

Activiteitenplan 2026



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Januari tot en met juli 2026
06-01-2026

1. Introductie

Dit document omvat het activiteitenplan van samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland (SWVNK). SWVNK (hierna: het samenwerkingsverband, we of wij) is een vereniging van 9 schoolbesturen met 20 schoollocaties voor voortgezet onderwijs (vo) en 4 schoollocaties voor voortgezet speciaal onderwijs (vso)¹. De bureauorganisatie is ondersteunend aan de scholen. Samen zijn we verantwoordelijk voor passend onderwijs voor circa 14.750 jongeren.

Het activiteitenplan is een afgeleide van het ondersteuningsplan 2023-2027, waarin onze bedoeling en ambities zijn geformuleerd. Onze bedoeling is: 'sterke kinderen, stevige toekomst'.

We streven naar het volgende:

- Iedere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- Iedere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- Iedere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een passende opleiding of baan, een huis en inkomen.
- Iedere ouder krijgt erkenning voor diens zorg, inzet en expertise.

We ondersteunen jongeren en hun ouders en dragen daarmee bij aan een samenleving waaraan iedereen actief deelneemt. Een inclusievere samenleving, waar iedereen tot zijn/haar recht komt en op gelijkwaardige wijze deelneemt, ongeacht culturele achtergrond, gender, leeftijd, talenten of beperkingen. Een samenleving waarin we elkaar aanspreken op mogelijkheden en waarin we diversiteit waarderen.

De opdracht aan het samenwerkingsverband is om een dekkend netwerk met thuisnabij onderwijs te realiseren. Zoveel mogelijk in een reguliere school. Daarom versterken we de pedagogische basis op de scholen, onder meer door een nauwe samenwerking met betrokken professionals in en om school. Hierbij werken we toe naar de actielijnen die het Ministerie van OC&W heeft uitgewerkt in de ['werkagenda Route naar inclusief onderwijs \(2035\)](#) en [het beleidskader 'met elkaar voor alle kinderen en jongeren](#).

In het ondersteuningsplan 2023-2027 zijn de ambities uitgewerkt in twee pijlers en drie thema's:

- Pijler 1: Jongeren en ouders ondersteunen
- Pijler 2: Professionals versterken
- Thema A: Transitiemomenten als kans
- Thema B: Onderwijs, jeugdhulp en zorg
- Thema C: Inclusie en gelijke kansen

Deze pijlers en thema's vormen de rode draad in dit activiteitenplan. Per pijler of thema zijn de activiteiten te lezen, die worden ingezet om onze ambities te realiseren. De voortgang van de activiteiten worden besproken tijdens periodieke overleggen met scholen en de bureauorganisatie. Voor de activiteiten waarbij de bureauorganisatie een actieve rol heeft, wordt de voortgang besproken tijdens zes wekelijkse overleggen met de directeur-bestuurder en medewerker beleid en kwaliteit. Daarnaast vindt tweejaarlijks een evaluatie plaats over de voortgang van activiteiten in het semesterrapportage. De semesterrapportages vormen input voor het schrijven van het jaarverslag.

¹ Per 1 januari wordt beoogd om een bestuurlijke fusie te realiseren met swv vo Kop van Noord-Holland. De samenwerkingsverbanden werken in schooljaar 2025-2026 toe naar een gezamenlijk ondersteuningsplan 2026-2030, met ingang per 1 augustus 2026.

2. Uitwerking actielijnen

Pijler 1: Jongeren en ouders ondersteunen

Scholen, jongeren en ouders creëren samen een passend aanbod van onderwijsvoorzieningen. Consulenten ondersteunen hierbij. Alle professionals binnen het samenwerkingsverband praten mét jongeren en ouders in plaats van over hen (conform het principe van hoorrecht en de wetswijziging versterking positie leerlingen en ouders). Dit doen zij onder andere in multidisciplinaire overleggen (MDO's) en tijdens gesprekken op het centrum voor Creatief Leren En Ontwikkelen (CLEO). Daarnaast verbetert het samenwerkingsverband de informatievoorziening voor jongeren en ouders. En nodigt het hen uit om mee te denken over beleid en activiteiten, bijvoorbeeld tijdens de ondersteuningsplanraad (OPR) en bijeenkomsten over het Jeugd- en Oudersteunpunt (JONK). Participatie van jongeren en ouders blijft onverminderd van belang.

