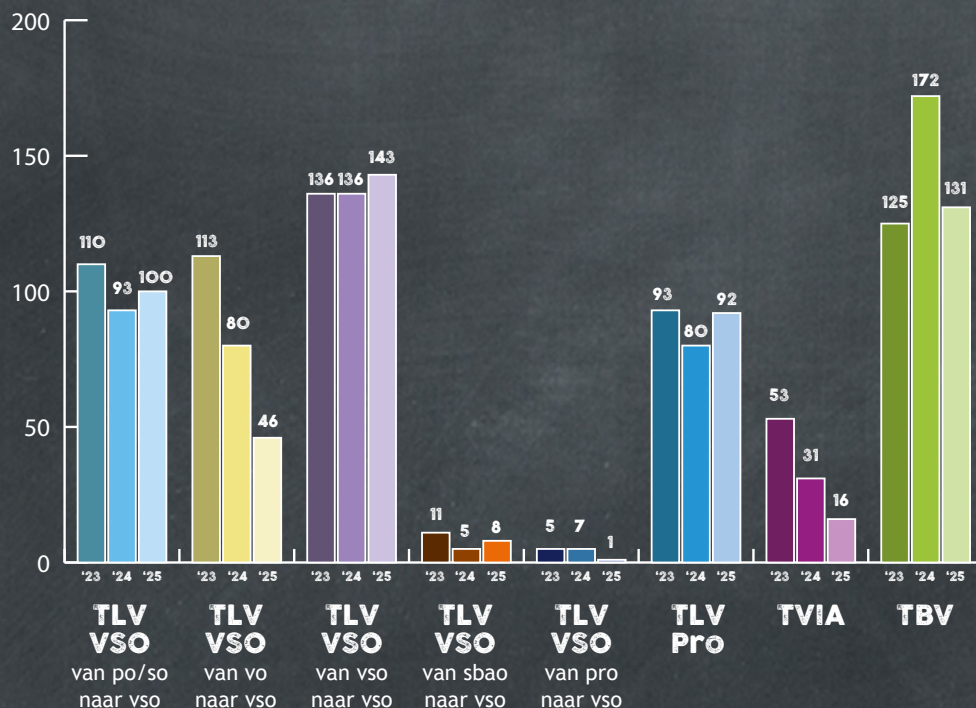
KWALITEIT TOEWIJZINGSPROCES

99%

OVEREENSTEMMING TUSSEN
JONGEREN, OUDERS EN SCHOOL

96%

BINNEN WETTELIJKE TERMIJN
VAN 6 WEKEN AFGEHANDELD



ER WAS **1** BEZWAAR
ONTVANGEN

STERKE KINDEREN STEVIGE TOEKOMST

PASSEND ONDERWIJS IN BEELD

In dit hoofdstuk brengt het samenwerkingsverband de belangrijkste ontwikkelingen in 2025 in beeld; per pijler en thema uit het ondersteunings- en activiteitenplan. Klik op de beelden voor meer informatie.



EEN DEKKEND NETWERK / ECHT PASSEND ONDERWIJS BIEDEN

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk in de regio Noord-Kennemerland. Dit betekent dat iedere jongere een passend onderwijsaanbod krijgt op één van de scholen. Onderstaand leest u hoe het dekkend netwerk in het samenwerkingsverband in 2025 vorm kreeg.

Overzicht van het dekkend netwerk

Het dekkend netwerk van samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland bestaat in de eerste plaats uit het aanbod op de 24 schoollocaties. Deze scholen bieden jongeren basis, lichte, extra of intensieve ondersteuning.

Het dekkend aanbod van de scholen wordt verrijkt met de bovenschoolse voorzieningen Intermezzo (Murmellius Gymnasium), Structuurklas (De Viaan),

Trajectplusklas (Willem Blaeu), symbiosetraject De Spinaker-Van der Meij College, aangepast basisberoeps-route (PCC) en CLEO. Deze zijn in 2025 voortgezet. Met ingang van schooljaar 2025-2026 heeft de samenwerking tussen Jan Arentsz en Heliomare geleid tot de start van de Doorstroomklas. Daarnaast zijn CLEO en het Van der Meij College gestart met een symbiosetraject. Op het gebied van begaafdheid is met name ingezet op het versterken van professionals (onder andere via workshops en trainingen). Het scholingsaanbod wordt in 2026 voortgezet.

Toch blijkt dat het voor een aantal jongeren een uitdaging is om een passend aanbod te bieden. Onder andere voor jongeren met externaliserend gedrag, nieuwkomersjongeren na twee jaar ISK en havo/vwo-leerlingen met intensieve ondersteuningsbehoefte(n), constateert het samenwerkingsverband dat er niet altijd een geschikte onderwijsplek aanwezig is. Sommige leerlingen moeten op zoek naar een onderwijsplek buiten de regio Noord-Kennemerland. Verschillende vo- en vso-scholen zijn (samen) bezig om een onderwijsaanbod voor deze jongeren te ontwikkelen en te borgen.

Verder is een subsidieaanvraag voor de 'digitale school' toegekend voor twaalf samenwerkingsverbanden in Noord-Holland (po en vo). VONK heeft als penvoerder voorbereidingen getroffen om te starten met een pilot. In 2026 wordt dit geëvalueerd en verder doorontwikkeld.



Ondanks het aanbod zijn er ook veel ondersteuningsvragen op het gebied van het welbevinden en de ontwikkeling van jongeren. Vanaf 2021 wordt de focus op preventieve ondersteuning gelegd, met als doel om jongeren eerder te kunnen helpen en de schoolaanwezigheid te verhogen. De samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg is hierbij essentieel. Bij thema B - Onderwijs, jeugdhulp en zorg wordt deze samenwerking verder beschreven.

CLEO

Het samenwerkingsverband is eindverantwoordelijk voor de bovenschoolse voorziening centrum voor Creatief Leren en Ontwikkelen (CLEO). De voorziening is bedoeld voor (1) thuiszittende jongeren die de schoolgang weer willen opbouwen in een veilige, kleine setting en (2) voor jongeren die vanwege diverse redenen tijdelijk niet terecht kunnen op de eigen school. In 2025 volgden 77 jongeren onderwijs op CLEO. De leerlingen die uitstroonden, gingen naar: een reguliere school (49%), een vso-school (26%), mbo (6%), hulpverlening (17%) of dagbesteding (2%). De meeste jongeren en ouders zijn positief over de begeleiding die de medewerkers van CLEO bieden. Wel ziet het samenwerkingsverband kansen om de samenwerking en informatiestroom tussen CLEO en de scholen van inschrijving verder te verbeteren, om een doorgaande leerlijn te realiseren. CLEO is een intensieve samenwerking met Van der Meij College aangegaan, voor de ontwikkeling van een duurzame leerroute. Naast de begeleiding op CLEO ondersteunen de docent/coaches ook de scholen. In 2025 hebben werkbezoeken en observaties in de klassen van reguliere scholen plaatsgevonden en hebben docenten handelingsadviezen ontvangen, met als doel om jongeren op school te kunnen blijven begeleiden. CLEO rapporteert in een eigen jaarverslag uitgebreider over haar taken.

Het separate jaarverslag van CLEO is op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband.



Jongeren kunnen goede feedback geven aan de docenten. Laten we hen meer betrekken.”

Commissie van Toewijzing

Eén van de wettelijke taken van het samenwerkingsverband is de besluitvorming over de toelating tot diverse ondersteuningsarrangementen en het voortgezet speciaal onderwijs. In 2025 was een afname van het aantal afgegeven aanvragen zichtbaar ten opzichte van 2024 (totaal: van 604 aanvragen naar 537 aanvragen). De Commissie van Toewijzing (CvT) gaf ruim 80% van de aanvragen binnen een termijn van drie weken af. Met ingang van het schooljaar 2025-2026 kunnen scholen een aanvraag indienen voor groepsgerichte interventies. Dit sluit aan bij de beweging om de focus te verschuiven van individuele begeleiding naar contextversterkende interventies. De CvT rapporteert in een eigen jaarverslag uitgebreider over haar taken.

Het separate jaarverslag van de Commissie van Toewijzing is op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband.





PIJLER 1
JONGEREN
EN OUDERS
ONDER-
STEUNEN

Iedere jongere en iedere ouder is anders. Bij jongeren en ouders geldt nooit *one size fits all*. Het is daarom aan ons als professionals om samen met hen te ontdekken welke talenten en mogelijkheden de jongere heeft. Wat wil deze jongere bereiken? Waar loopt diegene tegenaan? En welke ondersteuning past hierbij? Dit is de rode draad in alles wat we doen.

Goede samenwerking tussen jongeren, ouders, school en andere betrokkenen (zoals de consulent passend onderwijs) is één van de belangrijkste pijlers van passend onderwijs. Het team passend onderwijs beantwoordde vragen van jongeren en ouders over passend onderwijs. Jongeren en ouders namen deel aan (multidisciplinaire) overleggen, tenzij zij zelf aangaven dat dit niet wenselijk was. Jongeren uit de regio Noord-Kennemerland en de Ondersteuningsplanraad (OPR) dachten periodiek mee over beleid en activiteiten. De doelen uit het activiteitenplan zijn behaald. In navolging van de kamerbrief evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs heeft het samenwerkingsverband in 2025 het ouder- en jeugdsteunpunt verder vormgegeven.

