

TRIMESTER RAPPORTAGE

1

2 ✓

2020



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAN

Inhoud

VOORWOORD	3
INLEIDING	4
De bedoeling	4
Activiteitenplan 2020	4
DE BELANGRIJKSTE ONTWIKKELINGEN EN RISICO'S	6
VOORTGANG ACTIELIJNEN	11
VOORTGANG UITVOERING WETTELIJKE TAKEN	15
VOORTGANG ORGANISATIE	17



DE SCHOLEN ZIJN WEER OPEN

2020 staat voor altijd in ons geheugen als een bijzonder jaar. Het jaar waarin het onderwijs zich van haar beste kant heeft laten zien en het de scholen gelukt is om zeer flexibel in te spelen op een nieuwe realiteit.

Toch hoop ik dat we 'later' niet alleen terugdenken aan het coronavirus. 2020 is namelijk ook het jaar waarin schoolbesturen en het samenwerkingsverband de krachten moeten bundelen om toe te werken naar meer inclusief onderwijs om jongeren met een ondersteuningsbehoefte de beste kansen te bieden.

In deze rapportage blikken we terug op het 2e trimester van 2020 en bereiden we ons voor op de bestuurlijke bijeenkomst van 3 september 2020: een belangrijk momentum op weg naar een toekomstbestendig dekkend netwerk.

Anne Veldt
Directeur-bestuurder

We signaleren een aantal urgente risico's in het dekkend netwerk. Tijdens het schrijven van deze trimesterrapportage voert het bureau onder leiding van de directeur-bestuurder gesprekken met schoolleiders en bestuurders over oplossingsrichtingen. Deze worden in een separate oplegger beschreven en besproken met de ALV en schoolbestuurders op 1 oktober.



Inleiding

Deze managementrapportage rapporteert over de uitvoering van het ondersteuningsplan 2019-2022¹ en het activiteitenplan 2020¹ van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland in trimester 1: de periode januari t/m april 2020. De rapportage geeft de voortgang van passend onderwijs op scholen en de activiteiten van het bureau in het betreffende trimester weer. Activiteiten van het bureau zijn onder andere ondersteuning van scholen van passend onderwijs, uitvoering van wettelijke taken en coördinatie van projecten en netwerkgroepen van het samenwerkingsverband.

De bedoeling

Alles wat we doen, doen we om onze bedoeling te bereiken: sterke kinderen, stevige toekomst. Scholen/schoolbesturen vervullen hierin een belangrijke rol. Zij bieden jongeren namelijk passend onderwijs. Het bureau is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk, voert de wettelijke taken van het samenwerkingsverband uit en onderneemt activiteiten die van meerwaarde zijn voor het dekkend netwerk.

Sterke kinderen, stevige toekomst

Iedere jongere een passende onderwijsplek bieden? Dat is onze kernopdracht, maar wat wij met elkaar willen bereiken gaat veel verder. Wij noemen het sterke kinderen, stevige toekomst. Het betekent:

- Iedere jongere leert, is trots op zichzelf en heeft plezier.
- Iedere jongere wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere jongere kan zichzelf zijn, geen enkele jongere wordt buitengesloten.
- Iedere jongere heeft een betekenisvolle toekomst, met vrienden, familie, kennissen, een uitdagende opleiding en/of een uitdagende baan, een huis en inkomen.
- Iedere ouder wordt serieus genomen en voelt zich gehoord.
- Iedere ouder krijgt erkenning voor zijn/haar zorg, inzet en expertise.

Activiteitenplan 2020

Het activiteitenplan 2020 geeft de beoogde resultaten en activiteiten weer. Boven aan staat de bedoeling sterke kinderen, stevige toekomst met daaronder 6 actielijnen. Het volledige activiteitenplan 2020 is te raadplegen via de website www.swvnk.nl. Hiernaast treft u een schematische weergave.

¹ Beide documenten zijn beschikbaar via de website van het samenwerkingsverband (onder 'beleid'): www.swvnk.nl.



STERKE KINDEREN

Ontwikkelen uniek potentieel ✱
Leren met plezier ✱



✱ Zijn zelfstandig en zelfredzaam
✱ Leren samen en doen actief mee

- ✱ Trainingen, leergangen en masterclasses
- ✱ Academische raad
- ✱ Expertteam begeleidde zelfevaluatie
- ✱ Netwerkgroepen en bijeenkomsten
- ✱ Interprofessioneel samenwerken
- ✱ Toolkit leren en innoveren
- ✱ Ontwikkeltrajecten met docenten en mentoren
- ✱ Positief onderwijs: in gesprek over welbevinden



- ✱ Jongeren serieus nemen
- ✱ Jongerenparticipatie
- ✱ Samen (ontwikkelperspectief) plannen maken
- ✱ Ondersteuning door consulenten
- ✱ Ondersteuningsplanraad (OPR)



- ✱ Zorgplicht
- ✱ Ondersteuning op school (basis, licht, extra)
- ✱ Individuele en bovenschoolse arrangementen: HIT, CLEO, Trajectplusklas, S-klas, Intermezzo
- ✱ Symbiose en wentrajecten PRO en vso
- ✱ Ontwikkelagenda's
- ✱ Consulenten en commissies
- ✱ Handelingsgericht werken/TOP dossier
- ✱ Hoogbegaafdheid



- ✱ Kansrijke loopbanen
- ✱ Expertise Centrum Arbeid
- ✱ Route nieuwkomers
- ✱ Route arbeid
- ✱ Route dagbesteding
- ✱ Route vervolgonderwijs
- ✱ Uitvoeringsprogramma JongerenTop
- ✱ Doorgaande lijn 10-14



- ✱ Handelingsgerichte aanpak schoolverzuim (HAS)/M@ZL
- ✱ Samenwerken met kernpartners (o.a. J&G, leerplicht, consulenten, specialisten jeugdgezondheidszorg en jeugd-GGZ)
- ✱ Preventiematrix en schoolkaart
- ✱ Onderwijszorgarrangementen
- ✱ Docent/transfercoach
- ✱ Samenhangend onderwijs-zorglandschap
- ✱ Uitvoeringsagenda 2019-2022
- ✱ Evaluatie thuiszitterspact 2017-2020
- ✱ OOGO



- ✱ Het kwaliteitskompas: implementatie kwaliteitscyclus scholen en swv
- ✱ Verantwoording doelmatige inzet van middelen
- ✱ Implementatie AVG
- ✱ Interactief, digitaal netwerkplein
- ✱ Samenwerking bestuur, medezeggenschap en toezicht
- ✱ Bijeenkomsten
- ✱ Onderzoek

De belangrijkste ontwikkelingen en risico's

De directeur-bestuurder en de leden van de ALV hebben afgesproken dat het bureau een risicoparagraaf opneemt in de trimesterrapportage en over een aantal geselecteerde items rapporteert, zodat de ALV en de directeur-bestuurder gericht met elkaar in gesprek kunnen gaan. Hieronder treft u een overzicht van de belangrijkste risico's.

Passend onderwijs tijdens de corona crisis

De huidige situatie heeft veel gevolgen voor het onderwijs in de periode vanaf maart 2020. Sinds de start van het nieuwe schooljaar zet het team van het samenwerkingsverband de dienstverlening zo veel mogelijk (conform richtlijnen RIVM) op locatie voort. We zijn ons ervan bewust dat ondersteuningsvragen van leerlingen met de volledige opening van de scholen plotseling zichtbaar kunnen worden. De consultants en CLEO spelen hier zo goed mogelijk op in. In samenspraak met het kernberaad directeuren is afgesproken om in de periode na de zomervakantie contact te onderhouden, zodat knelpunten die zich bij de herstart van scholen of de periode na de zomervakantie voordoen, snel opgelost kunnen worden. Landelijk is een subsidie beschikbaar gesteld voor het inhalen van achterstanden en extra ondersteuning aan leerlingen. Na de zomervakantie onderzoeken we of schoolbesturen en het samenwerkingsverband gezamenlijk op kunnen trekken om een beroep te doen op de subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma's 2020-2021.

