

Evaluatie ambities ondersteuningsplan Kop van Noord Holland

Aan het einde van de planperiode (2023-2026) blikken we terug op de behaalde resultaten.

Waar staan we eind schooljaar 2025-2026?



Ambitie1: <i>Realisering van zo thuisnabij mogelijk onderwijs, passende ondersteuning en een dekkend aanbod</i> In de Kop van Noord Holland hebben we een grote uitdaging om alle leerlingen zo thuisnabij als mogelijk naar school te laten gaan. We hebben te maken met een groot spreidingsgebied, scholen liggen ver bij elkaar vandaan. Dat maakt dat we met de scholen binnen ons samenwerkingsverband, met elkaar de ambitie hebben uitgesproken dat we voor alle jongeren een passend aanbod moeten hebben. Ons streven is dat voor iedere jongere in de Kop een onderwijsplek beschikbaar is. We werken intensief samen met leerplicht en het samenwerkingsverband primair onderwijs en het mbo om (dreigend) thuiszittende jongeren te voorkomen.	-Met iedere school worden leerlingen met afstand tot onderwijs besproken en wordt een passend onderwijsaanbod gezocht. Momenteel onderzoeken we hoe de samenwerking met leerplichtambtenaren kan worden versterkt. -Er wordt geen vrijstelling meer afgegeven zonder dat de consulent betrokken is en mee heeft kunnen denken in het onderwijsaanbod. Hierbij wordt ook de afstemming met heraanvragen meegenomen. -Al onze scholen hebben een schoolaanwezigheidsteam en werken aan beleid om de schoolaanwezigheid te vergroten. Om door te ontwikkelen en te bestendigen is het nodig dat we een leergemeenschap vormen waarin het uitwisselen en leren van elkaar centraal staat. -We streven ernaar om geen thuiszitters meer in onze regio te hebben. Voor de leerlingen met afstand tot onderwijs vanwege medische situaties of complexe thuissituaties, werken we nauw samen met de gemeente om deze groep jongeren met collectieve inzet in een school een onderwijsaanbod te kunnen bieden. -Samen met de besturen en scholen hebben we meerdere inclusieve leerroutes ontwikkeld, zodat jongeren in een collectief aanbod onderwijs blijven ontvangen. Hiervoor hebben we een kwaliteitscyclus ingericht.
Ambitie 2: Versterken van de doorgaande ontwikkellijnen.	-Voor iedere jongere die extra ondersteuning ontvangt, zowel individueel als in een collectief arrangement, heeft de school een OPP. We ontwikkelen dit door naar een IPP (integraal perspectief

Een doorlopende ontwikkellijn zou een gegeven moeten zijn. Helaas weten we dat dit niet voor iedere jongere zo is. Overgangen van basisonderwijs naar middelbaar (speciaal) onderwijs en vervolgonderwijs is niet voor iedereen mogelijk. We werken er met onze partners hard aan dat geen leerling meer thuis komt te zitten. Daar waar mogelijk bieden we een collectief aanbod aan, daar waar nodig bieden we maatwerktrajecten aan. Dit doen we zoveel als mogelijk binnen regulier onderwijs. Het vraagt van ons dat we de leerlingen goed moeten volgen om de doorgaande ontwikkellijn te kunnen borgen. Doordat we hierin volop in ontwikkeling zijn naar inclusie hebben we baat bij ieders expertise.	plan), zodat onderwijs en zorg vanuit één plan met de jongere en ouder(s)/verzorger(s) samenwerken. - Vo- en vso-scholen weten elkaar steeds beter te vinden. We hebben een aantal ervaringen met jongeren die vanuit vso naar vo doorstromen. We hebben het doorstroombeleid herijkt. We werken ernaar toe dat meer leerlingen regulier kunnen uitstromen. -Een continue ontwikkeling naar inclusief onderwijs vraagt om expertise. We bieden daarom meerdere uitwisselingsbijeenkomsten aan, waarbij binnen het samenwerkingsverband plek is voor ontmoeten en leren van en met elkaar. -Het samenwerkingsverband biedt scholing aan in samenwerking met het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland, passend bij de vraag naar expertise in de regio.
Ambitie 3 Verder werken aan het verbeteren van de integrale samenwerking tussen onderwijs, gemeenten en jeugdhulp In onze regio hebben de gemeente en het onderwijs een onderwijszorgagenda opgesteld waarbij er gezamenlijke ambities zijn uitgesproken. Deze ambities onderschrijven de gedeelde verantwoordelijkheid om voor iedere jongere thuisnabij onderwijs te realiseren, samen verantwoordelijk te zijn voor kwalitatief goed onderwijs en dat er voor iedere jongere een ononderbroken ontwikkellijn wordt gerealiseerd. Dit vraagt van ons een gedeelde visie op inclusiviteit, inzet op preventie, het realiseren van gelijke kansen.	-De afgelopen jaren hebben we met de gemeenten samengewerkt aan het realiseren van kernteams. Deze kernteams, bestaande uit professionals onderwijs en zorg, gaan vanaf schooljaar 2026-2027 structureel samenwerken om op basis van data preventiever te kunnen handelen. -Binnen het gespecialiseerd onderwijs wordt jeugdhulpverlening toegevoegd om samen preventief te werken, maar ook de doorstroom naar gespecialiseerde hulp te verminderen. -Binnen het samenwerkingsverband hebben we een aantal collectieve onderwijszorgarrangementen gerealiseerd, waarbij leerlingen met afstand tot onderwijs worden teruggeleid naar onderwijs, in samenwerking met jeugdhulpverlening. Ook de samenwerking met samenwerkingsverband po Kop van Noord-Holland is hierin leidend en wordt verder versterkt.