Samen bepreken wat het beste is

In 99% van de situaties lukte het de jongere, ouder(s) en school om overeenstemming te bereiken over de behoeften van de jongere en welke passende onderwijsplek en ondersteuning daarbij het beste past¹. De steun van consulenten wordt over het algemeen als positief ervaren².

¹ Zo blijkt uit de administratie van de Commissie van Toewijzing en het aantal bezwaren (1), geschillen (0) en klachten (0).

² Zo blijkt uit de ontwikkelgesprekken op alle scholen.



Het samenwerkingsverband ontving in 2025 één bezwaar met betrekking tot het heroverwegen van een TLV-aanvraag. Deze is afgerond volgens de klachtenregeling van het samenwerkingsverband. In 2025 is aandacht gegeven aan regie en communicatie in situaties waarin jongeren en ouders niet alleen ondersteuning van de school krijgen, maar ook jeugdhulp en/of dagbesteding en/of zorg. Een ander aandachtspunt voor 2026 is de samenwerking met ouders van nieuwkomersjongeren.

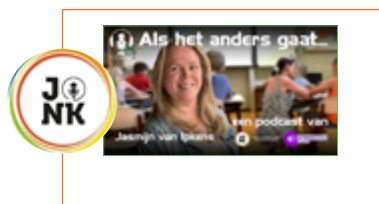
Advies van jongeren en ouders

Jongeren worden, waar mogelijk, betrokken bij ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs. De OPR, waaraan ouders van alle schoolbesturen deelnemen, is ook in 2025 weer actief betrokken (zie ook: separaat jaarverslag van de OPR 2025). Naast de intensieve individuele begeleiding van ouders en jongeren door consulenten over vragen over passend onderwijs, bleek het bestaande loket passend onderwijs in combinatie met het Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland (JONK) en de OPR te voldoen.





Terugblik thema-avond voor ouders/verzorgers van (hoog) begaafde jongeren



Podcast Als het anders gaat...

In de podcast Als het anders gaat praat ervaringsdeskundige Jasmijn van Ipkens met de ouders van kinderen die passend onderwijs nodig hebben. 15 unieke verhalen van ouders over hun zoektocht van hun kind op de basis- of middelbare school. De podcast is een initiatief van de netwerkgroep van JONK.



Vertellis?!

De online methodiek Vertellis?! werd ingezet voor het ophalen van ervaringen van ouders en jongeren met passend onderwijs. De data uit Vertellis?! wordt geanalyseerd en geduid om eventueel het beleid aan te passen.



Ouder- en jeugdsteunpunt

Ieder ouder- en jeugdsteunpunt heeft de taak om ouders en jongeren van goede en onafhankelijke informatie te voorzien over passend onderwijs, het aanbod in de regio en de rechten en plichten van ouders en de school. Het steunpunt luistert naar ouders en jongeren en biedt steun of advies waar dat nodig is. Ook worden signalen en ervaringen verzameld, zodat het samenwerkingsverband deze inzichten vervolgens kan gebruiken om passend onderwijs in de regio te blijven verbeteren. De drie pijlers zijn: informeren - steunen - signaleren.



Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland

JONK is het gezamenlijk ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband po Noord-Kennemerland (PPO-NK) en het samenwerkingsverband. Veel activiteiten en aanpak worden samen met ouders en jongeren opgezet en/of getoetst. JONK heeft een eigen website waar informatie, veelgestelde vragen en antwoorden, activiteiten en links te vinden zijn. JONK is bereikbaar via een e-mail adres

en telefoonnummer. Het steunpunt is bemenst door een consulent van PPO- NK en een consulent van het samenwerkingsverband. In 2025 zijn ruim twintig telefoontjes en e-mails beantwoord. Daarnaast nam het steunpunt deel aan bijeenkomsten met ouders. Ook organiseerde het steunpunt bijeenkomsten voor ouders en professionals.





Uit de landelijke evaluatie passend onderwijs is gebleken dat docenten en andere professionals beter uitgerust en vooral ondersteund moeten worden om passend onderwijs mogelijk te maken. Het samenwerkingsverband werkt hieraan door een rijk leerlandschap te bieden.

Zonder onderwijsprofessionals en ondersteuningsteams staat passend onderwijs stil. Daarom biedt het samenwerkingsverband medewerkers van scholen en kernpartners de mogelijkheid om zich te ontwikkelen. In 2025 faciliteerde het samenwerkingsverband diverse netwerkgroepen, trainingen en bijeenkomsten. Onder andere op het gebied van inclusief onderwijs en interprofessioneel samenwerken.

Het samenwerkingsverband biedt professionals de mogelijkheid om van en met elkaar te leren.

Professionaliseringsaanbod: het versterken van vaardigheden en kennis

Het professionaliseringsaanbod is erop gericht dat professionals in de behoeften van jongeren kunnen voorzien en elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Het geleerde is direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. In 2025 zijn een aantal nieuwe trainingen en thema-café's georganiseerd voor professionals in

en rondom de school, zoals meidenvenijn, sterk staan in het onderwijs voor (startende) docenten en cultuursensitief werken en communiceren. Ook is de leergang trajectbegeleiders afgerond.

Interprofessioneel samenwerken: effectieve samenwerking tussen verschillende partijen

Bij de ondersteuning van een jongere zijn vaak meerdere professionals betrokken, vanuit het onderwijs, maar ook vanuit de jeugdzorg. De netwerkgroep Samenwerken in de regio organiseerde op 14 januari een bijeenkomst met het thema "Impact



van (complexe) scheidingen op jongeren". Na presentaties over hoe we hierin samen kunnen optrekken namen de aanwezigen deel aan verschillende workshops, zoals omgaan met ouders en jongeren bij een complexe scheiding, complexe omgangsproblematiek en preventieve aansluiting. Ook deelden ervaringsdeskundigen hun verhaal over scheidingen van hun ouders.

Netwerkbijeenkomst Autismenetwerk Noord-Holland

Op 6 februari vond de netwerkbijeenkomst van het Autismenetwerk Noord-Holland Noord plaats met als thema: "Samen werken aan inclusief onderwijs". De bijeenkomst is georganiseerd door PPO-NK en het samenwerkingsverband als convenantpartner. Circa 50 aanwezigen gingen in dialoog over de thema's begaafdheid en schoolaanwezigheid.





Daarnaast werd informatie gedeeld over hoe de samenwerkingsverbanden werken als netwerkorganisatie en JONK.

Webinar Steunpunt Passend Onderwijs

Op 5 november hebben een ouder, medewerkers van een school en het samenwerkingsverband hun ervaringen tijdens een webinar gedeeld. Het verhaal van een jongere, ouders en een reguliere school; samenwerken, vertrouwen, ieders inzet en betrokkenheid en het benutten van ruimte in regels.



Je doet het niet alleen, we zijn er samen om jongeren te versterken."

Netwerk OCO: overleg, kennisdeling en uitwisseling van informatie en ontwikkelingen

Een aantal ondersteuningscoördinatoren organiseren samen met het samenwerkingsverband bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren en consulenten, die bestaan uit een informatief en inhoudelijk deel. In 2025 hebben vijf bijeenkomsten plaatsgevonden.

Verder is het samenwerkingsverband aangehaakt bij het tweejarig landelijke ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)-traject. Het OPP-traject speelt in op een aantal ontwikkelingen, zoals het hoorrecht van leerlingen, het gebruiken van een functioneel OPP en inclusie. Twee ondersteuningscoördinatoren vanuit de scholen sluiten aan bij de landelijke bijeenkomsten. Ontwikkelingen en ervaringen worden uitgewisseld tijdens de bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren.

Netwerk teamleiders

In 2025 zijn twee bijeenkomsten van het netwerk teamleiders georganiseerd door een agendacommissie. Deze bestaat uit een aantal teamleiders en een medewerker van het samenwerkingsverband. De bijeenkomsten bestaan uit een informatief en inhoudelijk deel.

Studiereis ondersteuningscoördinatoren naar Estland en Finland

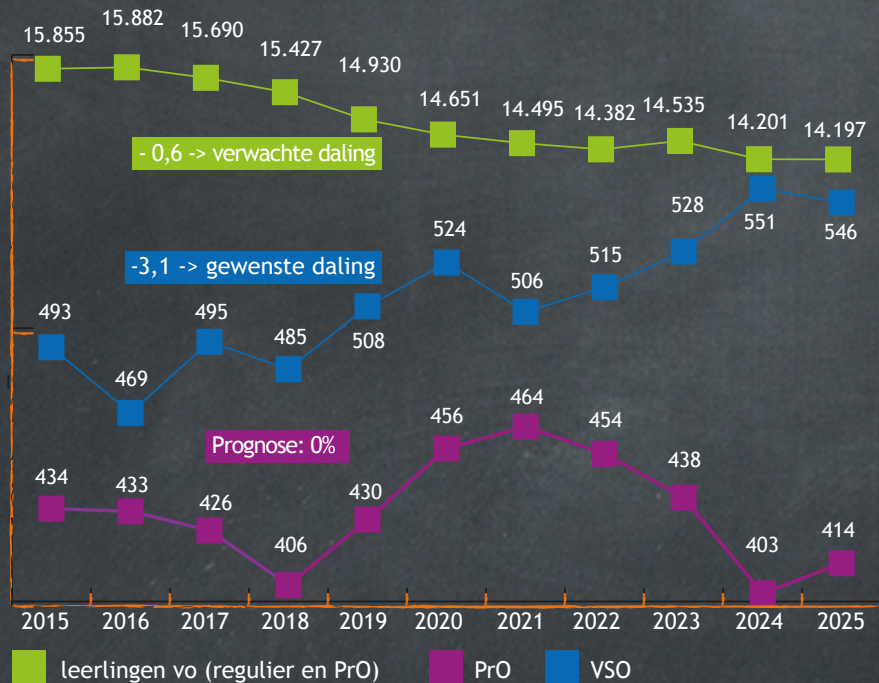
Een groep van ondersteuningscoördinatoren van de scholen uit Noord-Kennemerland en de Kop van Noord-Holland zijn samen met een aantal medewerkers van de samenwerkingsverbanden op reis geweest naar Estland en Finland. Hier hebben ze acht scholen bezocht. Tijdens de bezoeken hebben zij inzichten en inspiratie opgedaan hoe inclusief onderwijs verder vorm te geven. Deze inzichten worden gedeeld met professionals van de scholen in beide regio's. Ook is de samenwerking tussen de scholen versterkt tijdens deze studiereis van 27 september tot en met 2 oktober, en daarna via intervisiemomenten met elkaar.



