

TRIMESTER RAPPORTAGE

1 ✓

2

2020



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAN

Inhoud

VOORWOORD	3
INLEIDING	4
De bedoeling	4
Activiteitenplan 2020	4
DE BELANGRIJKSTE ONTWIKKELINGEN EN RISICO'S	6
VOORTGANG ACTIELIJNEN	11
VOORTGANG UITVOERING WETTELIJKE TAKEN	15
VOORTGANG ORGANISATIE	17



DE WERELD IS SNEL VERANDERD...

De uitdaging in de afgelopen maanden lag (en ligt) voor ons allemaal in afstand houden en tegelijkertijd nabij en aanwezig zijn bij collega's en de jongeren voor wie we verantwoordelijk zijn. In de gecreëerde 1,5 meter samenleving is de dienstverlening van het samenwerkingsverband onverminderd doorgegaan. Het team consulenten is beschikbaar voor ondersteuning, het is gelukt om de leerlingen van het CLEO het onderwijsprogramma van de school van herkomst te laten volgen en het merendeel van de activiteiten en projecten is voortgezet.

Hoewel het lukt om elkaar via digitale media te ontmoeten, missen we het live contact. Zeker gezien de uitdagingen waar we samen voor staan, zoals het creëren van een toekomstbestendig netwerk en de noodzaak om proactief in te spelen op veranderingen in het onderwijszorglandschap en ontwikkelingen bij gemeenten en jeugdhulporganisaties. Want hoewel we in de afgelopen periode belangrijke resultaten hebben geboekt, weten we ook dat innovatie nodig is om deze uitdagingen het hoofd te kunnen bieden.

In deze trimesterrapportage blikken we terug op de eerste maanden van 2020.

Anne Veldt
Directeur-bestuurder



Inleiding

Deze managementrapportage rapporteert over de uitvoering van het ondersteuningsplan 2019-2022¹ en het activiteitenplan 2020¹ van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland in trimester 1: de periode januari t/m april 2020. De rapportage geeft de voortgang van passend onderwijs op scholen en de activiteiten van het bureau in het betreffende trimester weer. Activiteiten van het bureau zijn onder andere ondersteuning van scholen van passend onderwijs, uitvoering van wettelijke taken en coördinatie van projecten en netwerkgroepen van het samenwerkingsverband.

De bedoeling

Alles wat we doen, doen we om onze bedoeling te bereiken: sterke kinderen, stevige toekomst. Scholen/schoolbesturen vervullen hierin een belangrijke rol. Zij bieden jongeren namelijk passend onderwijs. Het bureau is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk, voert de wettelijke taken van het samenwerkingsverband uit en onderneemt activiteiten die van meerwaarde zijn voor het dekkend netwerk.

Sterke kinderen, stevige toekomst

Iedere jongere een passende onderwijsplek bieden? Dat is onze kernopdracht, maar wat wij met elkaar willen bereiken gaat veel verder. Wij noemen het sterke kinderen, stevige toekomst. Het betekent:

- Iedere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- Iedere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- Iedere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een uitdagende opleiding en/of een uitdagende baan, een huis en inkomen.
- Iedere ouder wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere ouder krijgt erkenning voor zijn/haar zorg, inzet en expertise.

Activiteitenplan 2020

Het activiteitenplan 2020 geeft de beoogde resultaten en activiteiten weer. Boven aan staat de bedoeling sterke kinderen, stevige toekomst met daaronder 6 actielijnen. Het volledige activiteitenplan 2020 is te raadplegen via de website www.swvnk.nl. Hiernaast treft u een schematische weergave.

¹ Beide documenten zijn beschikbaar via de website van het samenwerkingsverband (onder 'beleid'): www.swvnk.nl.



STERKE KINDEREN

Ontwikkelen uniek potentieel ✱
Leren met plezier ✱



✱ Zijn zelfstandig en zelfredzaam
✱ Leren samen en doen actief mee

- ✱ Trainingen, leergangen en masterclasses
- ✱ Academische raad
- ✱ Expertteam begeleidde zelfevaluatie
- ✱ Netwerkgroepen en bijeenkomsten
- ✱ Interprofessioneel samenwerken
- ✱ Toolkit leren en innoveren
- ✱ Ontwikkeltrajecten met docenten en mentoren
- ✱ Positief onderwijs: in gesprek over welbevinden



- ✱ Jongeren serieus nemen
- ✱ Jongerenparticipatie
- ✱ Samen (ontwikkelperspectief) plannen maken
- ✱ Ondersteuning door consulenten
- ✱ Ondersteuningsplanraad (OPR)



- ✱ Zorgplicht
- ✱ Ondersteuning op school (basis, licht, extra)
- ✱ Individuele en bovenschoolse arrangementen: HIT, CLEO, Trajectplusklas, S-klas, Intermezzo
- ✱ Symbiose en wentrajecten PrO en vso
- ✱ Ontwikkelagenda's
- ✱ Consulenten en commissies
- ✱ Handelingsgericht werken/TOP dossier
- ✱ Hoogbegaafdheid

