

Voor wie beter leert door te doen!



Praktijkonderwijs voor uw kind

Uw kind is bijna klaar met de basisschool. En wat dan? Niet iedere leerling van groep 8 kan de stap naar het voortgezet onderwijs maken. Wat als uw kind ook met extra ondersteuning waarschijnlijk geen vmbo-diploma haalt? Dan is praktijkonderwijs misschien iets voor hem of haar.



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAND

Wat is praktijkonderwijs?

Praktijkonderwijs leidt uw kind op voor de arbeidsmarkt. De leerlingen krijgen een aantal dezelfde vakken als in de onderbouw van het voortgezet onderwijs, maar dan afgestemd op de arbeidsmarkt. In het praktijkonderwijs leren leerlingen door praktijkervaringen op te doen. Ze leren dus door te doen. Theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten en stages.

De leerlingen in het praktijkonderwijs leren zelfstandig te werken. Een deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar werk. Een ander deel van de leerlingen gaat naar een vervolgopleiding (MBO) en gaat dan aan het werk. Iedere praktijkschool heeft stagecoaches en een groot netwerk aan bedrijven en organisaties om leerlingen te helpen een passende werkplek te vinden.

Hoe komt uw kind in het praktijkonderwijs?

Op de basisschool heeft de leerkracht van groep 8 met u en uw kind een gesprek gehad over zijn of haar mogelijkheden en een advies gegeven voor het voortgezet onderwijs. U meldt uw kind daarna aan bij de praktijkschool. De Commissie van Toelating en Begeleiding van de praktijkschool beslist of uw kind toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs. Vervolgens vraagt de praktijkschool een “Toelaatbaarheidsverklaring” voor uw kind aan bij het Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland.

Het Samenwerkingsverband wijst een “Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs” toe aan leerlingen met:

- een IQ tussen de 55 en 80;
- en een leerachterstand op tenminste twee van de volgende vier vakken: technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. De achterstand dient hierbij meer dan 50% te zijn.

Met als uitgangspunt 'voorzien in gevraagde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte' kan in een enkel afwijkend geval een leerling ook een toelating krijgen, waarbij afwijkende criteria goed gemotiveerd en onderbouwd dienen te zijn.