PASSEND ONDERWIJS IN CIJFERS

AANTAL LEERLINGEN

Het totaal aantal leerlingen laat een lichte afname zien.



ARRANGEMENTEN EN VOORZIENINGEN

Het aantal jongeren met intensieve of specialistische ondersteuning laat een lichte daling zien. Toch blijft het aantal leerlingen hoger dan een aantal jaar geleden. Het blijft een uitdaging om jongeren in de reguliere klas de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben.

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Lichte ondersteuning op vmbo scholen	Niet telbaar door opting-out					
Extra ondersteuning op reguliere scholen	N.t.b	N.t.b	N.t.b	N.t.b	N.t.b	N.t.b
Begeleiding door het Hoogbegaafdheid expertiseteam	8	21	15	22	21	
Intensieve ondersteuning	164	203	234	272	276	264
• Structuurklas / S-klas	12	9	11	21	24	23
• Trajectplusklas	31	31	33	35	30	35
• Individuele arrangementen	28	51	53	53	31	16
• CLEO	59	56	80	75	81	77
• Intermezzo	34	36	37	32	36	28
• a/b-route vmbo	-	-	-	46	64	74
• Symbiosetraject Spinaker-Van der Meij	-	-	-	10	10	11
Voortgezet speciaal onderwijs	524	506	515	528	551	546
Praktijkonderwijs	456	464	454	438	403	414

**STERKE KINDEREN
STEVIGE TOEKOMST**



Transitiemomenten zijn belangrijke stappen in een schoolloopbaan. Voor de meeste jongeren bieden ze nieuwe mogelijkheden. Voor wie extra ondersteuning nodig heeft, kan het een risicovolle overgang zijn. Verloopt een overstap problematisch, dan kan dit de ontwikkeling van een jongere immers schaden. Daarom wil het samenwerkingsverband tijdens transitie-momenten een zo kansrijke mogelijke basis leggen.

Het samenwerkingsverband zet zich in om de overgang van po naar vo en van vo naar mbo, arbeid of dagbesteding zo goed mogelijk te laten verlopen. Ook voor nieuwkomersjongeren wordt gezamenlijk nagedacht hoe deze jongeren zich in een doorgaande leerlijn kunnen ontwikkelen. De lerende netwerken Expertise Centrum Arbeid (ECA) en het Jongeren Overleg Team (JOT) zijn in 2025 gecontinueerd.

10-14: een goede overgang van po naar vo

Een goede overgang van leerlingen die de overstap maken van po naar vo is belangrijk. In 2025 vond de zevende bijeenkomst centrale warme overdracht (CWO) plaats. Voor de CWO is gebruik gemaakt van het systeem Onderwijs Transparant. Met als doel: zorgen voor een eenvoudiger, efficiënter en zorgvuldigere overdracht. In de overgang van po naar vo is in 2025 de overstapprocedure po-vo geüpdatet. Daarnaast hebben de directeur-bestuurders van de samenwerkingsverbanden po en vo Noord-Kennemerland de ambitie uitgesproken dat elke jongere die de overstap van po naar vo maakt,

op 1 juni een schoolinschrijving heeft op een passende school. In 2025 zijn de eerste plannen en afspraken gemaakt om toe te werken naar deze ambitie. Deze krijgen in 2026 verder vorm.

Route nieuwkomers en Internationale Schakelklas (ISK)

Route nieuwkomers heeft als doel doorgaande ontwikkellijnen ('routes') vorm te geven voor jongeren met een nieuwkomersachtergrond. In 2025 zijn de eerste stappen gezet om deze route te herijken. Alle nieuwkomersjongeren hadden een schoolinschrijving op een school in de regio. De samenwerking tussen de scholen en gemeenten wordt steeds meer geïntensiveerd. In 2025 heeft een verkenning plaatsgevonden om een gezamenlijk convenant op te stellen. Scholen, het samenwerkingsverband en de gemeenten werken nauw samen om ontwikkelingen en trends te bespreken. Al een aantal jaren wordt gesignaleerd dat er een groep nieuwkomersjongeren is die geen perspectief heeft op een vervolgroute na het volgen van een ISK. Partners hebben de handen in elkaar geslagen om schakeltrajecten voor deze jongeren te ontwikkelen. In 2025 heeft een verdere doorontwikkeling plaatsgevonden.

Overstap vo-mbo via transfercoach

Transfercoaches begeleiden vo-leerlingen in een kwetsbare positie bij de overstap naar het mbo. Deze leerlingen hebben een verhoogd risico op uitval, vaak al vóór de kerstvakantie van hun eerste mbo-jaar. Een transfercoach is een docent, mentor, decaan of coach die de leerling goed kent. Dankzij deze vertrouwensband kan de coach leerlingen effectief ondersteunen bij de voorbereiding, overgang en start van het mbo. In 2025 waren 43 aanmeldingen voor begeleiding van een jongere. Vanaf 2023 heeft het samenwerkingsverband



een coördinerende rol. In 2025 vond een onderzoek plaats over de borging van de transfercoaches binnen de scholen. Op 1 december tekenden scholen, doorstroompunten en gemeenten van Noord-Holland Noord het regionaal programma Samen Sterk naar School en Werk 2026-2029. Het project transfercoaches krijgt met de start van dit programma een andere vorm. Dit wordt in 2026 verder uitgewerkt.

Steunpunt VSV gaf middelen ter beschikking om de transfercoachtrajecten en de coördinatie te financieren.



Expertise Centrum Arbeid (ECA)

Het Expertise Centrum Arbeid (ECA) ondersteunt kwetsbare jongeren bij het vinden en behouden van duurzame arbeid, een plek binnen het vervolgonderwijs (mbo) of een

andere passende plek in de maatschappij. Deze uitstroommogelijkheden zijn inzichtelijk gemaakt in een werkwijze, genaamd 'Route Arbeid+'. In 2025 is de herijkte werkwijze ingegaan, op basis van ontwikkelingen zoals de wet 'van school naar duurzaam werk'.

In 2025 bestond het ECA tien jaar. De samenwerking tussen scholen, gemeenten en andere kernpartners is verder versterkt. De leden van het ECA zijn op werkbezoek geweest bij verschillende organisaties. Netwerkpartners sloten volgens planning aan tijdens bijeenkomsten van het ECA, om ontwikkelingen en kansen binnen scholen en op de arbeidsmarkt te bespreken. Om te voorkomen

dat kwetsbare jongeren uitvallen tijdens hun stage, zijn twee pilots gestart voor een arbeidstrainingscentrum. In 2026 krijgt het arbeidstrainingscentrum verder vorm.

Op 16 oktober vond de 9e editie van de kennisdeling Jongeren Overleg Team (JOT) Noord-Kennemerland met het thema 'van school naar duurzaam werk' plaats. Professionals van verschillende organisaties waren aanwezig om kennis uit te wisselen en informatie te delen over en voor de jongeren in een kwetsbare positie.

Arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord

In de arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord werken 17 gemeenten, UWV, onderwijs, werkgevers- en werknemersorganisaties actief samen in het Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid (RPAhn). Het samenwerkingsverband is één van de aangesloten partners. Op 5 november werd het nieuwe samenwerkingsconvenant 'Samen sterker voor werk en ontwikkeling in NHN' getekend.





THEMA B
**ONDERWIJS,
JEUGDHULP
EN ZORG**

In de regio Noord-Kennemerland werken onderwijs, gemeenten en jeugdhulp en zorg als partners intensief samen om het welbevinden en welzijn van alle jongeren in de regio te vergroten. Er zijn stevige bestuurlijke relaties in de regio opgebouwd, met een goede samenwerking en afstemming als resultaat. Gezamenlijk wordt gezorgd dat iedere jongere het onderwijs en de ondersteuning krijgt die nodig zijn.

Het gezamenlijke doel van scholen, gemeenten en samenwerkingsverbanden is dat onderwijs-, jeugdhulp- en zorgprofessionals goed samenwerken met als resultaat dat iedere jongere naar school kan gaan en/of een passend leertraject heeft.

