

## De jongere is onze toetssteen

De situaties van Nadia en Joey zijn twee voorbeelden van jongeren uit onze regio. Uiteindelijk willen wij met onze inzet en ons (onderwijs)hart het volgende realiseren voor alle 15.000 jongeren.

We willen alleen die activiteiten inzetten die er voor de jongeren toe doen. Zij zijn onze toetssteen. Wordt de jongere er sterker van en zijn of haar toekomst kansrijker? Wat is hiervoor nodig? Wat heeft de meeste impact? Waar zeggen we ja tegen? En waar zeggen we - dus - nee tegen?

### Doen, leren en innoveren in 2020

Het samenwerkingsverband - het netwerk van professionals in en om scholen - is belangrijk. We praten mét jongeren en ouders, niet over hen. We ontwerpen handelingsgerichte aanpakken en brengen wetenschappelijke inzichten over wat werkt, de scholen in. Zoals in het verhaal van Joey. We durven af te wijken van gebaande paden, zodat jongeren écht krijgen wat nodig is.

Ook scheppen we randvoorwaarden voor professionals, zodat zij van en met elkaar kunnen leren. Denk hierbij aan: kenniskringen, trainingen, ontwikkelagenda's, evaluatiegesprekken met jongeren, expertteams, proeftuinen, een kwaliteitskompas en een academische raad. Kortom, naast de wettelijke taken organiseren we met elkaar een kleurrijk en gevarieerd leerlandschap.

We zetten aan tot ongebruikelijke en inspirerende dwarsverbanden. Met andere woorden, we zijn volop aan het innoveren.

*Terug naar onze toetssteen: Wat merken Nadia en Joey van onze ambitie? Wat doen we goed en wat kan beter in de ogen van deze jongeren?*

*Samen met de ouders van Nadia is gekeken naar een passende oplossing voor haar. Een tussenjaar bleek een gewenste oplossing. Maar waar? Het tussenjaar Intermezzo is de uitkomst. Nadia is net begonnen en voelt zich hier thuis. Ze krijgt genoeg uitdagingen waar ze ook thuis aan kan werken.*

*Joey heeft met de mentor en zijn ouders gesproken. Zij hebben afgesproken dat het belangrijk is dat Joey consequent aangesproken wordt op zijn gedrag, op school en door zijn ouders. De mentor geeft ook aan dat de school op een andere manier wil leren omgaan met jongeren zoals Joey. Het team gaat een trainingstraject in; de transformatieve school. Met Joey gaat het steeds beter. Docenten herkennen nu sneller 'stille' sociale en gedragscodes van straat- en thuiscultuur en pakken dit op een positieve manier aan.*

## Netwerk van scholen



Voor meer informatie over het samenwerkingsverband en passend onderwijs kunt u terecht op onze website: [www.swvkn.nl](http://www.swvkn.nl).

#### Adres

Hertog Aalbrechtweg 5  
1823 DL Alkmaar

#### Algemeen

E-mail : [secretariaat@swvkn.nl](mailto:secretariaat@swvkn.nl)  
Telefoon : (072) 79 20 100

## Activiteitenplan 2020

Wordt ik er  
**STERKER**  
van en mijn  
toekomst  
**KANSRIJKER?**



**STERKE  
KINDEREN**  
SAMENWERKINGSVERBAND  
VO NOORD-KENNERLAND



**STERKE  
KINDEREN**  
SAMENWERKINGSVERBAND  
VO NOORD-KENNERLAND

## Onze bedoeling: 15.000 sterke kinderen met een stevige toekomst

Iedere jongere een passende onderwijsplek bieden? Dat is onze kernopdracht, maar wat wij met elkaar willen bereiken gaat veel verder. Wij noemen het sterke kinderen, stevige toekomst. Het betekent:

- Iedere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- Iedere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- Iedere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een uitdagende opleiding en/of een uitdagende baan, een huis en inkomen.
- Iedere ouder wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere ouder krijgt erkenning voor zijn/haar zorg, inzet en expertise.