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
We praten met jongeren en ouders, in plaats van over hen. Jongeren en ouders denken mee over de activiteiten van het samenwerkingsverband.	- De zienswijze van jongeren en ouders is duidelijk beschreven in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). - Ervaringen ophalen van jongeren en ouders m.b.t. passend/inclusief onderwijs (o.a. tijdens bijeenkomsten, evaluaties van trajecten en via de methodiek Vertellis?!). - Aanwezigheid en deelname jongeren en ouders tijdens gesprekken en bijeenkomsten. - Betrokkenheid jongeren en ouders bij besluitvorming (gevraagd en ongevraagd advies).	- Projectplan OPP uitvoeren en borgen binnen de scholen. - Alle scholen hebben een goed functionerende leerlingenraad, waar leerlingen gevraagd en ongevraagd advies geven. - Jongeren en ouders geven advies over activiteiten en beleid (op school en het swv). Voor de activiteiten van het swv nodigen we hen uit tijdens bijeenkomsten en gesprekken (streven OPR: 9 ouders en 2 jongeren).	Scholen - Jongeren en ouders - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten - CLEO	- Inzet consulenten en CLEO - Facilitering twee oco's project OPP - Ondersteuningsplanraad (OPR) - Facilitering bijeenkomsten met jongeren en ouders
Het Jeugd- en oudersteunpunt Noord-Kennemerland (JONK) is vindbaar en bereikbaar voor jongeren en ouders. JONK informeert en steunt hen én signaleert vragen/trends van jongeren en ouders m.b.t. passend/inclusief onderwijs.	- Ervaringen ophalen van jongeren en ouders m.b.t. passend/inclusief onderwijs (o.a. tijdens bijeenkomsten volgens planning en via de methodiek Vertellis?!) - Twee keer per jaar vragen analyseren die JONK ontvangt (input semesterrapportage)	- Tweejaarlijks bezoek website JONK monitoren ter verbetering van beleid/ delen van informatie. - Jongeren en ouders vragen naar ervaringen m.b.t. passend/inclusief onderwijs. - Jongeren en ouders uitnodigen voor bijeenkomsten JONK (streven: 2 nieuwe ouders voor de netwerkgroep JONK) - Projectplan JONK uitvoeren	Scholen - Jongeren en ouders - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Regisseur JONK - Medewerker communicatie - Medewerker beleid en kwaliteit	Facilitering JONK

Passende ondersteuning

De scholen binnen het samenwerkingsverband bieden de basis, lichte en extra ondersteuning. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij de evaluatie en doorontwikkeling hiervan. Daarnaast faciliteert het samenwerkingsverband zes bovenschoolse voorzieningen: CLEO, Intermezzo op het Murmellius, de Structuurklas op de Viaan, de Trajectplusklas op het Willem Blaeu, het Symbiose traject Spinaker-Van der Meij College en de A/b-route op het Petrus Canisius College. Het doel is om te zorgen voor een dekkend netwerk binnen de regio. Hierbij werken we toe naar het versterken van de context binnen de scholen, zodat we een ruimte creëren waarin alle jongeren tot ontwikkeling kunnen komen en de ondersteuning krijgen die nodig is. We focussen ons meer op een groepsgericht aanpak in plaats van het begeleiden van individuele leerlingen.

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
Scholen bieden het onderwijs en de ondersteuning die een leerling nodig heeft met als doel het verkrijgen van een diploma en/of arbeid/dagbesteding. Zoveel mogelijk in een reguliere school.	Aantal scholen dat voldoet aan de afspraken m.b.t. de ondersteuning binnen het swv	- Elke school evalueert jaarlijks (voorjaar) de resultaten m.b.t. de inzet van de basis, lichte en extra ondersteuning. Op basis van deze evaluatie worden vervolgstappen uitgezet. - Scholen herijken jaarlijks het ondersteuningsaanbod (op basis van de leerlingpopulatie) en nemen deze op in de schoolgids. - Herijken toewijzingsprocedure swv schooljaar 2026-2027.	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten - CLEO - Medewerker beleid en kwaliteit	- Lichte, basis en extra ondersteuningsmiddelen, maatwerk, middelen hoogbegaafdheid - Ondersteuningsmiddelen vso en pro - Inzet consulenten
Het realiseren van een dekkend aanbod en netwerk in de regio	- Aantal jongeren dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt (DUO en data grensverkeer) - Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren (MSA) - Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving (MSA) - Aantal vsv'ers (vsv) - Aantal jongeren traject bovenschoolse voorzieningen en HIT (data van scholen)	4x per jaar rapportage schoolaanwezigheid en toegekende aanvragen CvT bespreken met scholen. Op basis hiervan maken scholen een plan om de context op school te versterken, gelet op de trends en leerlingpopulatie. - Borging inzet expertise HIT en uitvoeren plan bovenschoolse voorzieningen: evaluatie en doorontwikkeling voorzieningen en versterken reguliere scholen). - Overgang van school naar CLEO en vanuit CLEO naar uitstroomplek soepel laten verlopen voor succesvolle doorstroom (o.a. schoolwerk tijdig aanleveren, duidelijke afspraken en nazorg).	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders - Professionals bovenschoolse voorzieningen Bureauorganisatie swv - Consulenten - Medewerker beleid en kwaliteit + voorzitter CvT - Directeur-bestuurder	- Bovenschoolse voorzieningen - Doorstroomklas Jan Arentsz-Heliomare - Samenwerking CLEO-Van der Meij - Heliomare Interventieteam Thuiszitters (HIT) - tot zomer - Facilitering activiteiten kwaliteitscyclus voorzieningen/leerroutes

Pijler 2: Professionals versterken

Uit de landelijke evaluatie passend onderwijs is gebleken dat docenten en andere professionals beter uitgerust en vooral ondersteund moeten worden om de jongeren de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben. We werken hieraan door als samenwerkingsverband een rijk leerlandschap te bieden voor de medewerkers in de scholen. Dit blijven we doen door onder andere het uitvoeren van ons professionaliseringsaanbod. Daarnaast zetten we in op interprofessioneel samenwerken (IPS) en werken in multidisciplinaire teams. We focussen ons onder andere op de beweging van curatief naar preventief handelen en het versterken van de context om de jongeren heen. School is 'de vindplaats' waar jongeren dagelijks zijn.

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
Professionals op scholen voelen zich voldoende bekwaam om jongeren de ondersteuning te bieden die nodig is en werken hiervoor effectief samen met elkaar en kernpartners. Professionaliseringsactiviteiten die vanuit de scholen en het swv worden georganiseerd, sluiten aan bij de gedachte van het versterken van de context en preventief handelen.	• Terugblik deelnemers professionaliseringsaanbod • Start- en evaluatiegesprekken met kernpartners op scholen • Ervaringen/trends vanuit de netwerkgroep Interprofessioneel samenwerken (IPS) en gesprekken met oco's, teamleiders en schooldirecteuren	• Faciliteren en evalueren professionaliseringsaanbod o.b.v. vragen en trends scholen. • Professionals vanuit vo, CLEO, praktijkonderwijs en vso delen onderling expertise en praktisch uitvoerbare adviezen voor in de klas. • Faciliteren en coördineren 4 bijeenkomsten netwerkgroep oco's en teamleiders volgens planning (thema's o.b.v. behoeften/trends). • Informatie, kennis en voorbeelden delen via LinkedIn en netwerkplein (wekelijks) en nieuwsbrief (5x per jaar) + organiseren van brede bijeenkomsten (zie jaarplanning).	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulanten • CLEO • Medewerker communicatie + secretariaat • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder	• Professionaliseringsaanbod • Facilitering uren bureauorganisatie swv • Facilitering bijeenkomsten netwerk oco en teamleiders

Thema A: Transitiemomenten als kans

Onze ambitie is dat iedere jongere een stevige toekomst heeft. Om dit waar te maken zetten we de samenwerking met basisscholen, het mbo en hbo, werkgevers en andere partners voort. Samen creëren we routes voor jongeren, zoals: routes voor nieuwkomers en routes naar vervolgonderwijs, werk- en dagbesteding. We gaan verder met het doorontwikkelen van de overgang van po naar vo.

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
Het realiseren van optimale ontwikkelkansen voor jongeren en een ononderbroken ontwikkelloopbaan. Hiervoor werken professionals vanuit het swv samen met kernpartners (o.a. via netwerkgroepen/samenwerkingen): - po-vo - overstap vo-mbo - vsv (voortijdig schoolverlaten) - vavo - Route Arbeid+ - Expertise Centrum Arbeid (ECA) - Jongeren Overleg Team (JOT) - Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid Noord-Holland Noord (RPA NHN) - Regionaal overleg nieuwkomers Ambitie overgang po-vo: Elke jongere die de overstap van po naar vo maakt, heeft op 1 juni een schoolinschrijving.	• Schoolinschrijving • Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs po- en vo-besturen • Uitstroomgegevens vo • Aantal vsv'ers	Po-vo • Alle vo-scholen evalueren jaarlijks het ondersteuningsaanbod; stellen deze bij en nemen deze op in de schoolgids. • Leerlingen vanaf groep 7 met complexe ondersteuningsvragen (weinig/geen schoolgang) periodiek bespreken (streven: drie keer per schooljaar). Consulents po en vo denken mee welk transitietraject nodig kan zijn om succesvol te kunnen starten op een vo-school. • Aanvullende toetsing beschikbaar stellen voor jongeren met een schooladvies Pro/vmbo. • Planning en activiteiten vanuit po-vo documentenset afstemmen op gezamenlijke ambitie m.b.t. inschrijving 1 juni. • Toewijzingsprocedure PPO-NK en swvk evalueren op doorgaande leerlijn. • Plan maken m.b.t. gezamenlijk leertraject consulenten po en vo (rolverdeling en samenwerkingsafspraken).	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders en teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulenten • CLEO • Directeur-bestuurder • Medewerker beleid en kwaliteit + voorzitter Commissie van Toewijzing Gemeenten en kernpartners • Po, MBO, HBO • Leerplicht • GGD • Stichting Groeimee • Beleidsmedewerkers en wethouders regiogemeente Alkmaar	• Po-vo: facilitering uren projectleider en consulent, aanvullende toetsing • Overstap vo-mbo, vsv, vavo: facilitering uren consulent

		Vo-vervolgonderwijs • Elke school begeleidt jongeren t.b.v. een succesvolle overstap. Elke school beschrijft planmatig hoe zij dat vorm geeft. Overstap school-werk • Scholen zijn aangesloten op de ambities en activiteiten vanuit het regionaal programma (n.a.v. de wet van school naar duurzaam werk). Scholen bieden jongeren de juiste begeleiding ter voorkoming van vroegtijdig schoolverlaten. Het aanbod van aanvullende loopbaanbegeleiding wordt jaarlijks geëvalueerd. • Samenwerking onderwijs-arbeid doorontwikkelen via activiteiten in de uitvoeringsagenda (RPA). Samenwerkingsafspraken school-dagbesteding • Samenwerkingsafspraken herijken met regiogemeente Alkmaar en partners m.b.t. transitie van school naar dagbesteding. ISK-vervolgonderwijs • Bestendigde routes ontwikkelen en borgen voor nieuwkomers die uitdaging ervaren met doorstroom na 2 jaar ISK. Dit in samenwerking met gemeenten en kernpartners. • Convenant ISK vo-scholen en gemeente Alkmaar herzien. Mogelijkheden verbreding (po en regio Dijk & Waard) worden onderzocht.	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders en teamleiders • Coördinator en leden ECA Bureauorganisatie swv • Consulanten • CLEO • Directeur-bestuurder • Medewerker beleid en kwaliteit Gemeenten en kernpartners • Leerplicht • GGD • Stichting Groeimee • Beleidsmedewerkers en wethouders regiogemeente Alkmaar	• ECA: facilitering uren coördinator • RPA NHN: facilitering uren professionals bureauorganisatie swv • Schakeltraject nieuwkomers
--	--	---	--	--