Preventie:

“It takes a strong community to raise a child”

Iedere school heeft een onderwijs- en ondersteuningsteam en een (extern) team van kernpartners (leerplicht, J&S coach, jeugdarts of -verpleegkundige, wijkagent). Samen zorgen zij voor belangrijke voorwaarden voor een gezond, kansrijk en veilig leefklimaat in en om school. Sinds 2021 zet het samenwerkingsverband actiever in op een preventieve aanpak. In 2025 heeft het samenwerkingsverband samen met jeugdhulpregio Alkmaar de samenwerking verder gecontinueerd met als doel een integrale, preventieve aanpak op het gebied van onderwijs-thuis-vrije tijd- zorg/hulpverlening. Het jongerenwerk is op diverse scholen voortgezet. In 2025 werd de gezamenlijke uitvoerings-

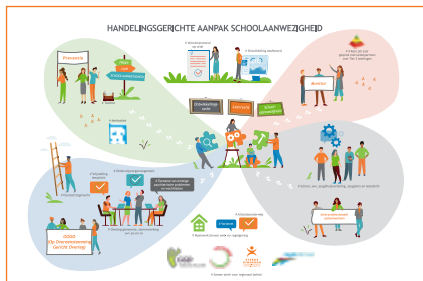


agenda onderwijs-jeugd herzien. In maart 2025 vond een dialoogsessie plaats met de kernpartners om input op te halen voor de verdere uitwerking van de uitvoeringsagenda. Tijdens het OOGO in september 2025 is de uitvoeringsagenda 2025-2029 ‘Samen voor inclusief opgroeien en ontwikkelen’ vastgesteld.

Schoolaanwezigheid vergroten

Om de schoolaanwezigheid te vergroten, is de samenwerking tussen onderwijs jeugdhulp en zorg in 2025 voortgezet. De Monitor Schoolaanwezigheid (MSA) geeft inzicht in het aantal (dreigend) thuiszittende jongeren, de jongeren met een vrijstelling onder 5a en jongeren zonder schoolinschrijving. Vier maal per jaar bespreekt de ondersteuningscoördinator van de school de MSA met de betrokken consulent passend onderwijs van het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, de J&S coach en bij voorkeur de jeugdarts of -verpleegkundige. Mede door data en het delen van good practices lukt het de scholen, in samenwerking met de betrokken kernpartners, steeds beter om preventiever te handelen en tijdig de benodigde interventies in te zetten.



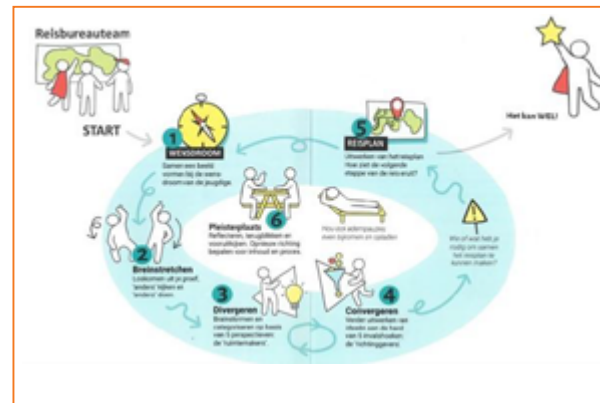


Toch blijft het voor een deel van de jongeren een uitdaging om onderwijs te volgen. In 2025 werden samenwerkingsafspraken met kernpartners herzien, mede vooruitlopend op het wetsvoorstel ‘Terugdringen schoolverzuim’.

Verder heeft de gemeente de preventieve maatregel ‘Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen’ (MAZL) gecontinueerd voor de scholen in de gemeenten Alkmaar en Dijk & Waard. Daarnaast is de proeftuin schoolaanwezigheid voortgezet gedurende schooljaar 2024-2025 en vindt een doorontwikkeling plaats van het Jeugd- en schoolteam. Deze hebben als doel om de ondersteuningsvragen van jongeren snel en preventief op te pakken en daarmee stagnatie in de ontwikkeling (onder andere door thuiszitten of een verwijzing buiten de school) te voorkomen.

Proeftuin schoolaanwezigheid

Met twee scholen die deelnemen aan de proeftuin is de beweging richting preventiever en inclusiever werken verder ingezet. Op de deelnemende scholen wordt gewerkt aan een cultuuromslag in het denken betreffende aanwezigheid. Van meer curatief, individueel en kindgericht naar meer preventief, schoolbreed denken in schoolaanwezigheid. Vanaf schooljaar 2025-2026 gaan de scholen hier zelf mee verder.



Praatplaat ‘Hoe ziet de reis eruit?’ binnen het project WEL in Ontwikkeling

WEL in Ontwikkeling (WIO)

Het samenwerkingsverband heeft de subsidie WEL in Ontwikkeling ontvangen. De subsidieregeling is voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, die niet staan ingeschreven op een school óf een vrijstelling onder artikel 5a hebben. Het doel is om deze jongeren te helpen de afstand tot onderwijs te verkleinen en hen te steunen in hun ontwikkeling. Gedurende de subsidieperiode is voor 19 jongeren, samen met een aantal partners, een reis gestart om hen weer in ontwikkeling te krijgen. Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt de gebruikte methodiek en opgedane kennis gebruikt om ook andere jongeren te helpen met hun volgende stap in hun ontwikkeling.

Jeugd- en schoolteam

Onderwijs en zorg hand in hand: door jeugdhulp te integreren in het onderwijs, kunnen jongeren preventief doelmatige ondersteuning krijgen. Vanaf schooljaar 2022-2023 werd voor twee jaar de pilot Jeugdhulp op school (JOS)



gestart. Deze richtte zich specifiek op de ontwikkeling en opbrengsten die horen bij de inzet van (preventieve) jeugdhulpverlening binnen het onderwijs, aansluitend op de ondersteuningsvragen van jongeren. Deze (preventieve) inzet bestaat uit: Jeugd- en schoolcoaches, gedragswetenschappers JGGZ-VO en de preventief ambulante jeugdhulpverleners. Hierbij worden naast individuele trajecten ook groepsgerichte interventies ingezet op de scholen, om de context op school verder te versterken.

De ervaringen van scholen, leerlingen, ouders en zorgpartners waren positief. Dit leidde met ingang van schooljaar 2024-2025 tot een doorontwikkeling van het Jeugd- en schoolteam. Dit betekent dat de J&S-coach en de gedragswetenschapper JGGZ-VO voor elke school in de regio Noord-Kennemerland een aantal uur per week beschikbaar zijn. Het aantal scholen met een preventief ambulante jeugdhulpverlener is toegenomen van vijf scholen in de pilotfase naar tien scholen. De kernpartners hebben een gezamenlijke gesprekkencyclus afgesproken om ontwikkelingen, trends en kansen voor doorontwikkeling te bespreken. In 2025 vonden verschillende afstemmingsoverleggen plaats.

Onderwijszorgarrangementen

Eén van de gezamenlijke doelen vanuit de uitvoeringsagenda onderwijs-jeugd is de verbetering van onderwijszorgarrangementen in de regio. Beleidsmedewerkers vanuit de betrokken samenwerkingsverbanden en gemeenten werken een voorstel uit voor samenwerkingsafspraken over individuele en groepsgerichte onderwijszorgarrangementen. De werkgroep heeft input opgehaald bij professionals uit het werkveld. Het samenwerkingskader wordt verder uitgewerkt in 2026.

JeugdzorgPlus

De partijen die betrokken zijn bij de instelling Horizon Antonius in Bakkum zijn ook in 2025 actief geweest met de doorontwikkeling van het onderwijs-zorg aanbod. Aloysius heeft het onderwijs verzorgd. Bij het ministerie is de subsidieaanvraag ‘Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp’ toegekend, waarbij de samenwerkingsverbanden in Noord-Kennemerland, de Kop van Noord-Holland, West-Friesland, Midden-Kennemerland en Zuid-Kennemerland nauw samenwerken. Daarnaast hebben samenwerkingsverbanden en gemeenten in Noord-Holland zich geëngageerd aan het manifest ‘Thuis van Noordje’. Op 25 september vond de bovenregionale werkconferentie ‘Noordje in ontwikkeling’ plaats. Professionals uit het onderwijs en jeugdhulp waren aanwezig om gezamenlijk verder te werken aan de ambities en [vijf leidende principes](#). Het samenwerkingsverband is een van de provinciale gesprekspartners in overleggen over toekomstige ontwikkelingen in jeugdhulp, zoals kleinschalige woonvoorzieningen en de opbouw van integrale, ambulante arrangementen met het perspectief op onderwijs.

Regionaal expertteam

De regio Alkmaar is in 2023 gestart met een regionaal expertteam (RET). Het samenwerkingsverband is een van de samenwerkingspartners en mede ondertekenaar van de samenwerkingsovereenkomst. Het doel is dat voor elke jongere, ongeacht de complexiteit van de zorgvraag en wachtlijsten bij aanbieders, passende hulp wordt georganiseerd. Hiertoe wordt een overlegtafel ingericht waar complexe, vastgelopen casuïstiek wordt vlotgetrokken. Het RET biedt een tafel met experts en heeft mandaat en doorzettingsmacht om samen te zoeken naar een oplossing in de regio.