Toekomstbestendig dekkend netwerk onder druk

In het eerste trimester 2020 hebben een analyse dekkend netwerk¹, een controle op de groeitelling vso³ en gesprekken met directeuren en bestuurders plaatsgevonden. We moeten constateren dat het dekkend netwerk, zoals geformuleerd in onze visie en sleutelprincipes, in de nabije toekomst onder druk staat. Onder onze bedoeling 'sterke kinderen, stevige toekomst' is een aantal sleutelprincipes geformuleerd, waarbij een eerste principe is dat een sterke basisondersteuning op scholen in de regio het vertrekpunt vormt en extra, intensieve en specialistische ondersteuning geboden wordt waar nodig. Een tweede principe is inclusief denken en doen, waarbij we onderwijs en ondersteuning aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk integreren in het reguliere onderwijsproces. We constateren dat reguliere scholen ervaren dat de complexiteit van ondersteuningsbehoeften en het aantal jongeren met een ondersteuningsbehoefte toenemen. Daarbij zien we dat er steeds minder middelen beschikbaar zijn voor innovatie in/nabij het regulier onderwijs door de groei van het aantal jongeren in een voorziening en een krimp van het leerlingenaantal. Onderstaand is puntsgewijs een aantal trends opgenomen die een risico vormen voor de continuïteit van het dekkend netwerk binnen ons samenwerkingsverband:

- **De ervaren druk in het vo neemt niet af.** Alle scholen geven aan dat zij ervaren dat de complexiteit van ondersteuningsbehoeften en het aantal jongeren met een ondersteuningsbehoefte toenemen. Diverse scholen doen ervaring op met andere onderwijsvormen (ontwikkelklassen, coaching, co-teaching) en hebben hiermee positieve ervaringen, maar vragen

² Zie separate bijlage analyse dekkend netwerk, KBA Nijmegen, februari 2020.

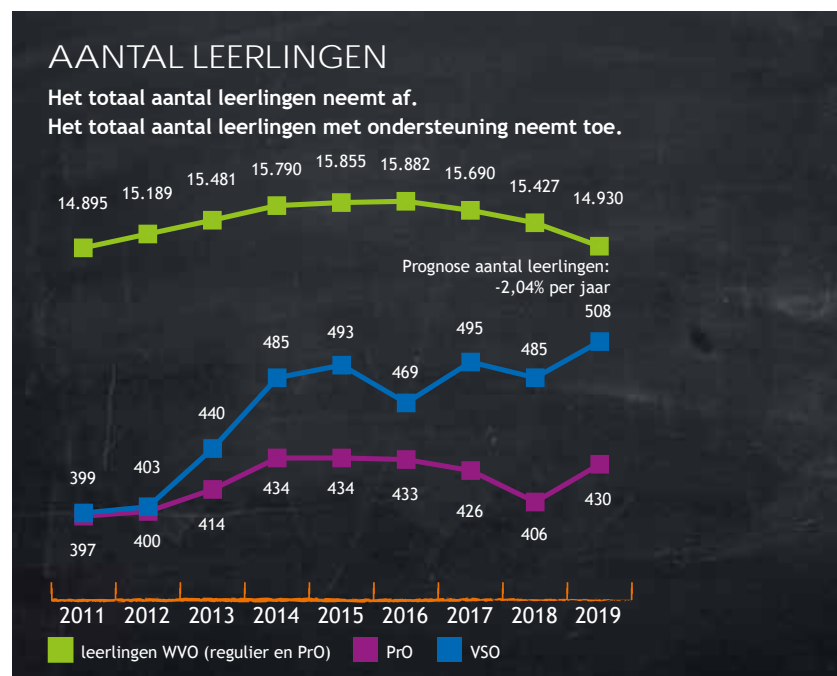
³ De groei van het vso in de periode 1 oktober 2019 t/m 1 februari 2020.



zich af of deze vormen financieel haalbaar zijn (zeker gezien het feit dat de vormen deels gefinancierd worden met tijdelijke ontwikkelgelden van het samenwerkingsverband).

