Wegingsdocument Doorstroomklas

Voor wie?
De Doorstroomklas is bedoeld voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 op vmbo-tl/havo- of havo/vwo-niveau, waarbij verwacht wordt dat zij met passende ondersteuning kunnen doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs.

1 **Is er een ondersteuningsvraag waarvoor de huidige of reguliere schoolsetting onvoldoende aansluit?**	**Ja.** Ga door naar vraag 2.
	Nee. Zet de ondersteuning voort binnen de eigen school of de school gaat op zoek naar een andere passende school.
2 **Is doorstroom naar regulier voortgezet onderwijs, met passende ondersteuning, een realistisch perspectief?**	**Ja.** Ga door naar vraag 3.
	Nee. Onderzoek een beter passende onderwijsroute of voorziening.
3 **Is de leerling in staat om binnen een kleine, gestructureerde setting te werken aan onderwijs- en persoonlijke doelen?**	**Ja.** De leerling: ✓ Kan onderwijs volgen binnen een gestructureerde kleinere setting; ✓ Laat met ondersteuning groei zien in leren en/of gedrag; ✓ Accepteert begeleiding. Ga door naar vraag 4.
	Nee. Onderzoek een beter passende onderwijsroute of voorziening.
4 **Heeft de leerling een zodanige schoolaanwezigheid en belastbaarheid dat deelname aan het programma van de Doorstroomklas haalbaar is?**	**Ja**. Ga door naar vraag 5
	Nee. Werk eerst aan stabilisatie van schoolgang, aanwezigheid en dagstructuur.
5 **Past de ondersteuningsbehoefte van de leerling binnen de ondersteuningsstructuur van de Doorstroomklas?** **Zie tabel op de volgende pagina.**	**Ja**. De leerling komt mogelijk in aanmerking voor de Doorstroomklas.
	Nee. Onderzoek een voorziening met een intensiever of specialistischer ondersteunings-aanbod

Twijfels? Indien er bij het doorlopen van het wegingsdocument twijfels of vragen zijn, neem dan contact op met ons via: **doorstroomklas@ja.nl**

Ondersteuningsstructuur Doorstroomklas	Ondersteuningsbehoefte Leerling
Kleinschalige setting	Veilige en voorspelbare omgeving
Weinig lokaalwisselingen, eigen ingang, kluisjes bij de klas	Zachte landing in het VO
Mentoren en maatwerk	Meer individuele aandacht
Pedagogische ondersteuning gedurende de dag	Coaching on the job (gericht op bijv. sociaal emotionele ontwikkeling, executieve functies)
Onderwijs op maat	Tijdelijke aangepast programma
Multidisciplinaire samenwerking en monitoring	Afstemming onderwijs-thuis-hulpverlening