Inclusief onderwijs is in het samenwerkingsverband in ontwikkeling. Ons ideaalbeeld is dat iedere jongere in de regio Noord-Kennemerland naar school kan en dat jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte zo veel mogelijk onderwijs onder één dak volgen. Bovendien moeten alle leerlingen dezelfde kansen krijgen tijdens hun schoolloopbaan, ongeacht waar hun wieg heeft gestaan.

Kansengelijkheid verbeteren

Het samenwerkingsverband zet zich in voor gelijke onderwijskansen voor de jongeren in de regio. Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel kansengelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, met aandacht voor de situatie thuis, op school en in de leefomgeving. Elke leerling moet de kans krijgen zich te ontwikkelen met diens eigen unieke mogelijkheden. Verschillende scholen nemen deel aan de Transformatieve School: een programma over de leefwerelden en sociale codes waar jongeren mee te maken hebben: de straat-, thuis- en schoolcultuur. Vanuit de subsidie Gelijke Kansen Alliantie wordt ingezet op het versterken van doorgaande ontwikkellijnen voor nieuwkomersjongeren.

Aandacht voor het versterken van de context binnen de school

In de regio Noord-Kennemerland is samenwerking van de school met kern-

partners steeds meer vanzelfsprekend. Met de school als gezamenlijke vindplaats wordt er meer interprofessioneel samengewerkt en ingezet op preventieve interventies, passend bij de vragen van jongeren op de school. Hierbij ligt de focus op groepsgerichte interventies, zoveel mogelijk in de klas.

De beweging naar inclusief onderwijs

Uit de analyse toekomstbestendig dekkend netwerk is gebleken dat niet alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften de juiste begeleiding kunnen krijgen in een reguliere vo-school. Daarom hebben alle schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband zich verbonden aan de opdracht om inclusief onderwijs te realiseren. Professionals van verschillende vo- en vso-scholen delen onderling kennis en werken samen aan leerroutes om de context op reguliere scholen te versterken. Daarnaast ondersteunen de docent/coaches van CLEO de reguliere scholen, door onder andere werkbezoeken, observaties in de klassen en het geven van handelingsadviezen.

In schooljaar 2024-2025 werd teruggeblikt op de collegiaal waarderende onderzoeken over de bovenschoolse voorzieningen. Hieruit volgde een plan voor doorontwikkeling. Vanaf schooljaar 2025-2026 worden diverse activiteiten georganiseerd voor de bovenschoolse voorzieningen en nieuwe leerroutes. Met als doel om de kwaliteit van de voorzieningen/leerroutes verder te ontwikkelen en kennis te delen en te borgen binnen de scholen in de regio. In oktober vond de eerste bijeenkomst plaats. Aan de hand van een zelf opgestelde ontwikkelvraag gingen de professionals met elkaar in gesprek over doorontwikkeling van de voorzieningen/leerroutes. In het voorjaar 2026 vindt de volgende bijeenkomst plaats.





In 2025 organiseerden de samenwerkingsverbanden po en vo Noord-Kennemerland een conferentie inclusief onderwijs. De directeur-bestuurders deelden inzichten over de studiereis naar IJsland over inclusief onderwijs. Daarnaast werden vier praktijkvoorbeelden en leerervaringen over werken aan inclusief onderwijs uit Noord-Kennemerland gedeeld. Ook namen Jitske Kramer en Dolf Jansen de aanwezigen mee in de All inclusive tour over verschillen, overeenkomsten en samen mens zijn.



PASSEND ONDERWIJS IN CIJFERS

LEERLANDSCHAP

3 Thema-cafés
24 Schoollocaties
2 Dialoog-sessies
9 Schoolbesturen
5 Bijeenkomsten netwerk OCO

NETWERK

2 Incompany trainingen
Nieuwsbrief abonees 569
Lerende netwerken
6 Trainingen swv breed
10 Volgers LinkedIn pagina
3 Grote bijeenkomsten
2 Bijeenkomsten netwerk teamleiders
4 Gemeenten
357 Netwerkleiden

IN CIJFERS

859

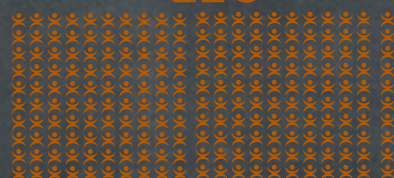
AANTAL (DREIGEND) THUISZITTENDE JONGEREN (OP 1 DECEMBER)

2024

2025

220

197



INTENSIEVE ONDERSTEUNING

81
CLEO

49
HIT

83
JGGZ

77
CLEO

41
HIT

73
JGGZ

Het totaal aantal (dreigend) thuiszittende leerlingen kent een terugkerend patroon. Het aantal leerlingen met intensieve ondersteuningsbehoeften blijft hoger dan een aantal jaar geleden. Professionals in en om de school werken nauw samen om meer groepsgerichte interventies in te zetten, zoveel mogelijk in de klas.

STERKE KINDEREN
STEVIGE TOEKOMST

DE BUREAUORGANISATIE/PERSONELE BEZETTING

Het samenwerkingsverband is naast een netwerkorganisatie, ook een bureauorganisatie. De directeur-bestuurder stuurt de bureauorganisatie aan. De bureauorganisatie bestaat uit een vaste kern van drie teams: het team CLEO, het team consulenten en het team Beleid, Kwaliteit en Bedrijfsvoering (BKB). Aanvullend op deze vaste formatie wordt met een flexibele schil van externe experts gewerkt, voor onder andere de Commissie van Toewijzing, de financieel controller, personeel & organisatie.

Aantal medewerkers en fte

Het totaal aantal fte was op peildatum 31 december 2025: 16,5 fte en het aantal personeelsleden: 21. In 2024 was dit: 15,0 fte en 18 personeelsleden. De gerealiseerde bezetting in fte in het jaar 2025 is als volgt:

Categorie	31-12-2025
DIR	1,0
OP	5,3
OOP	10,2
Eindtotaal	16,5

Actuele functiebouwwerk

Het actuele functiebouwwerk bestaat uit de volgende functies. De professionals van de bureauorganisatie worden aangestuurd door de directeur-bestuurder.

Team BKB	Team CLEO	Team PAO
<ul style="list-style-type: none"> • Management-secretaresse • Medewerker secretariaat en financiële administratie • Medewerker beleid & kwaliteit • Medewerker communicatie en projecten 	<ul style="list-style-type: none"> • Docent/coach LC • Docent/coach LB • Ondersteuningscoördinator/Orthopedagoog 	<ul style="list-style-type: none"> • Senior consulent passend onderwijs

Vacatures

In 2025 zijn er vacatures uitgezet voor consulenten passend onderwijs en docent/coach bij CLEO.

Continuïteit

Voor de formatieve bezetting in meerjarenperspectief wordt verwezen naar de continuïteitsparagraaf, op peildatum 31 december 2025.

Kenmerken personeel	2025	2024	2023
Totaal aantal vrouwen	18	15	17
Totaal aantal mannen	3	3	4

17% van de medewerkers van het samenwerkingsverband is man.



Leeftijdsofbouw

Leeftijdscategorie	2025	2024	2023
15 tot en met 24 jaar	0	0	0
25 tot en met 29 jaar	2	1	1
30 tot en met 34 jaar	2	2	2
35 tot en met 39 jaar	2	4	5
40 tot en met 44 jaar	4	2	2
45 tot en met 49 jaar	1	1	3
50 tot en met 54 jaar	4	2	0
55 tot en met 59 jaar	2	2	4
60 tot en met 64 jaar	4	3	3
>65 jaar	0	1	1
Totaal	21	18	21

Het samenwerkingsverband heeft qua leeftijd een divers team.

Ziekteverzuim personeel

Het ziekteverzuim bedroeg in 2025 1,13%, in 2024 3,67% en in 2023 1,54%. Er is in 2025 met name sprake van kortdurend verzuim. In onderstaand schema is het verzuim uitgesplitst in vier categorieën: kort, kort- middel, lang-middel en langdurig verzuim.

	Kort 0-8	Kort-Middel 8-43	Lang-Middel 43-366	Lang > 366	Totaal	Meldings- frequentie	Verzuim- duur
2025	0,94%	0	0,19%	0	1,13%	0,82	7
2024	2,94%	0,73%	0	0	3,67%	2,51	6,54
2023	0,58%	0,96%	0	0	1,54%	0,85	14

Het ziekteverzuim nam af in 2025, evenals de meldingsfrequentie. De verzuimduur nam iets toe.

Personeelsbeleid

Het samenwerkingsverband zorgt goed voor haar medewerkers; het is belangrijk dat medewerkers zich verbonden, gewaardeerd, erkend en thuis voelen en dat zij weten hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan de gemeenschappelijke ambitie. Door de ambitie voor jongeren te verbinden aan het personeelsbeleid, werkt het samenwerkingsverband continu aan een gezonde organisatie en aan de eigen professionalisering en ontwikkeling. Er hebben geen wijzigingen plaatsgevonden in de inrichting van de bureauorganisatie.

In 2025 reisden ondersteuningscoördinatoren van scholen in Noord-Kennemerland en de Kop van Noord-Holland samen met een aantal medewerkers naar Estland en Finland om daar het inclusief onderwijs van dichtbij te onderzoeken, voor inspiratie en om van en met elkaar te leren.