Thema B: Onderwijs, jeugdhulp en zorg

Een relatief groot deel van de jongeren met een ondersteuningsbehoefte in het onderwijs heeft ook een vraagstuk op een ander leefgebied. Denk aan thuiszittende leerlingen, jongeren met psychiatrische problemen of jongeren die dagbesteding nodig hebben. Een onderwijsinstelling heeft niet altijd alle expertise in huis om hier een passend antwoord op te bieden. Daarom is goede samenwerking tussen scholen en (kern)partners nodig. De focus ligt op preventief handelen en het versterken van de pedagogische basis in en om school. De gemeenten, het onderwijs en de kernpartners werken onder andere samen met Het Jeugd- en schoolteam (J&s-team), de netwerkgroep schoolaanwezigheid en de netwerkgroep Interprofessioneel Samenwerken (IPS).

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
Het in co-creatie realiseren van een dekkend aanbod. We streven ernaar dat elke jongere een schoolinschrijving heeft. Daarnaast willen we de integrale samenwerking op de scholen versterken. Als de ontwikkeling van een jongere stagneert, wordt een integrale analyse (thuis, onderwijs, zorg) en plan van aanpak gemaakt.	• Deelnamepercentage vso (DUO) • Aantal leerlingen CLEO-traject (dashboard swv) • Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren (MSA) • Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving (MSA) • Aantal vsv'ers (vsv) • Analyse leerlingenvervoer: aantal leerlingen dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt (DUO) • Analyse van begeleide jongeren Wel in Ontwikkeling	Integrale samenwerking • Elke school initieert een start- en evaluatiegesprek met de kernpartners over de trends en samenwerking t.b.v. het versterken van de context op school. Schoolaanwezigheid • Vier keer per jaar in gesprek met school en kernpartners over trends vanuit de monitor schoolaanwezigheid (MSA). • Twee keer per jaar in gesprek met Leerplicht over vrijstellingen en trendsignalen. • Scholen informeren en inspireren om schoolaanwezigheid te verhogen. Streven is dat elke school de vertaalslag kan maken van data en trends in een actieplan. • De netwerkgroep schoolaanwezigheid herijkt het protocol. • Elke school heeft een plan opgesteld m.b.t. tijdelijke inzet van afstandsonderwijs² om de ontwikkeling van (dreigend) thuiszittende jongeren te continueren.	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulenten • CLEO • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder Gemeenten en kernpartners • Leerplicht • GGD • Stichting Groeimee • Beleidsmedewerkers en wethouders regiogemeente Alkmaar	• Maatwerk onderwijs-zorg • Facilitering uren consultant/CLEO m.b.t. schoolaanwezigheid, IPS en onderwijs-jeugd • Facilitering bijeenkomsten IPS • Gedragswetenschapper en preventief ambulant jeugdhulpverlener • Subsidie digitale school + ondersteuning en preventie thuiszittende jongeren

² Zie hiervoor [de brochure digitaal afstandsonderwijs](#) voor professionals.