- **Groei instroom leerjaar 1 vso en PrO.** De vso en PrO scholen hebben aangegeven dat het aantal leerlingen in leerjaar 1, op basis van de aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar, hoger is dan in voorgaande jaren. De verwachting is dat deze trend de komende jaren doorzet. Op 1 oktober 2020 worden concrete aantallen inzichtelijk.
- **Tussentijdse groei vso is meer dan 2 keer zo groot als begroot.** Het vso is in de periode van 1 oktober 2019 t/m 1 februari 2020 aanzienlijk gegroeid (+40 leerlingen, waarvan 30 op scholen in Noord-Kennemerland). Deze groei wordt met name veroorzaakt door groei van De Spinaker op de volgende locaties: +14 TEC (Transferium), +11 vso Heerhugowaard en +5 Alkmaar.
- **Zij-instroom van vo naar vso neemt toe.** Het aantal jongeren dat vanuit het vo naar het vso gaat neemt toe. In 2019 ging het om bijna 100 jongeren. Het merendeel van deze jongeren is afkomstig uit het tweede of derde leerjaar vmbo.
- **De PrO en vso scholen hebben een interne entree opleiding.** De deelname aan de interne entree opleiding van De Spinaker Het WERK! is 68. Onbekend is hoeveel leerlingen ingeschreven staan in het vso en hoeveel op het mbo. 26 leerlingen nemen deel aan de entree opleiding van De Viaan en 16 leerlingen aan de entree opleiding van Focus.

Op 3 september vindt een bestuurlijke bijeenkomst plaats, waarin schoolbesturen met elkaar in gesprek gaan over oplossingsrichtingen voor bovenstaande uitdagingen. Dit is een belangrijk momentum in de uitvoering van het ondersteuningsplan 2019-2022.



Wijzigingen in het onderwijszorglandschap en samenwerking met gemeenten

Eén van de belangrijkste ontwikkelingen in trimester 2 is dat het de samenwerkingsverbanden en gemeenten gelukt is om gezamenlijk op te trekken in de ontwikkeling van het onderwijszorglandschap (met een focus op jongeren met verblijf). De bestuurlijke positie van de samenwerkingsverbanden is versterkt: op lokaal niveau, in de regio Alkmaar (OOGO) en op het niveau van de bovenregionale inkoopregio. Op alle niveaus is de afgelopen periode samengewerkt tussen onderwijs en gemeenten. Een aantal voorbeelden:

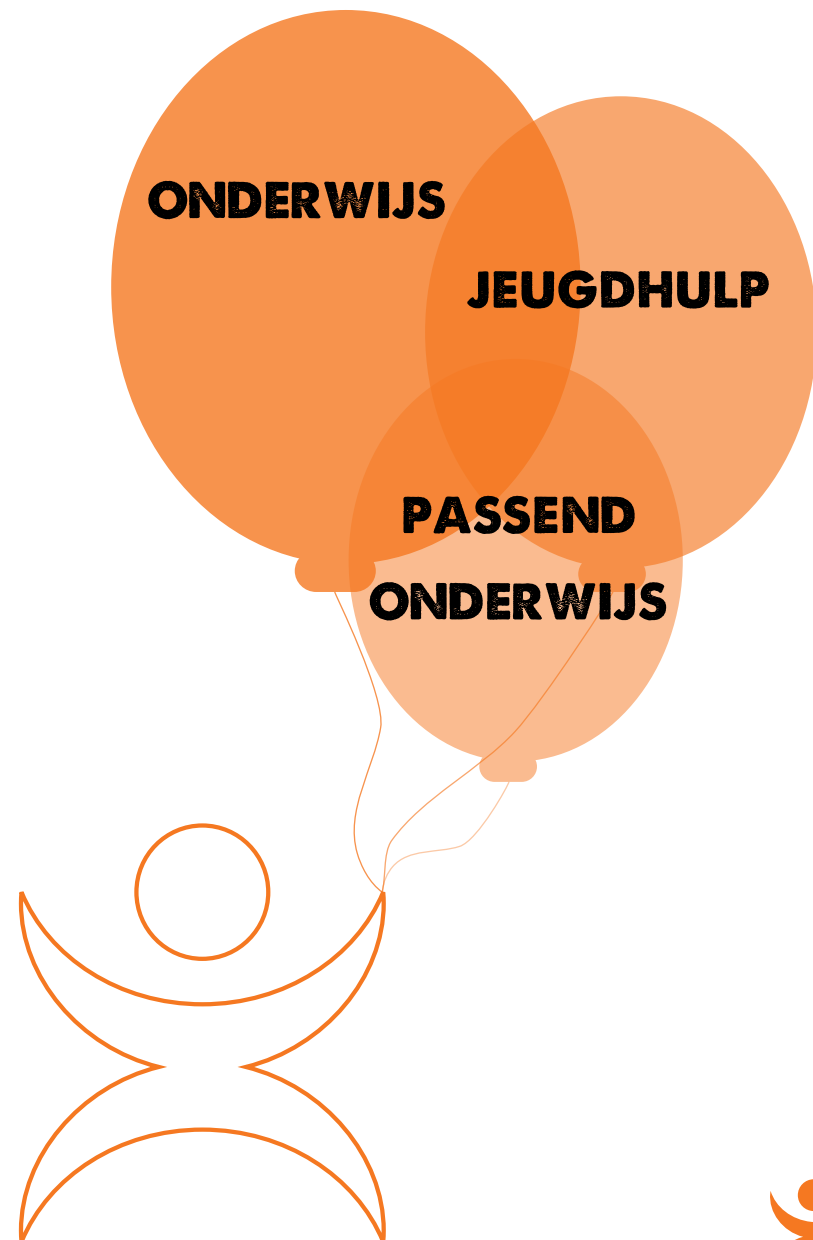
- **Verschuiving van gesloten naar open settings:** De ontwikkeling van de gesloten jeugdzorg is erop gericht om de duur van de gesloten jeugdzorg zo beperkt mogelijk te houden en aansluitend hulp en onderwijs in de directe omgeving van de jongere en zijn of haar gezin te organiseren en hiermee de maatschappelijke participatie van deze jongeren te bevorderen. Het samenwerkingsverband onderschrijft dit. De uitvoering is echter een uitdaging: om het onderwijs en de zorg goed te organiseren is intensieve samenwerking, ruimte in wet- en regelgeving en een zekere financiële capaciteit nodig. De verschuiving van gesloten naar open settings brengt voor het samenwerkingsverband een financieel risico met zich mee: het onderwijs in een gesloten setting wordt namelijk bekostigd door het Ministerie van OCW, terwijl het onderwijs in residentiële settings door de samenwerkingsverbanden bekostigd wordt. Op peildatum 1 februari 2020 heeft samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland 48 jongeren in een residentiële setting. Dit is circa 9% van het totaal aantal jongeren in het vso, een aanzienlijk hoger percentage dan in de omliggende samenwerkingsverbanden (2-4%).
- **Masterplan Noord-Holland:** Op het niveau van de provincie wordt op basis van onderzoek in beeld gebracht hoeveel voorzieningen of plaatsen er nodig zijn voor met jongeren met specialistische jeugdhulp i.c.m. specialistisch onderwijs (vraag en aanbod). Hierna volgt een ontwikkelproces dat uiteindelijk leidt tot gezamenlijke afspraken tussen bestuurders van onderwijs en gemeenten over de inhoudelijke opdracht en het proces voor

de nieuwe aanbesteding. Het landelijke programma Zorg voor de Jeugd ondersteunt dit proces. Dit proces is uniek in Nederland. De afronding van dit proces is gepland voor 31 december 2020.