- ✱ Kansrijke loopbanen
- ✱ Expertise Centrum Arbeid
- ✱ Route nieuwkomers
- ✱ Route arbeid
- ✱ Route dagbesteding
- ✱ Route vervolgonderwijs
- ✱ Uitvoeringsprogramma JongerenTop
- ✱ Doorgaande lijn 10-14

- ✱ Handelingsgerichte aanpak schoolverzuim (HAS)/M@ZL
- ✱ Samenwerken met kernpartners (o.a. J&G, leerplicht, consulenten, specialisten jeugdgezondheidszorg en jeugd-GGZ)
- ✱ Preventiematrix en schoolkaart
- ✱ Onderwijszorgarrangementen
- ✱ Docent/transfercoach
- ✱ Samenhangend onderwijs-zorglandschap
- ✱ Uitvoeringsagenda 2019-2022
- ✱ Evaluatie thuiszitterspact 2017-2020
- ✱ OOGO

- ✱ Het kwaliteitskompas: implementatie kwaliteitscyclus scholen en swv
- ✱ Verantwoording doelmatige inzet van middelen
- ✱ Implementatie AVG
- ✱ Interactief, digitaal netwerkplein
- ✱ Samenwerking bestuur, medezeggenschap en toezicht
- ✱ Bijeenkomsten
- ✱ Onderzoek

De belangrijkste ontwikkelingen en risico's

De directeur-bestuurder en de leden van de ALV hebben afgesproken dat het bureau een risicoparagraaf opneemt in de trimesterrapportage en over een aantal geselecteerde items rapporteert, zodat de ALV en de directeur-bestuurder gerichter met elkaar in gesprek kunnen gaan. Hieronder treft u een overzicht van de belangrijkste risico's.

Passend onderwijs tijdens de corona crisis

De huidige situatie heeft veel gevolgen voor het onderwijs in de periode vanaf maart 2020. Deze gevolgen liggen met name bij de leerlingen, docenten, scholen en hun schoolbesturen. Het samenwerkingsverband heeft de dienstverlening in de afgelopen periode digitaal voortgezet. Zo heeft CLEO op locatie en op afstand onderwijs en ondersteuning geboden en hebben de consultants en de Commissie van Toewijzing hun werk digitaal voortgezet. Scholen geven over het algemeen aan dat het lukt om contact te onderhouden, onderwijs te bieden en in de ondersteuningsbehoeften van jongeren te voorzien. Voor een enkele leerling is een taalmaatje ingezet. Landelijk is een subsidie beschikbaar gesteld voor het inhalen van achterstanden en extra ondersteuning aan leerlingen. In samenspraak met het kernberaad directeuren is afgesproken om in de periode vanaf 8 juni goed contact te onderhouden, zodat knelpunten die zich bij de herstart van scholen of de periode na de zomervakantie voordoen, snel opgelost kunnen worden. Daarnaast wordt momenteel onderzocht of scholen en het samenwerkingsverband samen op kunnen trekken om een beroep te doen op de subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma's 2020-2021.

Toekomstbestendig dekkend netwerk onder druk

In het eerste trimester 2020 hebben een analyse dekkend netwerk¹, een controle op de groeitelling vso³ en gesprekken met directeuren en bestuurders plaatsgevonden. We moeten constateren dat het dekkend netwerk, zoals geformuleerd in onze visie en sleutelprincipes, in de nabije toekomst onder druk staat. Onder onze bedoeling 'sterke kinderen, stevige toekomst' is een aantal sleutelprincipes geformuleerd, waarbij een eerste principe is dat een sterke basisondersteuning op scholen in de regio het vertrekpunt vormt en extra, intensieve en specialistische ondersteuning geboden wordt waar nodig. Een tweede principe is inclusief denken en doen, waarbij we onderwijs en ondersteuning aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk integreren in het reguliere onderwijsproces. We constateren dat reguliere scholen ervaren dat de complexiteit van ondersteuningsbehoeften en het aantal jongeren met een ondersteuningsbehoefte toenemen. Daarbij zien we dat er steeds minder middelen beschikbaar zijn voor innovatie in/nabij het regulier onderwijs door de groei van het aantal jongeren in een voorziening en een krimp van het leerlingenaantal. Onderstaand is puntsgewijs een aantal trends opgenomen die een risico vormen voor de continuïteit van het dekkend netwerk binnen ons samenwerkingsverband:

- **De ervaren druk in het vo neemt niet af.** Alle scholen geven aan dat zij ervaren dat de complexiteit van ondersteuningsbehoeften en het aantal jongeren met een ondersteuningsbehoefte toenemen. Diverse scholen doen ervaring op met andere onderwijsvormen (ontwikkelklassen, coaching, co-teaching) en hebben hiermee positieve ervaringen, maar vragen

² Zie separate bijlage analyse dekkend netwerk, KBA Nijmegen, februari 2020.

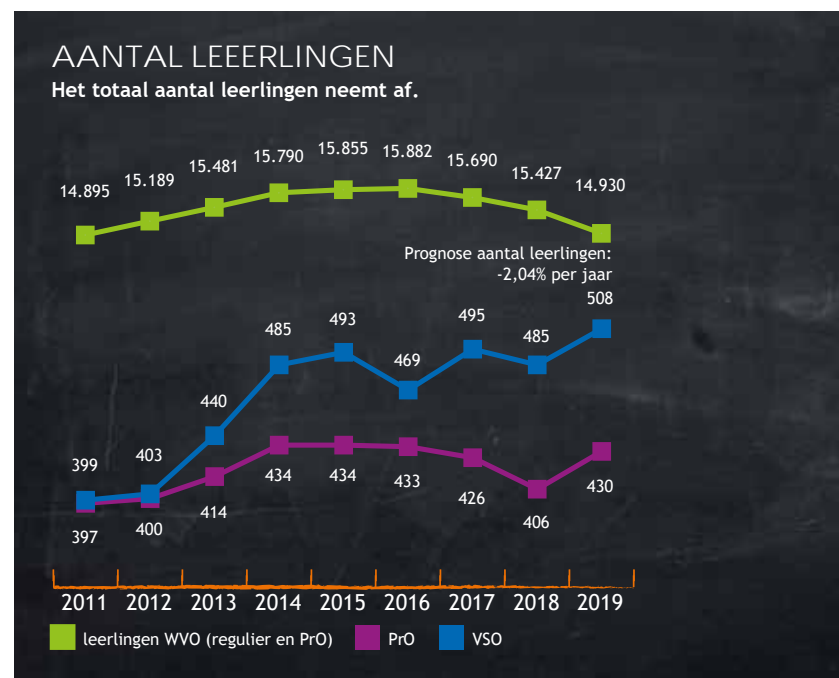
³ De groei van het vso in de periode 1 oktober 2019 t/m 1 februari 2020.



zich af of deze vormen financieel haalbaar zijn (zeker gezien het feit dat de vormen deels gefinancierd worden met tijdelijke ontwikkelgelden van het samenwerkingsverband).

- **Groei instroom leerjaar 1 vso en PrO.** De vso en PrO scholen hebben aangegeven dat het aantal leerlingen in leerjaar 1, op basis van de aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar, hoger is dan in voorgaande jaren. De verwachting is dat deze trend de komende jaren doorzet. Op 1 oktober 2020 worden concrete aantallen inzichtelijk.
- **Tussentijdse groei vso is meer dan 2 keer zo groot als begroot.** Het vso is in de periode van 1 oktober 2019 t/m 1 februari 2020 aanzienlijk gegroeid (+40 leerlingen, waarvan 30 op scholen in Noord-Kennemerland). Deze groei wordt met name veroorzaakt door groei van De Spinaker op de volgende locaties: +14 TEC (Transferium), +11 vso Heerhugowaard en +5 Alkmaar.
- **Zij-instroom van vo naar vso neemt toe.** Het aantal jongeren dat vanuit het vo naar het vso gaat neemt toe. In 2019 ging het om bijna 100 jongeren. Het merendeel van deze jongeren is afkomstig uit het tweede of derde leerjaar vmbo.
- **De PrO en vso scholen hebben een interne entree opleiding.** De deelname aan de interne entree opleiding van De Spinaker Het WERK! is 68. Onbekend is hoeveel leerlingen ingeschreven staan in het vso en hoeveel op het mbo. 26 leerlingen nemen deel aan de entree opleiding van De Viaan en 16 leerlingen aan de entree opleiding van Focus.

In mei 2020 zouden bestuurders en inhoudelijke deskundigen tijdens een bestuurlijke bijeenkomst in gesprek gaan om tot activiteiten en afspraken te komen om deze ontwikkeling te voorkomen en om te keren. Op basis hiervan worden de innovatiegelden van het samenwerkingsverband ingezet. Door de corona crisis is deze bijeenkomst verplaatst naar september/oktober 2020 en zijn bestuurders gevraagd om digitaal antwoord te geven op een aantal vragen naar oorzaken en oplossingsrichtingen. Hoewel hier een aantal waardevolle oplossingsrichtingen uit voortvloeit, zien we ook een risico: de innovatiecapaciteit van scholen heeft, zeker gezien de corona crisis, een grens.



Wijzigingen in het onderwijszorglandschap en samenwerking met gemeenten

Eén van de belangrijkste ontwikkelingen in trimester 1 is dat het de samenwerkingsverbanden en gemeenten gelukt is om gezamenlijk op te trekken in de ontwikkeling van het onderwijszorglandschap (met een focus op jongeren met verblijf). De bestuurlijke positie de samenwerkingsverbanden is versterkt: op lokaal niveau, in de regio Alkmaar (OOGO) en op het niveau van de bovenregionale inkoopregio. Op alle niveaus is de afgelopen periode samengewerkt tussen onderwijs en gemeenten. Een aantal voorbeelden:

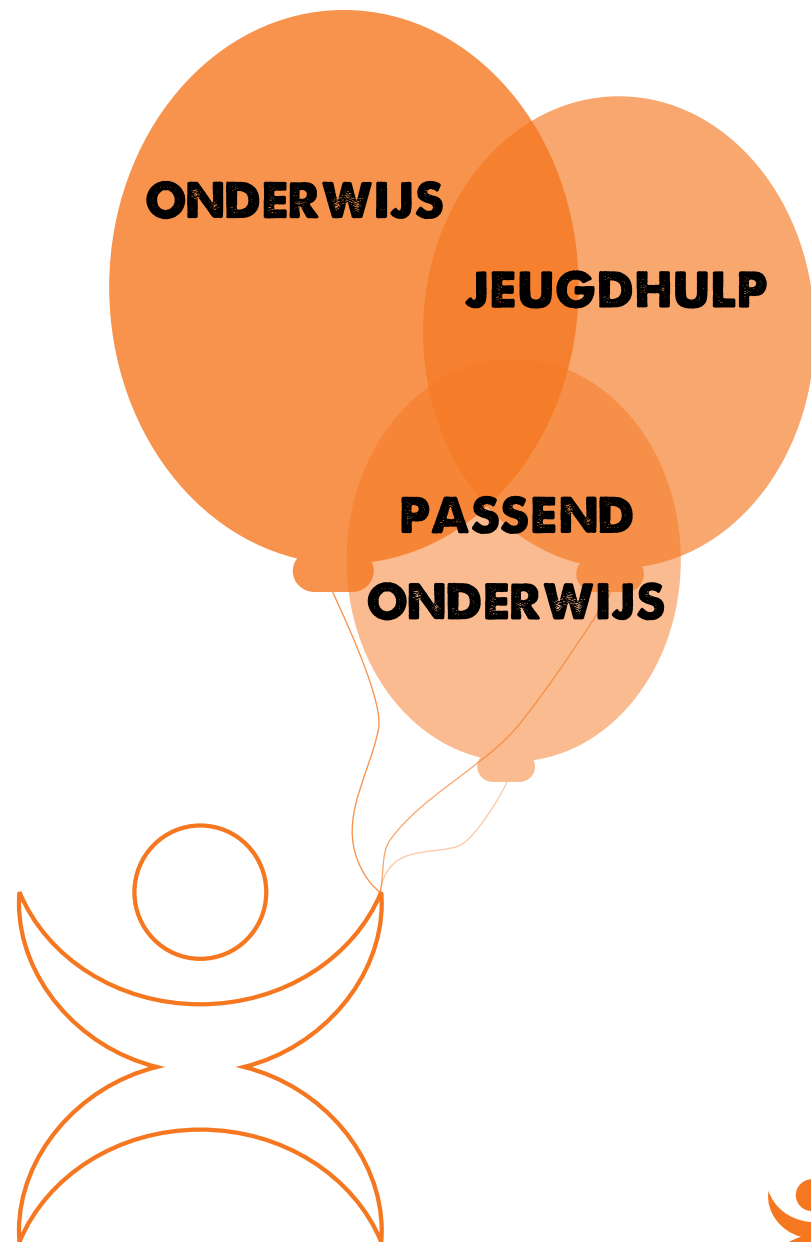
- **Verschuiving van gesloten naar open settings:** De ontwikkeling van de gesloten jeugdzorg is erop gericht om de duur van de gesloten jeugdzorg zo beperkt mogelijk te houden en aansluitend hulp en onderwijs in de directe omgeving van de jongere en zijn of haar gezin te organiseren en hiermee de maatschappelijke participatie van deze jongeren te bevorderen. Het samenwerkingsverband onderschrijft dit. De uitvoering is echter een uitdaging: om het onderwijs en de zorg goed te organiseren is intensieve samenwerking, ruimte in wet- en regelgeving en een zekere financiële capaciteit nodig. De verschuiving van gesloten naar open settings brengt voor het samenwerkingsverband een financieel risico met zich mee: het onderwijs in een gesloten setting wordt namelijk bekostigd door het Ministerie van OCW, terwijl het onderwijs in residentiële settings door de samenwerkingsverbanden bekostigd wordt. Op peildatum 1 februari 2020 heeft samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland 48 jongeren in een residentiële setting. Dit is circa 9% van het totaal aantal jongeren in het vso, een aanzienlijk hoger percentage dan in de omliggende samenwerkingsverbanden (2-4%).
- **Masterplan Noord-Holland:** Op het niveau van de provincie wordt op basis van onderzoek in beeld gebracht hoeveel voorzieningen of plaatsen er nodig zijn voor met jongeren met specialistische jeugdhulp i.c.m. specialistisch onderwijs (vraag en aanbod). Hierna volgt een ontwikkelproces dat uiteindelijk leidt tot gezamenlijke afspraken tussen bestuurders van onderwijs en gemeenten over de inhoudelijke opdracht en het proces voor

de nieuwe aanbesteding. Het landelijke programma Zorg voor de Jeugd ondersteunt dit proces. Dit proces is uniek in Nederland.

- **Opdracht Horizon:** Op bovenregionaal niveau is een bestuurlijke opdracht vormgegeven om namens de 18 gemeenten en 4 samenwerkingsverbanden in Noord-Holland Noord een alternatief aan te reiken voor de opdracht aan Horizon (inclusief school2care voorziening). Dit alternatief wordt momenteel uitgewerkt i.s.m. een medewerker van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland. Naar alle waarschijnlijkheid leidt dit tot intensieve ambulante jeugdhulptrajecten gekoppeld aan een vso, vo of opdc voorziening met extra onderwijsondersteuning. De samenwerkingsverbanden onderhouden nauw contact met het Ministerie van OCW om de inhoudelijke (ruimte in wet- en regelgeving) en financiële (kosten onderwijsondersteuning) risico's in te perken.
- **Inkoop jeugdhulp met verblijf:** Op regionaal niveau heeft het samenwerkingsverband in een OOGO inspraak gedaan op inkoop jeugdhulp met verblijf. Er is een gezamenlijke ontwikkelopdracht geformuleerd namens de regio Noord-Kennemerland (7 gemeenten, samenwerkingsverband vo en samenwerkingsverband vo) gericht op jeugdzorg in kleinschaligheid in samenhang met onderwijs. Deze opdracht moet nog ten uitvoer worden gebracht.
- **Uitvoering onderwijs bij jeugdhulpvoorzieningen:** Bij zowel het Triversum, als bij Horizon en Parlan is een daling van het aantal jongeren zichtbaar. Ronduit heeft aangegeven dat het niet of nauwelijks mogelijk is om kwalitatief sterk onderwijs te bieden vanwege de kleinschaligheid. Ronduit heeft ook aangegeven voornemens te zijn om de locaties BAP, Het WERK! en TEC te integreren. Gemeenten en samenwerkingsverbanden trekken samen op om in beeld te brengen wat vanuit onderwijs, jeugdhulp en eventueel andere expertisen nodig is om een kwalitatief sterk aanbod te organiseren.



- **Uitvoering transformatieagenda onderwijs-jeugd:** De transformatieagenda onderwijs-jeugd ‘meer dan de som der delen’ is vastgesteld. De uitvoering is afhankelijk van de ambtelijke capaciteit die beschikbaar gesteld wordt door gemeenten. Een onderdeel hiervan is de uitwerking van onderwijszorgarrangementen, waarmee het samenwerkingsverband reeds een start heeft gemaakt.
- **Onderwijs-jeugd lokaal:** Alle gemeenten hebben een structurele overschrijding op jeugdhulpbudgetten. Het samenwerkingsverband is momenteel in overleg met de gemeenten Heerhugowaard en Alkmaar over samenwerking op het gebied van preventie. Het onderzoek naar preventie op scholen (rapportage preventiegesprekken) biedt input voor deze gesprekken. Hieruit blijkt o.a. dat Heerhugowaard kampt met problemen op het gebied van vrijetijdsbesteding en criminaliteit. Het samenwerkingsverband werkt samen met de schoolbesturen en gemeente in Heerhugowaard aan een preventieve aanpak onder de werktitel ‘campus Heerhugowaard’. Het onderzoek naar onderwijszorgarrangementen wordt in trimester 2 besproken met gemeenten met als doel tot concrete afspraken te komen over meer integraliteit van onderwijszorgarrangementen.
- **Verandering doelgroep CLEO:** Team CLEO signaleert dat de ondersteuningsbehoeften van een aantal leerlingen dermate zwaar is dat schoolwerk ondergeschikt is. Veelal is sprake van psychische/psychiatrische problematiek, waardoor de leerling niet aan leren toekomt. Team CLEO fungeert in deze situaties naar eigen zeggen als hulpverlener in plaats van als docent/coach en als dagbestedingsplek. Het samenwerkingsverband bespreekt dit signaal met gemeenten om tot een passend aanbod voor deze jongeren te komen.



Continuïteit van het samenwerkingsverband

Hoewel het netwerk steeds meer dekkend wordt, blijkt in trimester 1 dat het dekkend netwerk (mede gezien bovenstaande trends en ontwikkelingen) onder druk komt te staan. Daarnaast vallen in de financiële trimesterrapportage de volgende zaken op:

- Gezien het opting-out schema is er voor dit jaar geen rechtstreekse bestoosting door DUO van LWOO meer opgenomen in de begroting. Niettemin telt DUO nog 27 leerlingen met een LWOO-verklaring. Een mogelijke verklaring kan zijn dat leerlingen die zijn blijven zitten nog een LWOO-verklaring hebben. Het samenwerkingsverband gaat scholen bevrigen waar dit voorkomt en wat daar de oorzaak van is.
- Voor de groeibekostiging vso (peildatum 1 februari) is op grond van de ervaringen van de afgelopen jaren € 242.000 begroot. De werkelijkheid van 1 februari jl. laat echter een meer dan verdubbeling hiervan zien naar € 586.566 voor het volgende schooljaar. Voor de periode augustus t/m december betekent dit dat deze post ruim € 140.000 hoger zal uitvallen dan begroot. Deze groei is voor 90% veroorzaakt door een groei van het leerlingenaantal bij Ronduit.

Op basis van bovenstaande concluderen we dat het samenwerkingsverband voor een grote uitdaging staat: de uitdaging om het dekkend netwerk toekomstbestendig te maken. In de eerste plaats samen met scholen/schoolbestuurders, maar ook in samenwerking met gemeenten (op allerlei verschillende niveaus, zie hierboven), jeugdhulporganisaties en omliggende samenwerkingsverbanden. De komende trimesters moeten leiden tot concrete innovatieplannen in het dekkend netwerk.



Voortgang op hoofdlijnen per actielijn

Actielijn 1



Samenwerken met jongeren en ouders

De dienstverlening van consultants en het besluitvormingsproces van de Commissie van Toewijzing is (digitaal) voortgezet. De ervaringen zijn over het algemeen positief. Een aantal scholen heeft aangegeven dat zij MDO's hebben uitgesteld, waardoor per 2 juni een hausse aan aanvragen kan ontstaan. Het commissieproces is geëvalueerd en herontworpen met als doel het sneller en efficiënter te laten verlopen. Er loopt 1 bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring. De doelen op het gebied van jongerenparticipatie zijn niet gehaald door het uitstellen van grotere bijeenkomsten i.v.m. de corona crisis.

Actielijn 2



Professionals versterken

Het professionaliseringsaanbod is uitgebreid met andere vormen van leren dan enkel trainingen. De leergangen en lerende netwerken (o.a. Transformatieve school en hoogbegaafdheid) zijn (digitaal) voortgezet. Aanvragen voor incompany trainingen liggen momenteel stil door de corona crisis. De bijeenkomsten van de academische raad (waaronder een masterclass van Iliass El Hadioui en Peer van der Helm op 31 maart 2020) zijn verplaatst naar de periode na de zomervakantie.

Actielijn 3



Echt passend onderwijs bieden

Het netwerk is in de afgelopen jaren steeds meer dekkend geworden, zo blijkt uit de analyse dekkend netwerk van februari 2020. Dit komt met name door verbeteringen in de thuiszittersaanpak, een aantal voorzieningen (traject-plusklas, Intermezzo, S-klas, CLEO) en de verbeteringen op scholen die voortvloeien uit de ontwikkelagenda's. In trimester 1 zijn wederom stappen gezet om tot een meer dekkend netwerk te komen. Zo heeft de projectleider hoogbegaafdheid met vrijwel iedere havo-vwo school gesproken over de kwaliteit van passend onderwijs aan hoogbegaafde jongeren (0-meting) en worden momenteel plannen gemaakt om dit te verbeteren. Het coördinatiepunt De Spinaker Alkmaar is van start gegaan. De routes nieuwkomers zijn in concept klaar, er is een project psychosociale steun gestart voor deze jongeren en er is een tweetal thuischoolmaatjes ingezet. In de aanmeldperiode is ook gebleken dat de bestaande afspraken over gastleerlingenschap en 'vol zitten' geüpdatet moeten worden. Het bureau pakt dit in trimester 2 op. Daarnaast moeten komend trimester concrete plannen gemaakt worden voor innovatie in het dekkend netwerk, zodat de groei van voorzieningen niet door blijft zetten en een onomkeerbare situatie ontstaat.



Actielijn 4

DOORGAANDE
ONTWIKKELING

Doorgaande ontwikkeling



Uit de analyse dekkend netwerk blijkt dat er verbeteringen zijn in de routes van leerlingen. In trimester 1 zijn daarin belangrijke stappen gezet. De centrale warme overdracht van po naar vo heeft digitaal plaatsgevonden. Op 11 februari vond een succesvolle bijeenkomst 'leren in de praktijk' (over het onderscheid tussen vmbo en PrO) plaats gericht op ouders en professionals uit het po. Andere verbeterpunten in de overgang 10-14 verdienen het komende jaar extra aandacht.

Wat betreft de overgang naar mbo is een belangrijke stap gezet: De visie kansrijke loopbanen is opgesteld. Hiermee wordt het voor jongeren mogelijk om een mbo-A verklaring te halen. De visie kansrijke loopbanen ligt op 16 juni 2020 voor aan de bestuurders van de scholen. Het VSV programma is gereed en wordt in juni 2020 bestuurlijk bekrachtigd. De directeur-bestuurder en consultant participatie hebben hier inhoudelijk over meegedacht. Ook dit programma ligt op 16 juni voor aan de schoolbestuurders. Het project transfercoaches vo-mbo en het Expertise Centrum Arbeid zijn voortgezet. De entree+ opleiding van De Spinaker is geëvalueerd.

Actielijn 5

ONDERWIJS-
JEUGD

Onderwijs, jeugdhulp en zorg in harmonie

Het samenwerkingsverband werkt op diverse niveaus (bovenregionaal, regionaal en lokaal) intensief samen met gemeenten en andere samenwerkingsverbanden om tot goede afspraken te komen over de aansluiting onderwijs-jeugd (inhoudelijk, financieel, uitvoering et cetera). In trimester 1 zijn de volgende resultaten bereikt:

- De transformatieagenda onderwijs-jeugd 'meer dan de som der delen' is bestuurlijk bekrachtigd. Er is nog geen ambtelijke capaciteit beschikbaar gesteld om de agenda tot uitvoering te brengen.
- In februari 2020 zijn 3 onderzoeken naar de aansluiting onderwijs-jeugd afgerond: een onderzoek naar preventie op scholen, onderwijszorgarrangementen en thuiszittende leerlingen. De uitkomsten worden op meerdere ambtelijke tafels besproken om de verbeterpunten die eruit voortvloeien tot uitvoering te kunnen brengen.
- Er vindt een verschuiving plaats van gesloten jeugdzorg naar open, residentiële jeugdzorg. Dit heeft grote invloed op het onderwijs. Het samenwerkingsverband agendeert de inhoudelijke en financiële risico's t.a.v. onderwijs bij jeugdzorg in kleinschaligheid bij het Ministerie van OCW. Het is het samenwerkingsverband gelukt om OOGO te voeren over jeugdhulp met verblijf. De uitvoering van passend onderwijs bij jeugdhulpvoorzieningen (Horizon, Transferium, Triversum) staat onder druk. Ronduit is voornemens de locaties BAP, het Werk! en TEC te integreren in één locatie.
- Opvallend is dat het samenwerkingsverband steeds meer vragen krijgt over voortgezet (speciaal) onderwijs aan jongeren die instromen vanuit een dagbestedingsplek in het so/sbao/po en vervolgens ook op 12-jarige leeftijd (bijna) volledig dagbesteding volgen.



- Het samenwerkingsverband is in overleg met gemeenten over een gezamenlijke preventieve aanpak. In Heerhugowaard leidt dit tot de ontwikkeling van ‘de campus Heerhugowaard’: Intensieve samenwerking tussen onderwijs-, jeugdhulp-, andere maatschappelijke partners en werkgevers. De wethouder onderzoekt momenteel welke ambtelijke capaciteit vrijgemaakt kan worden om het concept tot uitvoering te brengen. De gezamenlijke bijeenkomst ‘stevig staan, dansen met de omgeving’ in Heerhugowaard is uitgesteld i.v.m. de huidige RIVM richtlijnen.
- Het JGGZ vo team heeft per 1 maart 2020 een nieuw gezicht.
- Momenteel ligt een aanvraag voor de M@ZL aanpak (voorkoming verzuim door samenwerking met jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen) ter besluitvorming voor bij de gemeenten in de regio Noord-Kennemerland.

Actielijn 6



Duurzaam netwerk

Het samenwerkingsverband kenmerkt zich door co-creatie en samenwerking op alle niveaus. De governance structuur voldoet aan wet- en regelgeving. In trimester 1 is een aantal stappen gezet om academici te verbinden aan het samenwerkingsverband en zijn belangrijke stappen gezet door de ontwikkeling van het kwaliteitskompas.

- **Kwaliteit en verantwoording:** Het kwaliteitskompas, een instrument voor scholen om de beleids- en kwaliteitscyclus op het gebied van passend onderwijs vorm te geven, is gereed. Op 28 januari 2020 heeft een samenwerkingsverband brede bijeenkomst plaatsgevonden. Daarna is het kwaliteitskompas in gebruik genomen door alle scholen. In trimester 1 zijn de eerste stappen uit het kwaliteitskompas doorlopen. Iedere school heeft zich verantwoord in het jaarverslag. De inhoud van de paragrafen passend onderwijs is eenduidiger en sterker dan in het jaar daarvoor. Er is een ronde gesprekken met directeuren en bestuurders gevoerd. De ontwikkelgesprekken op scholen (inclusief gesprek over ontwikkelagenda), die normaliter rond maart plaatsvinden, is op het merendeel van de scholen uitgesteld tot na de zomervakantie i.v.m. de corona crisis.
- **Communicatie:** Het samenwerkingsverband heeft de afgelopen periode extra aandacht besteed aan communicatie over passend onderwijs tijdens corona crisis. Het samenwerkingsverband heeft contact gezocht met zowel scholen en schoolbesturen, als gemeenten om kwetsbare jongeren in beeld te brengen en hen te kunnen ondersteunen.



- **Leerlandschap:** In trimester 1 is samengewerkt met Iliass El Hadioui (programma Transformatieve school) en lector Annemieke Mol Lous (proeftuin welbevinden). De masterclass op 31 maart 2020 is helaas uitgesteld door de corona crisis. Door medeondertekening van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland heeft ZonMw een subsidie toegekend aan Kennisplatform Sociaal Domein Noord-Holland om de regionale kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland te gaan uitvoeren van juni 2020 - juni 2023 (1 van de 14 werkplaatsen in Nederland). Er wordt een kenniswerkplaats gestart waarmee beoogd wordt om de jeugdzorg in Noord-Holland te verbeteren. Door kennis vanuit verschillende perspectieven bij elkaar te brengen en gezamenlijk te leren, ondersteunt het samenwerkingsverband de jeugdsector bij het vernieuwen en professionaliseren. In een regionale kenniswerkplaats komen de werelden van praktijk, beleid, onderzoek, opleidingen en jongeren en ouders samen. Door samen te werken, leren en verbeteren, dragen de kenniswerkplaatsen en bij aan het gezond, veilig en kansrijk opgroeien van de jeugd.
- **Governance:** De governance structuur van het samenwerkingsverband voldoet aan wet- en regelgeving. Er is een start gemaakt met het versterken van de klankbordfunctie van de OPR. De themabijeenkomst onderwijsjeugd van de ALV is uitgesteld.
- **Verdeling en toewijzing van middelen:** In trimester 1 zijn stappen gezet richting een nieuw verdeelmodel lichte ondersteuning. Een netwerkgroep met inhoudelijke deskundigen heeft zich gebogen over de vraag welke optie het beste past bij het principe dat het geld terecht moet komen bij de leerlingen die dat het hardst nodig hebben. Het besluitvormingsproces vervolgt tot eind 2020.



Voortgang uitvoering wettelijke taken

Wettelijke taak	Ontwikkelingen in trimester 1
Dekkend netwerk realiseren	In februari 2020 is een analyse dekkend netwerk uitgevoerd door KBA Nijmegen. Hieruit blijkt dat het netwerk steeds meer dekkend is, zeker ten opzichte van schooljaar 2016-2017. Ontwikkelingen in het dekkend netwerk, zoals op het gebied van hoogbegaafdheid en de Transformatieve school, zijn (digitaal) voortgezet. Op een aantal deelgebieden zijn in trimester 1 wel belangrijke resultaten geboekt (zie vorige hoofdstuk).
Uitvoering opdc (CLEO)	In trimester 1 zijn 33 jongeren aangemeld bij het CLEO, waarvan 10 nieuwe aanmeldingen tijdelijk on-hold zijn gezet i.v.m. corona crisis. Leerlingen krijgen t/m 2 juni 2020 thuisonderwijs ondersteund door de school van herkomst en het CLEO. Dit is een aanbod op maat, is per leerling verschillend en steeds in ontwikkeling.
Vaststellen ondersteuningsplan	<p>Per 2 juni 2020 gaat het CLEO, net als de scholen, weer open. De leerlingen met aanmeldingen die on-hold waren gezet, kunnen dan ook naar het CLEO.</p> <p>Het huidige ondersteuningsplan geldt tot en met 2022. In 2020 vindt een wijziging plaats i.v.m. de herziening van het verdeelmodel lichte ondersteuning.</p> <p>Het huidige verdeelmodel lichte ondersteuning is niet meer toepasbaar in 2021. In september 2020 organiseert het samenwerkingsverband een overleg met controllers/budgetbeheerders om tot een tijdelijk verdeelmodel voor kalenderjaar 2021 te komen. Daarnaast vervolgt na de zomervakantie het besluitvormingsproces over de herziening van het verdeelmodel voor de periode daarna.</p>
Verdelen en toewijzen ondersteuningsmiddelen	In maart en mei 2020 is de netwerkgroep herziening verdeelmodel lichte ondersteuning bijeengekomen voor een inhoudelijk advies. Het besluitvormingstraject vervolgt na de zomervakantie.



Wettelijke taak

Beoordelen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring en de afgifte daarvan

Adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling

Ontwikkelingen in trimester 1

Het ondersteunings- en toewijzingsproces is digitaal voortgezet tijdens de corona crisis. Dit verloopt goed, mede dankzij de eerdere ingebruikname van het digitale programma TOP dossier. De werkprocessen van de commissie zijn aangescherpt, waardoor nog sneller een besluit genomen kan worden.

Er loopt 1 bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO. De landelijke bezwaaradviescommissie heeft haar advies circa 5 weken uitgesteld door de corona crisis.

De ondersteuning van de consulenten bij o.a. MDO's is (digitaal) voortgezet.



Voortgang organisatie

Organisatie	Ontwikkelingen in trimester 1
Personeel	In trimester 1 zijn 1 vaste consulent en 2 flexibele krachten uit dienst gegaan. In trimester 2 verwelkomen we een nieuwe docent/coach en 2 nieuwe consulenten. Eind trimester 1 staat er 1 vacature open voor een consulent, deze is in juni 2020 ingevuld.
Huisvesting	De huisvesting voldoet. Zowel CLEO, als het kantoor zijn corona proof gemaakt. Medewerkers werken conform RIVM richtlijnen zo veel mogelijk thuis.
AO/IC	Er heeft een interne audit plaatsgevonden op de processen. In trimester 2 vindt een update plaats.
ICT	De ICT werkt naar behoren. De snelheid waarmee het samenwerkingsverband de dienstverlening kon voortzetten vanaf 16 maart jl. toont dit aan. Het ICT beheer is onder de loep genomen, er is een verbeterlag gemaakt.
AVG	In trimester 1 zijn de eerste verbeterpunten uit de AVG risicoscan opgepakt.





STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

Meer informatie

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband en passend onderwijs kunt u terecht op onze website www.swvnk.nl.

Adres

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar

Algemeen

secretariaat@swvnk.nl,
(072) 79 20 100

Team passend onderwijs

loketpao@swvnk.nl,
(072) 79 20 101