Interne organisatie en processen

In 2025 is aandacht besteedt aan de ontwikkeling per team om de samenwerking te versterken per team en tussen de teams onderling. Alsook de samenwerking met het samenwerkingsverband vo Kop van Noord-Holland. De gesprekkencyclus is uitgevoerd en contractbeheer is up to date.

Individueel keuze budget

In de cao vo is vastgelegd dat de medewerkers recht hebben op een individueel keuze budget (IKB) in het kader van levensfasebewust personeelsbeleid. Het samenwerkingsverband stimuleert de uren in te zetten voor werkdrukvermindering en daarmee de werkbelasting meer te spreiden. Het individuele budget geeft medewerkers de ruimte om keuzes te maken die passen bij hun levensfase/ persoonlijke situatie, in overleg met de directeur- bestuurder.



Risico inventarisatie evaluatie (RI&E)

De Risico Inventarisatie evaluatie is in 2024 uitgevoerd. Er was in 2025 geen sprake van wijzigingen in de arbeidsomstandigheden. Dit RI&E draagt bij aan veiliger, plezieriger en gezonder werkklimaat voor iedereen.

Nieuwe VOG's 2025

Nieuwe VOGs in 2025	VOG aanwezig op ingangsmoment	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	5	1	-
Nieuwe medewerkers niet in loondienst met VOG-verplichting	<5	-	-

Het samenwerkingsverband heeft de accountant geen opdracht gegeven om de werkzaamheden, zoals opgenomen in de bijlage IV bij het Onderwijsaccountantsprotocol inzake de tijdige aanwezigheid van de VOG, in verslagjaar 2025 uit te voeren..

Huisvesting en hybride werken

Het samenwerkingsverband heeft geen vastgelegd huisvestingsbeleid. Samen met PPO-NK is een huurovereenkomst overeengekomen met Stichting Beheer Grobel voor de huur van bedrijfsruimte aan de Hertog Aalbrechtweg 5 in Alkmaar voor een periode van 5 jaar. De huurovereenkomst eindigt per 28 februari 2031. Het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland draagt 50% van de huurkosten.

Het samenwerkingsverband huurt sinds 2019 een bedrijfsruimte van circa 358 m2 aan de Kofschipstraat 10a in Alkmaar voor de opvang en begeleiding van leerlingen van CLEO. Deze huurovereenkomst loopt voor onbepaalde tijd en kan worden beëindigd met inachtneming van een opzegtermijn van 1 jaar. In de huisvestingssituatie worden in de komende jaren geen wijzigingen verwacht.

In 2025 heeft het samenwerkingsverband hybride werken gefaciliteerd. Alle medewerkers hebben de mogelijkheid om deels thuis te werken in plaats van op het kantoor in het RegioHuis aan de Hertog Aalbrechtweg 5 in Alkmaar.



JAARVERSLAG VAN DE TOEZICHTHOUDER 2025

Samenstelling en vergoeding

De Algemene Leden Vergadering (ALV) bestaat uit negen leden. De ALV wordt ondersteund door een onafhankelijk voorzitter, een remuneratiecommissie en een financiële commissie. Beide commissies bestaan uit twee leden van de ALV. De samenstelling van de ALV en de vergoeding is opgenomen in het jaarverslag 2025 van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland (ligt ter goedkeuring voor in juni 2026).

Taken en verantwoordelijkheden

De taken en verantwoordelijkheden van de ALV zijn vastgelegd in de statuten van het samenwerkingsverband. Dit zijn:

1. Toezicht houden: De ALV houdt toezicht op het beleid van het bestuur en op de gang van zaken binnen de vereniging.
2. Werkgeverschap vervullen: De ALV vervult de rol van werkgever van de directeur-bestuurder (benoeming, ontslag, schorsing, vaststelling beloning).
3. Klankborden en adviseren: De ALV denkt mee en draagt oplossingen aan, door tegenwicht te bieden, andere zienswijzen te zoeken en vraagstukken in een breed perspectief te zetten.

Hierna is beschreven op welke wijze deze taken in 2025 zijn vervuld.

Werkwijze

De ALV vergadert periodiek met de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband (in ieder geval vier vergaderingen per jaar). De onafhankelijk voorzitter bereidt de vergadering voor met de directeur-bestuurder en zit de vergaderingen voor. De medewerker beleid en kwaliteit van het samenwerkingsverband en de controller nemen deel aan de vergadering, net als inhoudelijke deskundigen (afhankelijk van het gespreksonderwerp).

De commissies voorzien de ALV voorafgaand aan de vergadering van advies over het werkgeverschap van de directeur-bestuurder (door de remuneratiecommissie) en financiële documenten en besluiten (door de financiële commissie). Voorafgaand aan vrijwel iedere ALV vergadering vindt een overleg plaats tussen de leden van de financiële commissie, de controller en de directeur-bestuurder. De leden van de remuneratiecommissie bereiden hun adviezen gezamenlijk en in overleg met de directeur-bestuurder voor.

Onafhankelijkheid bestuur en toezicht

Het governance model met een toezichthoudende ALV en een directeur-bestuurder voldoet aan de wettelijke onafhankelijkheidseisen. De scheiding tussen bestuur en toezicht is vormgegeven volgens het two tier model. Sinds 2018 werkt de ALV met een onafhankelijk voorzitter zonder stembevoegdheid. De stemverhouding is in 2019 in de statuten aangepast naar het principe 'one



man, one vote' (n.a.v. een herstelopdracht van de Inspectie).

De leden concludeerden tijdens de gezamenlijke reflectie op de uitvoering van taken in 2025 dat het hen lukt om volgens deze principes toezicht te houden: 'werken aan de bedoeling: sterke kinderen, stevige toekomst' en 'trust me, prove me'. De leden gaven aan dat bestuurlijke belangen (indien deze er waren) openlijk besproken zijn. Met ingang van 1 januari 2026 wordt de vereniging omgezet in een stichting, waarbij het intern toezicht wordt uitgevoerd door een onafhankelijke Raad van Toezicht.

Algemene reflectie door de ALV

De ALV reflecteert jaarlijks op de bijdrage aan de doelstellingen van het samenwerkingsverband. De leden van de ALV evalueren de werkwijze in de ALV in kalenderjaar 2025 positief. De samenwerking tussen de leden, directeur-bestuurder, de commissies en het bureau is positief ervaren. De ALV voelt zich betrokken bij het realiseren van de gezamenlijke ambities. De leden ervaren dat zij een open dialoog kunnen voeren met de directeur-bestuurder.

Vergaderingen

In 2025 vonden vier vergaderingen en vier bestuurlijke bijeenkomsten plaats, met het thema: samen verder met samenwerkingsverband vo Kop van Noord-Holland. De gezamenlijke bijeenkomst van de ALV met de OPR en de MR-P vond plaats op 8 april, waarin de deelnemers vanuit toezicht en medezeggenschap in gesprek gingen over de wet 'versterking positie ouders en leerlingen'. Hierna een overzicht van de belangrijkste agendapunten van de ALV:



Vergadering

Maart 2025

Met een voorbereidend overleg door de financiële commissie.

Maart en april 2025

Bestuurlijk gesprek.

Juni 2025

Met een voorbereidend overleg door de financiële commissie.

Juni en oktober 2025

Bestuurlijk gesprek.

Oktober 2025

met een voorbereidend overleg door de financiële commissie

December 2025

Met een voorbereidend overleg door de financiële commissie.

Agendapunten

- Jaarverslag 2024 in concept.
- Samenwerking versterken t.b.v. gezamenlijke ambities.
- Overgang po-vo jonge leerlingen (<11 jaar).

- Samen verder samenwerkingsverbanden Noord-Kennemerland en Kop van Noord-Holland.

- Jaarverslag swvnc 2024 (met deelname van de accountant).
- Toewijzingsprocedure schooljaar 2025-2026.
- Begaafdheid.
- Samenwerking versterken t.b.v. gezamenlijke ambities (kernberaad-ALV).

- Samen verder samenwerkingsverbanden Noord-Kennemerland en Kop van Noord-Holland.

- Financieel trimesterrapportage T2 2025.
- Inhoudelijk semesterrapportage S1 2025.
- Proces en eerste opmaat nieuw ondersteuningsplan 2026-2030.

- (Meerjaren)begroting 2026-2030.
- Benoeming directeur-bestuurder Kop van Noord-Holland en bestuurder nieuwe overkoepelende vereniging.
- Ondersteuningsplan.
- Format jaarverslag schoolbesturen.
- Activiteitenplan 2026.
- Bespreken belangrijke thema's schooljaar 2025-2026.
- Jaarlijkse reflectie.



Resultaat van handelen ALV

De vergaderingen van de ALV zorgen ervoor dat de schoolbestuurders en de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband de dialoog aangaan en elkaar vanuit de visie ‘sterke kinderen, stevige toekomst’ blijven vinden. Deze dialoog heeft in 2025 de kwaliteitszorg van zowel het samenwerkingsverband als de scholen verder verbeterd. Hieronder volgt een toelichting van een aantal resultaten.