### Wat gaan we doen in 2020?

In deze activiteitenfolder geven we weer welke activiteiten in 2020 gaan ondernemen.



#### We doen dit voor Nadia

Dit is Nadia. Zij is één van de 15.000 jongeren die binnen ons samenwerkingsverband onderwijs gaat volgen.

Nadia is elf jaar en leren gaat haar meer dan gemakkelijk af. Ze heeft groep zes overgeslagen en zit nu in groep acht. Nadia vindt het heel spannend om naar de middelbare school te gaan. Zij is nog niet klaar voor de stap naar de middelbare school. Wat nu?

#### We doen dit voor Joey

Maak kennis met Joey. Hij is een stoere jongen van veertien jaar. Na school en in het weekend is Joey veel op straat te vinden. Hij voetbalt, gaat naar het skatepark en haalt kattenkwaad uit. Joey is al een keer door de politie thuisgebracht.

Zijn gedrag op school brengt Joey in de problemen. Zelf heeft hij steeds minder zin in school. Hij is liever buiten waar hij zijn eigen regels kan bepalen. Zijn ouders zitten met de handen in hun haar. Wat nu?



# STERKE KINDEREN

Ontwikkelen uniek potentieel ✦  
Leren met plezier ✦

✦ Zijn zelfstandig en zelfredzaam  
✦ Leren samen en doen actief mee

Trainings, leergangen en masterclasses ✦  
Academische raad ✦  
Expertteam begeleide zelfevaluatie ✦  
Netwerkgroepen en bijeenkomsten ✦  
Interprofessioneel samenwerken ✦  
Toolkit leren en innoveren ✦  
Ontwikkeltajecten met docenten en mentoren ✦  
Positief onderwijs: in gesprek over welbevinden ✦

VERSTERKEN  
VAN  
PROFESSIONALS

JONGEREN  
EN OUDERS  
ONDERSTEUNEN

✦ Jongeren serieus nemen  
✦ Jongerenparticipatie  
✦ Samen (ontwikkelperspectief) plannen maken  
✦ Ondersteuning door consultants  
✦ Ondersteuningsplanraad (OPR)

PASSEND  
ONDERWIJS

DOORGAANDE  
ONTWIKKELING

ONDERWIJS,  
JEUGDHULP  
EN ZORG IN  
HARMONIE

RESULTAAT  
BEREIKEN IN  
EEN DUURZAAM  
NETWERK

✦ Zorgplicht  
✦ Ondersteuning op school (basis, licht, extra)  
✦ Individuele en bovenschoolse arrangementen: HIT, CLEO, Trajectplusklas, S-klas, Intermezzo  
✦ Symbiose en wentrajecten PrO en vso  
✦ Ontwikkelagenda's  
✦ Consultants en commissies  
✦ Handelingsgericht werken/TOP dossier  
✦ Hoogbegaafdheid

✦ Kansrijke loopbanen  
✦ Expertise Centrum Arbeid  
✦ Route nieuwkomers  
✦ Route arbeid  
✦ Route dagbesteding  
✦ Route vervolgonderwijs  
✦ Uitvoeringsprogramma JongerenTop  
✦ Doorgaande lijn 10-14

✦ Handelingsgerichte aanpak schoolverzuim (HAS)/M@ZL  
✦ Samenwerken met kernpartners (o.a. J&G, leerplicht, consultants, specialisten jeugdgezondheidszorg en jeugd-GGZ)  
✦ Preventiematrix en schoolkaart  
✦ Onderwijszorgarrangementen  
✦ Docent/transfercoach  
✦ Samenhangend onderwijs-zorglandschap  
✦ Uitvoeringsagenda 2019-2022  
✦ Evaluatie thuiszitterspact 2017-2020  
✦ OOGO

✦ Het kwaliteitskompas: implementatie kwaliteitscyclus scholen en swv  
✦ Verantwoording doelmatige inzet van middelen  
✦ Implementatie AVG  
✦ Interactief, digitaal netwerkplein  
✦ Samenwerking bestuur, medezeggenschap en toezicht  
✦ Bijeenkomsten  
✦ Onderzoek