- **Opdracht Horizon:** Op bovenregionaal niveau is een bestuurlijke opdracht vormgegeven om namens de 18 gemeenten en 4 samenwerkingsverbanden in Noord-Holland Noord een alternatief aan te reiken voor de opdracht aan Horizon (inclusief school2care voorziening). Dit alternatief wordt momenteel uitgewerkt i.s.m. een medewerker van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland. Naar alle waarschijnlijkheid leidt dit tot intensieve ambulante jeugdhulptrajecten gekoppeld aan een vso, vo of opdc voorziening met extra onderwijsondersteuning. De samenwerkingsverbanden onderhouden nauw contact met het Ministerie van OCW om de inhoudelijke (ruimte in wet- en regelgeving) en financiële (kosten onderwijsondersteuning) risico's in te perken.
- **Inkoop jeugdhulp met verblijf:** Op regionaal niveau heeft het samenwerkingsverband in een OOGO inspraak gedaan op inkoop jeugdhulp met verblijf. Er is een gezamenlijke ontwikkelopdracht geformuleerd namens de regio Noord-Kennemerland (7 gemeenten, samenwerkingsverband po en samenwerkingsverband vo) gericht op jeugdzorg in kleinschaligheid in samenhang met onderwijs. Deze opdracht moet nog ten uitvoer worden gebracht.
- **Uitvoering onderwijs bij jeugdhulpvoorzieningen:** Bij zowel het Triversum, als bij Horizon en Parlan is een daling van het aantal jongeren zichtbaar. Ronduit heeft aangegeven dat het niet of nauwelijks mogelijk is om kwalitatief sterk onderwijs te bieden vanwege de kleinschaligheid. Ronduit is gestart met het integreren van de locaties BAP, Het WERK! en TEC. Gemeenten en samenwerkingsverbanden trekken samen op om in beeld te brengen wat vanuit onderwijs, jeugdhulp en eventueel andere expertisen nodig is om een kwalitatief sterk aanbod te organiseren.



- **Uitvoering transformatieagenda onderwijs-jeugd:** De transformatieagenda onderwijs-jeugd ‘meer dan de som der delen’ is vastgesteld. Voor de uitvoering is ambtelijke capaciteit beschikbaar gesteld door gemeenten. Een onderdeel hiervan is de uitwerking na de zomer 2020 van onderwijszorgarrangementen, waarmee het samenwerkingsverband reeds een start heeft gemaakt.
- **Onderwijs-jeugd lokaal:** Alle gemeenten hebben een structurele overschrijding op jeugdhulpbudgetten. Het samenwerkingsverband is momenteel in overleg met de gemeenten Heerhugowaard en Alkmaar over samenwerking op het gebied van preventie. Het onderzoek naar preventie op scholen (rapportage preventiegesprekken) biedt input voor deze gesprekken. Hieruit blijkt o.a. dat Heerhugowaard kampt met problemen op het gebied van vrijetijdsbesteding en criminaliteit. Het samenwerkingsverband werkt samen met de schoolbesturen en gemeente in Heerhugowaard aan een preventieve aanpak onder de werktitel ‘campus Heerhugowaard’. Het onderzoek naar onderwijszorgarrangementen wordt in trimester 2 besproken met gemeenten met als doel tot concrete afspraken te komen over meer integraliteit van onderwijszorgarrangementen. Met de gemeente Alkmaar zijn afspraken over samenwerking rondom preventie gemaakt. Deze worden in het schooljaar 2020-2021 nader uitgewerkt.
- **Verandering doelgroep CLEO:** Team CLEO signaleert dat de ondersteuningsbehoeften van een aantal leerlingen dermate zwaar is dat schoolwerk ondergeschikt is. Veelal is sprake van psychische/psychiatrische problematiek, waardoor de leerling niet aan leren toekomt. Team CLEO fungeert in deze situaties naar eigen zeggen als hulpverlener in plaats van als docent/coach en als dagbestedingsplek. Het samenwerkingsverband bespreekt dit signaal met gemeenten om tot een passend aanbod voor deze jongeren te komen.



Continuïteit van het samenwerkingsverband

Hoewel het netwerk steeds meer dekkend wordt, blijkt dat het dekkend netwerk (mede gezien bovenstaande trends en ontwikkelingen) onder druk komt te staan. Daarnaast vallen in de financiële trimesterrapportage de volgende zaken op:

- Gezien het opting-out schema is er voor dit jaar geen rechtstreekse bestoosting door DUO van LWOO meer opgenomen in de begroting. Niettemin telt DUO nog 27 leerlingen met een LWOO-verklaring. Een mogelijke verklaring kan zijn dat leerlingen die zijn blijven zitten nog een LWOO-verklaring hebben. Het samenwerkingsverband gaat scholen bevrigen waar dit voorkomt en wat daar de oorzaak van is.
- Voor de groeibekostiging vso (peildatum 1 februari) is op grond van de ervaringen van de afgelopen jaren € 242.000 begroot. De werkelijkheid van 1 februari jl. laat echter een meer dan verdubbeling hiervan zien naar € 586.566 voor het volgende schooljaar. Voor de periode augustus t/m december betekent dit dat deze post ruim € 140.000 hoger zal uitvallen dan begroot. Deze groei is voor 90% veroorzaakt door een groei van het leerlingenaantal bij Ronduit.

Op basis van bovenstaande concluderen we dat het samenwerkingsverband voor een grote uitdaging staat: de uitdaging om het dekkend netwerk toekomstbestendig te maken. In de eerste plaats samen met scholen/schoolbestuurders, maar ook in samenwerking met gemeenten (op allerlei verschillende niveaus, zie hierboven), jeugdhulporganisaties en omliggende samenwerkingsverbanden. Trimester 3 moet leiden tot concrete innovatieplannen in het dekkend netwerk.



Voortgang op hoofdlijnen per actielijn

Actielijn 1



Samenwerken met jongeren en ouders

De dienstverlening van consultants en het besluitvormingsproces van de Commissie van Toewijzing is (digitaal) voortgezet tijdens de corona crisis. De ervaringen zijn over het algemeen positief. De scholen zijn weer open en overleg op locatie is met de juiste voorzorgsmaatregelen weer mogelijk. Een aantal scholen heeft aangegeven dat zij MDO's hebben uitgesteld in de periode voor de vakantie, maar de verwachte hausse aan aanvragen heeft niet plaatsgevonden. Het bezwaar wat liep tegen een toelaatbaarheidsverklaring is inmiddels afgerond. De doelen op het gebied van jongerenparticipatie zijn ook in het tweede trimester niet gehaald door het uitstellen van grotere bijeenkomsten in verband met het coronavirus.

Actielijn 2



Professionals versterken

De uitvoering van het professionaliseringsaanbod vindt grotendeels op locatie plaats (conform richtlijnen RIVM). Het aantal aanmeldingen voor trainingen is echter minimaal. De eerste trainingen na de zomervakantie zijn geannuleerd. Het aanbod wordt sinds het begin van het nieuwe schooljaar actief verspreid door consultants op de scholen. Het valt het samenwerkingsverband op dat scho-

len weinig tot geen aanvragen doen voor incompany trainingen, zelfevaluaties of ondersteuning bij de implementatie van passend onderwijs. Dit is een mogelijk effect van de corona crisis. De consultants gaan dit extra onder de aandacht brengen bij de scholen.

Actielijn 3



Echt passend onderwijs bieden

Het netwerk is in de afgelopen jaren steeds meer dekkend geworden, zo blijkt uit de analyse dekkend netwerk van februari 2020. Dit komt met name door verbeteringen in de thuiszittersaanpak, een aantal voorzieningen (trajectplusklas, Intermezzo, S-klas, CLEO) en de verbeteringen op scholen die voortvloeiën uit de ontwikkelagenda's.