Inclusief onderwijs, dekkend netwerk en schoolaanwezigheid

Tijdens de vergaderingen vormden inclusief onderwijs, dekkend netwerk en schoolaanwezigheid belangrijke onderwerpen van gesprek. De ALV staat achter de ambitie om toe te werken naar een dekkend netwerk, thuisnabij en zo regulier mogelijk (met een stabilisatie deelnamepercentage vso van 3,5%). Hierbij is het streven dat elke jongere het onderwijs en de ondersteuning kan krijgen die nodig is (zo regulier mogelijk). Op basis van beschikbare data en trends concludeerden de leden van de ALV dat er nog stappen nodig zijn om de gezamenlijke doelen te realiseren. De bestuurders spraken hierover met hun schoolleiders, om vervolgens een plan te maken hoe de scholen toewerken naar de ambities. In 2025 zijn een aantal samenwerkingen tussen scholen ontstaan om gezamenlijke leerroutes te ontwikkelen.

Versterken van de onderlinge samenwerking

De leden van de ALV stellen dat de samenwerking tussen scholen kan worden versterkt om de gezamenlijke doelen te realiseren. Het lukt scholen niet altijd om voor elke uitdaging zelf een oplossing te bedenken en uit te voeren. Professionals van verschillende scholen kunnen nog meer samenwerken en gebruikmaken van elkaars expertise. Ook de expertise vanuit het vso kan meer worden ingevlochten binnen de vo-scholen, met als doel

om zo regulier mogelijk onderwijs te kunnen bieden. De bestuurders hebben afgesproken om elkaar, buiten de door het samenwerkingsverband georganiseerde bijeenkomsten, actief op te zoeken en samen op te trekken. Met als doel om meer kennisdeling plaats te laten vinden en daarmee ook de rol als toezichthouder te kunnen versterken.

Meer inzichten t.b.v. de toezichthoudende rol

De verantwoording van de werkzaamheden en de resultaten van het samenwerkingsverband vindt o.a. plaats aan de hand van de financiële trimesterrapportages, de inhoudelijke semesterrapportages en het jaarverslag. Daarnaast ontvangen de leden van de ALV vier keer per jaar een overzicht met verschillende trends op het gebied van schoolaanwezigheid, toegekende aanvragen door de CvT en aantal leerlingen die een vorm van intensieve ondersteuning ontvangen. De ALV is hierdoor op de hoogte van de ontwikkelingen en kan daarmee de rol als toezichthouder beter uitvoeren. Daarbij geven de vernieuwde rapportages en trends een beter inzicht in de doelmatigheid van de besteding van de middelen.

Verantwoording over de uitvoering van de wettelijke taken

Hieronder verantwoordt de ALV zich over de uitvoering van de (wettelijke) taken en bevoegdheden. De informatie komt voort uit de vergaderingen van de ALV (en de bijbehorende verslagen) en de jaarlijkse reflectie.



Wettelijke taken

Goedkeuring strategisch beleidsplan, bestuursverslag, activiteitenplan en de (meerjaren-)begroting

Aanwijzen registeraccountant

De ALV ziet toe op de bevordering en bewaking van de bijdrage aan de doelstellingen van de organisatie, de strategische samenwerking die hiervoor nodig is, de horizontale dialoog en het systeem van kwaliteitszorg

Toezien op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen en de wettelijke verplichtingen (ondersteuningsplan, verdeling middelen, toewijzen, adviseren)

De financiële commissie vervult hierin een adviserende/ondersteunende rol

Verantwoording over 2025

- Het ondersteuningsplan 2023-2027 is reeds vastgesteld in 2023 en geldt tot mei 2027. Na de bestuurlijke fusie met swv vo Kop van Noord-Holland werken de samenwerkingsverbanden in schooljaar 2025-2026 aan een gezamenlijk ondersteuningsplan.
- Het bestuursverslag, het activiteitenplan en de meerjarenbegroting zijn goedgekeurd.

- De ALV heeft in 2025 De Jong & Laan accountants aangewezen als accountant.

- De ALV concludeert dat de contacten met de directeur-bestuurder soepel verlopen. Zorgen, knelpunten en risico's worden tijdig gedeeld en besproken.
- Horizontale verantwoording: Dit vindt plaats door middel van inhoudelijke semesterrapportages en financiële trimesterrapportages, het jaarverslag en open gesprekken met de toezichthouder, de medezeggenschapsraad (OPR) en de bestuurders (tijdens bestuurlijke bijeenkomsten). Het co-creatieproces met inhoudelijke deskundigen, het kernberaad, de OPR en de MR-P is sterk en kenmerkend voor het samenwerkingsverband.
- Kwaliteitszorg: In 2025 heeft het bureau vanuit diverse analyses passend onderwijs en onderwijs-jeugd gesprekken gevoerd met schoolleiders en schoolbestuurders over het 'toekomstbestendig dekkend netwerk' en de beweging naar inclusief onderwijs.

- Het samenwerkingsverband kent een transparante cyclus van planvorming (incl. begroting), reflectie op de voortgang (in semester- en trimesterrapportages) en verantwoording (in het jaarverslag). De directeur-bestuurder bespreekt deze documenten met de ALV en informeert de ALV tussentijds over de voortgang (memo's en mondeling).
- De leden van de ALV hebben zicht op de doelmatigheid van de bestedingen, doordat zij zelf inzicht hebben in de begroting en financiële trimesterrapportages. Daarnaast voorziet de financiële commissie hen hierover van een advies.
- De financiële commissie bestaat uit twee leden van de ALV. De commissie ondersteunt en adviseert de ALV t.a.v. het financieel beleid en (toekomstige) financiële risico's van het samenwerkingsverband. Dit doet de commissie op basis van de begroting, meerjarenbegroting, trimesterrapportages en het jaarverslag van het samenwerkingsverband, waarover periodiek overleg plaatsvindt met de directeur-bestuurder en de controller van het samenwerkingsverband. De controller werkt samen met de medewerker beleid en kwaliteit, om het beleid aan te laten sluiten op de financiën van het samenwerkingsverband.



Wettelijke taken

Omgang met code goed bestuur en afwijkingen daarvan

Optreden als werkgever van het bestuur (incl. evaluatie)

De remuneratiecommissie vervult hierin een adviserende/ondersteunende rol

Verantwoording over 2025

- De schoolbesturen vullen, net als voorgaande jaren, een paragraaf doelmatige inzet middelen in om de transparantie van de besteding van middelen door schoolbesturen te verhogen. Dit format is in 2025 herijkt en gedeeld met de schoolbestuurders. Het bureau ontvangt deze paragraaf in februari/maart 2026.

- Het samenwerkingsverband volgt de Code Goed Onderwijsbestuur VO, maar wijkt wel af van deze code doordat er geen klokkenluidersregeling en integriteitscode is opgemaakt en gepubliceerd. Deze zijn verplicht vanaf vijftig medewerkers en daarom sluit deze keuze aan op de wettelijke norm. Het governance model voldoet verder aan de wettelijke eisen.
- De leden zijn zich bewust van het feit dat zij zowel de rol van toezichthouder als de rol van schoolbestuurder vervullen. Er is afgesproken om situaties waarin deze dubbelrol schuurt openlijk te bespreken. De leden geven in de reflectie aan dat dit in 2025 gelukt is.

- De remuneratiecommissie bestaat uit twee leden van de ALV en de onafhankelijk voorzitter. De commissie ondersteunt en adviseert de ALV om haar werkgeversrol voor de directeur-bestuurder te vervullen.
- De remuneratiecommissie ziet geen bezwaren t.a.v. het onderscheid tussen de verschillende rollen die de commissieleden hebben: bestuurder van de eigen organisatie (en daarmee lid van de ALV) en commissielid (en daarmee in de werkgeversrol). De remuneratiecommissie heeft in 2025 meerdere gesprekken gevoerd met de directeur-bestuurder over de ontwikkelingen binnen de regio en de rol van de directeur-bestuurder.

Ontwikkelpunten 2026

Uit de reflectie door de ALV volgen de volgende doelen voor 2026:

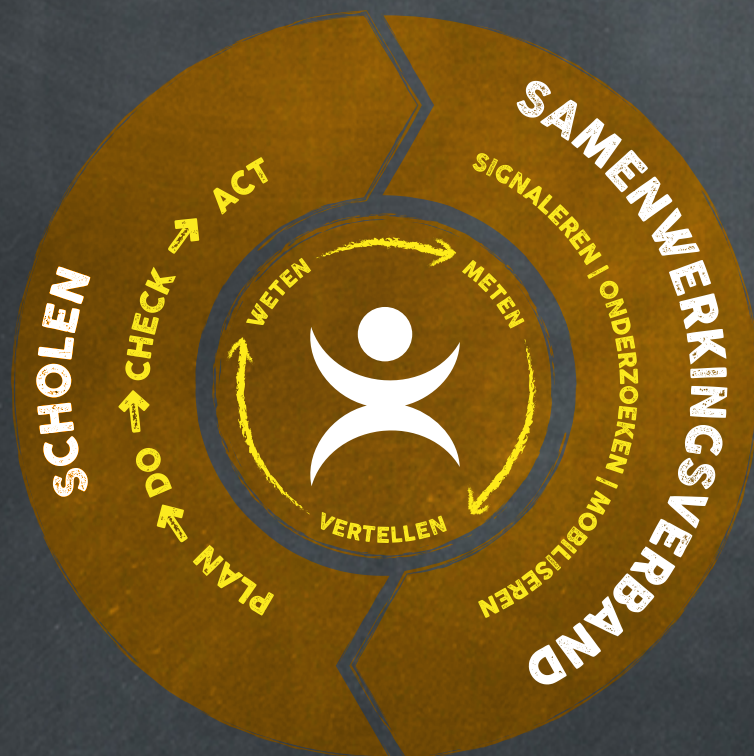
- Gezamenlijk inspelen op de strategische vraagstukken waar het samenwerkingsverband voor staat, zoals: het realiseren van een dekkend netwerk, de verdere ontwikkeling en te nemen stappen naar inclusief onderwijs, schoolaanwezigheid verhogen, de financiële positie van het samenwerkingsverband en de wijze van ondersteuning naar de aangesloten schoolbesturen.
- Inhoudelijke bijeenkomsten beleggen, waarin steeds vanuit concrete data en voorbeelden oplossingen worden gezocht en uitgewerkt.
- De onderlinge kennis tussen de schoolbestuurders verder uitbreiden, door o.a. de dialoog te blijven voeren over de gerealiseerde resultaten en *good practices*.
- Werkwijze en samenwerking van de samenwerkingsverbanden herijken naar aanleiding van de bestuurlijke fusie met samenwerkingsverband vo Kop van Noord-Holland.