		- Aansluiten bij ontwikkelingen projectplan subsidies 'digitale school' en 'ondersteuning en preventie thuiszitters' met omliggende swv'en po en vo, in relatie tot ontwikkelingen schoolaanwezigheid met school als regievoerder. - Leerlingen zonder school-inschrijving of met vrijstelling art. 5a kunnen begeleiding ontvangen om in ontwikkeling te komen (via methodiek Wel in ontwikkeling). Onderwijs-jeugd - Themabijeenkomst versterken pedagogische basis met kernpartners (februari 2026). - Doorontwikkeling Jeugd- en schoolteam via evaluatie-cyclus met gemeente en Stichting Groeimee. - Samen met gemeenten en betrokken partners de activiteiten uitvoeren zoals opgenomen in de uitvoerings-agenda onderwijs-jeugd.	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Consulenten - CLEO - Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder Gemeenten en kernpartners - Leerplicht - GGD - Stichting Groeimee - Beleidsmedewerkers en wethouders regiogemeente Alkmaar	
Bovenregionale samenwerking: Om in Noord-Holland, in samenwerking met de swv'en, de gemeente en jeugdzorg, een dekkend netwerk voor jongeren in gesloten- en open inrichting te realiseren. In een beweging naar kleinschalige wooneenheden.	- Aantal jongeren jeugdzorg+ - Aantal besproken casuïstiek (en type) in Regionaal Expertise Team (RET)	- Uitvoering plan Thuis voor Noordje - Deelname Regionaal Expertise Team (RET), o.a. leertraject verklarende analyse - Plan uitvoeren onderwijscoalitie af- en ombouw gesloten jeugdzorg - Implementatieplan onderwijs-verblijf uitwerken	Scholen - Onderwijs- en ondersteuningsteams - Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv - Orthopedagoog - Consulenten - Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder Gemeenten en kernpartners - Leerplicht - GGD - Stichting Groeimee - Beleidsmedewerkers en wethouders regiogemeente Alkmaar	- Facilitering uren professionals bureauorganisatie swv - Subsidiegelden coalitie om- en afbouw jeugdhulp+

Thema C: Inclusie en gelijke kansen

Het ultieme doel van het samenwerkingsverband is dat het totale onderwijs- en ondersteuningsaanbod ‘dekkend’ is en zo inclusief mogelijk: iedere jongere krijgt onderwijs in de regio. Inclusief onderwijs is daarbij de stip op de horizon, waarbij scholen rekening houden met de verschillende achtergronden, mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften van elke leerling. Hierbij stimuleren we de samenwerking tussen de verschillende scholen en kernpartners. De focus ligt op het versterken van de context op school, met zoveel mogelijk groepsgerichte aanpakken.

Wat willen we bereiken Beoogde resultaten	Hoe maken we dat inzichtelijk Indicator	Wat doen we daarvoor in 2026 Activiteiten	Uitvoering	Financiële bijdrage swv
Het vormgeven van de ambitie naar inclusief onderwijs (2035). Monitoren en initiëren van initiatieven die bijdragen aan inclusief onderwijs. Terugkeerperspectief Jongeren die naar het vso gaan, hebben altijd kans op terugkeer naar regulier onderwijs. Deelnamepercentage We streven naar een deelnamepercentage vso van 3,5% in 2029 (in 2025 3,85%).	• Deelnamepercentage vso (DUO) • Aantal leerlingen bovenschoolse voorzieningen (data scholen) • Aantal (dreigend) thuiszittende jongeren (MSA) • Aantal jongeren vrijstelling/zonder schoolinschrijving (MSA) • Aantal vsv'ers (vsv) • Analyse leerlingenvervoer: aantal leerlingen dat buiten Noord-Kennemerland onderwijs volgt (DUO en data grensverkeer) • Aantal aanvragen beleidsregel inclusieve leeromgeving	• Professionals van verschillende scholen werken samen, zowel vo-vo als vo-vso (o.a. symbiosetrajecten, meeloopdagen professionals, handelingsadviezen in de klas). In elke regio (Alkmaar, Dijk & Waard en Bergen/Heiloo) wordt minstens één duurzame leerroute ontwikkeld waarbij expertise vanuit vso, pro en/of CLEO structureel is ingebed in de reguliere school. • Plan uitwerken voor leerlingen van Klas op Wielen en HCA die in groepsverband een aantal uur per week kunnen participeren op een reguliere vo-school.	Scholen • Onderwijs- en ondersteuningsteams • Schoolbestuurders, schoolleiders, teamleiders Bureauorganisatie swv • Consulenten • CLEO • Orthopedagoog • Medewerker communicatie • Medewerker beleid en kwaliteit + directeur-bestuurder	• Facilitering uren professionals bureauorganisatie • Versterkte leerroute nieuwkomers • Inclusieve leerroutes: initiatieven die een bijdrage leveren aan inclusie (voorwaarde: borging binnen de school)



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

Adres

Hertog Aalbrechtweg 5

1823 DL Alkmaar

Algemeen

www.swvnk.nl

secretariaat@swvnk.nl

072 79 20 100