

Het ontwikkelingsperspectief op het PCC Oosterhout

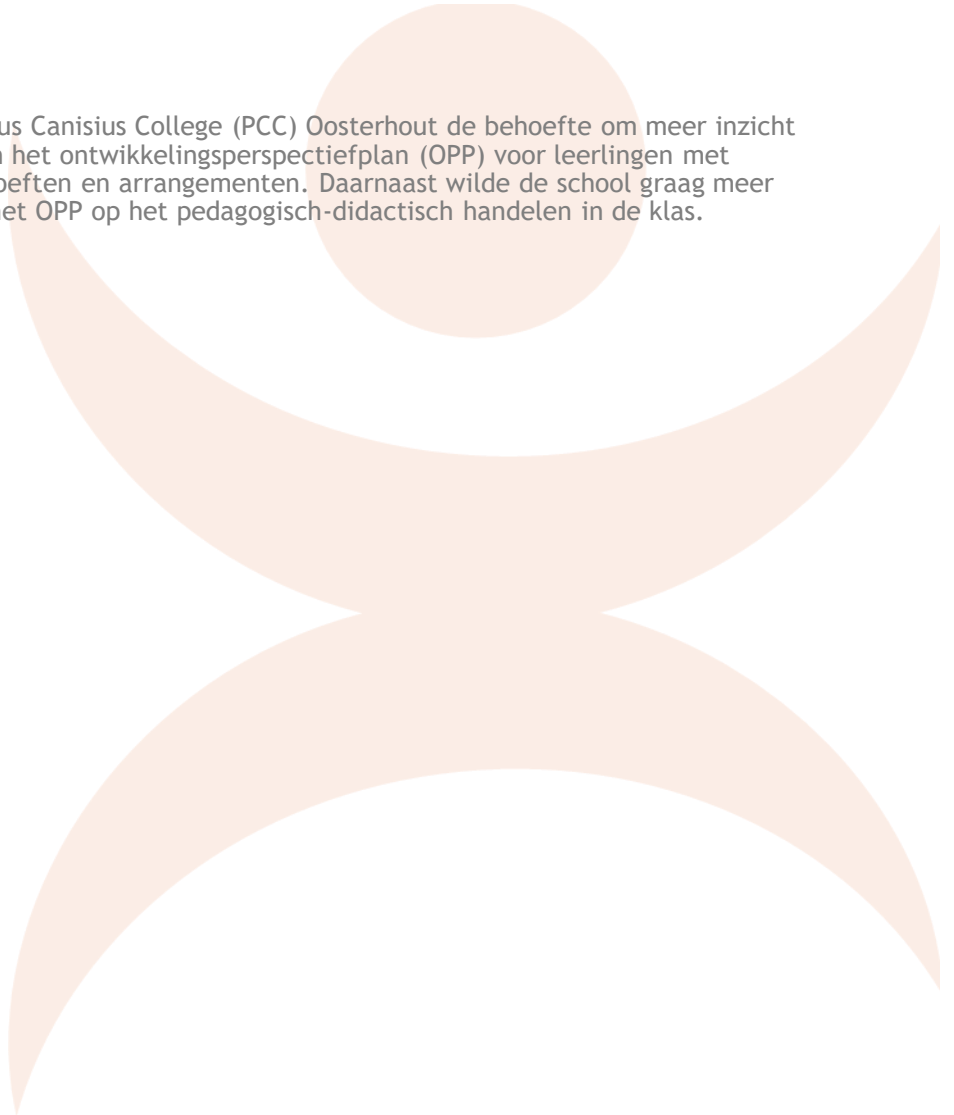
Begeleide zelfevaluatie schooljaar 2018-2019



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Aanleiding

Begin 2018 was er op het Petrus Canisius College (PCC) Oosterhout de behoefte om meer inzicht te krijgen in de relevantie van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor leerlingen met intensieve ondersteuningsbehoeften en arrangementen. Daarnaast wilde de school graag meer inzicht op de uitwerking van het OPP op het pedagogisch-didactisch handelen in de klas.



Vraagstelling

De school kwam tot de volgende onderzoeksvragen:

- In hoeverre heeft het OPP betekenis bij het afstemmen van het pedagogisch-didactisch handelen op onderwijsbehoeften?
- In hoeverre is er sprake van pedagogisch-didactisch handelen met kenmerken die voorwaardelijk zijn voor het werken volgens OPP's?

Methode

De school heeft een onderzoeksteam samengesteld van trajectbegeleiders, onderwijsassistenten en docenten en hier zijn twee externe procesbegeleiders van het samenwerkingsverband bij betrokken. Om antwoord te krijgen op bovenstaande vragen, is dossieranalyse uitgevoerd, zijn reflectieve gesprekken gevoerd met betrokken medewerkers, zijn leerlingen en sleutelfiguren geïnterviewd en hebben observaties tijdens de lessen plaatsgevonden.



Conclusie

In hoeverre heeft het OPP betekenis bij afstemmen van het pedagogisch-didactisch handelen op onderwijsbehoeften?

Sterk punt:

- De school heeft het OPP volledig ingericht, voor wat betreft het systeem en de procedures. Deze weerspiegelen de vier kritische momenten bij werken met OPP's (een betrouwbaar diagnostisch beeld, bepalen van prognoses en doelen, inrichten van het onderwijs en de evaluatie).

Aandachtspunten:

- Een concrete uitwerking van pedagogisch en didactisch beleid in de OPP's.

In hoeverre is er sprake van pedagogisch-didactisch handelen met kenmerken die voorwaardelijk zijn voor het werken volgens OPP's?

Sterke punten:

- Er heerst een sfeer van wederzijds respect tussen docenten en leerlingen.
- Er is een pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door ondersteuning, relativering en waardering voor leerlingen.

Aandachtspunten:

- Als advies geeft het onderzoeksteam dat leerlingen met een OPP didactisch gezien meer gebaat zouden zijn bij een krachtiger aanbod voor effectieve instructie, feedback en activerend onderwijs.



Praktische relevantie

De school is aan de slag gegaan met de gegeven adviezen en zij hebben verschillende stappen ondernomen. Zo brengen zij voorafgaand aan het opstellen van een OPP en begeleidingsplan scherpere aan, door gebruik te maken van bronnen en informatie die op school aanwezig is. Daarnaast is gewerkt aan een gemeenschappelijke pedagogische en didactische aanpak, waarin routines, vakdidactiek en differentiatie centraal staan.





STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND