Wegingsdocument ab -route

aangepast basisberoeps

Iedere leerling is uniek. Daarom bevat onderstaand document een aantal open vragen en wegingsfactoren (dus geen harde criteria). De commissie beslist op basis van een combinatie van wegingsfactoren of de ab-route passend is.

Naam	
Leeftijd	

De volgende factoren helpen om een goede afweging te maken.

Wegingsfactoren	ja/nee	Ruimte voor toelichting
IQ groter of gelijk aan 75 *(IQ-rapportage mag niet ouder zijn dan 2 jaar)*		
Begrijpend lezen > DLE 30		
Rekenen > DLE 30		
Groeipotentieel: De leerling heeft de leercapaciteiten om een vmbo-diploma te behalen.		
Zijn er bijzonderheden die van invloed zijn op de leerontwikkeling? Zoals dyslexie of dyscalculie, faalangst, angststoornis, ADHD, ADD? En in welke mate is dit belemmerend voor het functioneren van de leerling op school.		
Begrijpt de leerling de Nederlandse taal voldoende om na instructie aan het werk te gaan?		

Schoolse vaardigheden		
Kan omgaan met wisselingen (roosters, docenten, lokalen, vrije ruimte …)		
Kan de leerling in een groep van 16 leerlingen functioneren?		
Kan zelfstandig werken gedurende een korte periode (min. 10 minuten)		
In welke mate kan de leerling zelfstandig aan opdrachten werken?		
Kan zich concentreren op een taak zolang die duidelijk en concreet is (min. 10 minuten)		
In welke mate leert de leerling door voor- en nadoen		
Heeft minimaal basis planningsvaardigheden (elke vrijdag weektaak af)		
Welke bijzonderheden zijn van invloed op schoolse vaardigheden?		

Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Veerkracht: Hoe gaat de leerling om met teleurstellingen en veranderingen? Welke ondersteuning heeft de leerling nodig bij het aangaan en onderhouden van contacten met medeleerlingen?		
Mate van reflectief vermogen		
Is de setting van het reguliere vmbo passend bij de leerling?		
Is er sprake van een gezonde schoolgang en belastbaarheid?		

Gedrag		
Is de leerling gemotiveerd voor de combinatie van theorie-praktijk?		
Reageert de leerling adequaat op correcties van de medewerkers van de school?		
De leerling kan zich zonder toezicht handhaven in (vrije) situaties. (bijv. pauze, kantine, gangen)		
Zijn er overige zorgen over het gedrag van de leerling?		
Is een gespecialiseerde onderwijssetting eerder overwogen?		

Netwerk		
Ondersteunen ouders/verzorgers de schoolgang (betrokkenheid/belangstelling school, bevorderen van de gezondheid, hoge en realistische verwachtingen, hulp bieden)?		
Is er sprake van hulpverlening en zo ja, welke hulpverlening?		

Wat maakt dat het praktijkonderwijs geen passende plek is voor de leerling?

Wat maakt dat het reguliere vmbo geen passende plek is voor de leerling?

Welke ondersteunings- en leerbehoeften heeft de leerling?
-…… -…… -…… -…… **Huidige hulpvraag voor deze leerling:** ……

Wat maakt dat de ab-route een passende plek is voor de leerling? *(in te vullen door PCC voor aanvraag TLV)*