PASSEND ONDERWIJS IN CIJFERS

KWALITEITSKOMPAS

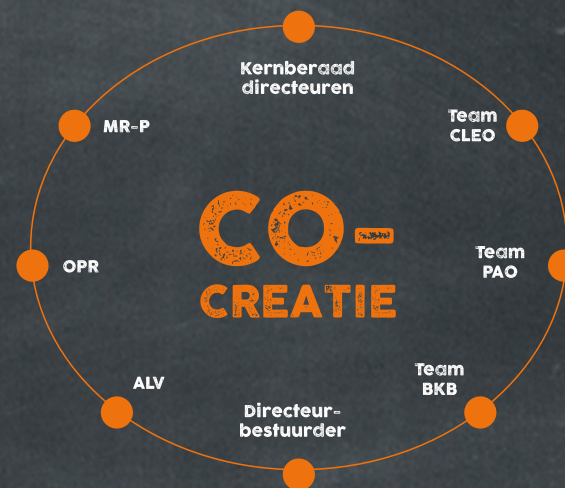
Scholen monitoren en evalueren passend onderwijs met behulp van het kwaliteitskompas.



PERSONEEL & ORGANISATIE

2022	2023	2024	2025
13,77 fte	18,2 fte	15 fte	16,5 fte
18 medewerkers	21 medewerkers	18 medewerkers	21 medewerkers

WORD ~~X~~ IK
ER STERKER
VAN EN MIJN
TOEKOMST
KANSRIJKER?



STERKE KINDEREN
STEVIGE TOEKOMST

INRICHTING VERENIGING, STATUTAIRE GELEDINGEN EN COMMISSIES

In 2025 bestaan de geledingen en commissies uit de volgende personen:

Algemene Leden Vergadering (ALV)

De ALV bestaat uit de bestuurders van de aangesloten besturen (één vrouw en acht mannen). Het samenwerkingsverband heeft geen invloed op de samenstelling. De ALV bestaat per 31 december 2025 uit de volgende personen:

- H. Elbers (voorzitter cvb van SOVON)
- J.W. Heemstra (interim voorzitter cvb van CSG Jan Arentsz)
- G. Oud (lid cvb van Vonk)
- J. Welmers (voorzitter rvb van Heliomare)
- W. Niezen (lid cvb van Ronduit Onderwijs)
- H.A. Nijdeken (voorzitter cvb van Petrus Canisius College)
- A.H. Hoekstra (voorzitter cvb van Pontis Onderwijsgroep)
- J. Klooster (rector van Adriaan Roland Holstschool met mandaat van Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland)
- A.M.D. van Kampen (regiodirecteur Noord en lid uitvoerend bestuur van Aloysius Stichting)

Het separate jaarverslag van de ALV is verwerkt in dit jaarverslag.

Onafhankelijk voorzitter ALV

De ALV wordt ondersteund bij de uitvoering van de taken en verantwoordelijkheden door:

- C. de Custer (tot 1 mei 2025)
- J. Houwing (van 1 mei tot 1 oktober 2025)

Financiële commissie ALV

De financiële commissie ALV bestaat per 31 december 2025 uit de volgende personen:

- J. Welmers (voorzitter rvb van Heliomare)
- H. Elbers (voorzitter cvb van SOVON)

Remuneratiecommissie ALV

De remuneratiecommissie ALV bestaat per 31 december 2025 uit de volgende personen:

- A.H. Hoekstra (voorzitter cvb van Pontis Onderwijsgroep)
- G. Oud (lid cvb van Vonk)

Bestuur

Het bestuur van het samenwerkingsverband wordt gevormd door de directeur-bestuurder:

- B.M. Gubbels
Nevenfuncties:
 - Lid bestuur Vereniging Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden (ONSv)
 - Lid bestuur Vereniging voor Onderwijsbestuurders (VvOB)
 - Lid Raad van Toezicht, Stichting Almere Speciaal



Ondersteuningsplanraad (OPR)

De OPR bestaat per 31 december 2025 uit de volgende personen:

- K. Groentjes, voorzitter (personeelslid, Ronduit Onderwijs)
- J. van der Meulen, plaatsvervangend voorzitter (personeelslid, SOVON)
- C. Höhner (personeelslid, Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland)
- M. Stoffers-Dekker (ouder, Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland)
- S. Versfeld (personeelslid, Pontis Onderwijsgroep)
- R. van der Meulen-ten Berge (ouder, Pontis Onderwijsgroep)
- M. Dignum (personeelslid, Petrus Canisius College)
- C. Bol (ouder, Petrus Canisius College)
- D. de Graaf (personeelslid, CSG Jan Arentsz)
- P. van der Kolk (personeelslid, Heliomare)
- M. Morsch (personeelslid, Ronduit Onderwijs)
- F. Mansoer (personeelslid, Aloysius Stichting)

Het separate jaarverslag van de OPR is op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband.

Medezeggenschapsraad Personeel (MR-P)

De MR-P bestaat uit de volgende personen:

- M. Streefland, voorzitter (consulent passend onderwijs)
- B. Smit, plaatsvervangend voorzitter (docent/coach CLEO)
- B. Alders, secretaris (management secretaresse)

Het separate jaarverslag van de MR-P is op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband.

Commissie van Toewijzing (CvT)

De Commissie van Toewijzing bestaat uit de volgende personen:

- C. Aarden, voorzitter (extern)
- H. Fibbe, kernlid (extern)
- M. van Ginkel, kernlid (extern)
- C. Vomberg, kernlid (extern)
- S. Vis, kernlid (extern)
- E. Heijne, flexibel lid (extern)
- L. Tigelaar, flexibel lid (extern)
- A. Russell, secretaris (extern)
- E. Wellink, secretariael medewerker (samenwerkingsverband)

Het separate jaarverslag van de CvT is op te vragen bij het bureau van het samenwerkingsverband.



AFKORTINGEN

A	ALV	Algemene Leden Vergadering	O	OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
B	BKB	Beleid, Kwaliteit en Bedrijfsvoering		OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
C	CAO	Collectie Arbeidsovereenkomst		OPR	Ondersteuningsplanraad
	CLEO	Centrum voor Creatief Leren En Ontwikkelen	P	PAO	Passend onderwijs
	CVB	College van Bestuur		PDCA	Plan-Do-Check-Act
	CvT	Commissie van Toewijzing		PPO-NK	Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Noord-Kennemerland
	CWO	Centrale warme overdracht		Po	Primair onderwijs
E	ECA	Expertise Centrum Arbeid		PrO	Praktijkonderwijs
F	Fte	Fulltime-equivalent	R	RET	Regionaal expertteam
H	HIT	Heliomare Interventieteam Thuiszitters		RI&E	Risico inventarisatie evaluatie
I	IKB	Individueel Keuze Budget		RPA	Regionaal platform arbeidsmarktbeleid
	ISK	Internationale schakelklas		Rvb	Raad van Bestuur
J	J&S	Jeugd- & Schoolcoach	S	So	Speciaal onderwijs
	JGGZ	Jeugd-Geestelijke Gezondheidszorg	T	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
	JONK	Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland	U	UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
	JOS	Jeugdhulp op school	V	Vo	Voortgezet onderwijs
	JOT	Jongeren Overleg Team		Vmbo	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
M	MAZL	Methodische aanpak ziekgemelde leerling		VOG	Verklaring omtrent gedrag
	MBO	Middelbaar beroepsonderwijs		Vso	Voortgezet speciaal onderwijs
	MDO	Multidisciplinair overleg		Vsv	Voortijdig schoolverlaten
	MR-P	Medezeggenschapsraad Personeel	W	WIO	WEL in ontwikkeling
	MSA	Monitor schoolaanwezigheid			



STATUTAIRE GEGEVENS

Het samenwerkingsverband is een vereniging met volledige rechtsbevoegdheid en draagt de naam:
Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland.

Het samenwerkingsverband is statutair gevestigd te Alkmaar en is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder dossiernummer: 37091412.





**STERKE KINDEREN
STEVIGE TOEKOMST**



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

Meer informatie

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband en passend onderwijs kunt u terecht op onze website www.swvnk.nl.

Adres

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar

Algemeen

secretariaat@swvnk.nl,
(072) 79 20 100

Team passend onderwijs

loketpao@swvnk.nl,
(072) 79 20 101