De analyse maakt echter ook een aantal grote risico's voor het samenwerkingsverband zichtbaar. Het aantal leerlingen in een intensieve of specialistische voorziening neemt sterk toe, terwijl het totaal aantal leerlingen daalt. Als deze trend zich voorzet, dan behaalt het samenwerkingsverband niet haar doelen. Dit betekent dat jongeren minder steun kunnen krijgen in het regulier onderwijs. Bovendien heeft dit ook negatieve financiële consequenties. Op 3 september vindt de bestuurlijke bijeenkomst plaats, waarin schoolbestuurders met elkaar tot kansrijke oplossingsrichtingen komen om het tij te keren. De bedoeling is dat na deze bijeenkomst door zowel schoolbestuurders als het samenwerkingsverband activiteiten worden ondernomen om meer jongeren regulier onderwijs te bieden.

Actielijn 4



Doorgaande ontwikkeling

De analyse dekkend netwerk laat een aantal risico's zien:

- 10-14: het merendeel van de leerlingen uit het so/sbo stroomt door naar praktijk- of speciaal onderwijs. Daarnaast zien professionals uit het vmbo een groot aantal verbeterpunten in de overgang van po naar vo. Op 3 september bespreken de bestuurders welke activiteiten zij kunnen ondernemen om jongeren een goede start in het (regulier) voortgezet onderwijs te bieden.
- 14-18: een groot deel van de leerlingen stroomt vanuit het vo naar vso door (in 2019: bijna 100 leerlingen). Het aantal leerlingen in het vso groeit. Op 3 september bespreken de bestuurders op welke manier zij deze jongeren regulier onderwijs kunnen bieden. In de voorbereiding naar de bijeenkomst zijn al oplossingsrichtingen genoemd, zoals een praktijkroute naar het mbo.

Daarnaast zijn in de samenwerking met het mbo, werkgevers en andere partners de volgende resultaten geboekt:

- Het Expertise Centrum Arbeid (ECA) en het JOT (Jongeren Overleg Team) Noord-Kennemerland hebben ondanks de coronabeperkingen hun werkzaamheden voortgezet; eerst digitaal en later ook weer fysiek op 1,5 meter afstand. Juist in de laatste maanden van het schooljaar zijn de inspanningen voor de juiste uit- en doorstroom van groot belang. De samenwerking is in stand gebleven en na de vakantie voortgezet. Er is extra aandacht besteed aan arbeid. Er wordt meer inzet gevraagd om leerlingen te plaatsen voor werk en stage. Werkgevers zijn huiverig om jongeren nu in dienst te nemen. Voor het nieuwe schooljaar is de verwachting dat ook dan onzekerheid kan ontstaan of alle leerlingen een werk- of stageplek gaan vinden.

- Het project transfercoach vo-mbo is voor het tweede jaar gestart, waarin ook de PrO en vso leerlingen dit jaar zijn opgenomen. Het project is zeker gezien de corona situatie extra belangrijk. Leerlingen hebben door online onderwijs nog meer moeite om goed te starten op het mbo. Zij worden gevolgd en ondersteund door de transfercoaches in de maanden augustus tot en met december 2020. Het project is ook een mooie opvolging van-uit het project Entree+, waar vso leerlingen van De Spinaker in Heerhugowaard hun entree-diploma in juli 2020 hebben behaald. Er is een hoog slagingspercentage en het merendeel stroomt door naar een regulier ROC, mbo niveau 2. Voor het project kansrijke loopbanen is een projectleider gevonden en zij zal, met ondersteuning van het samenwerkingsverband, aan de slag gaan om het project met 5 pijlers te ontwikkelen. De verwachting is dat het plan van aanpak in december 2020 gereed is en dat de uitvoering kan worden gestart.
- Het VSV-programma van 2017-2020 wordt in het najaar van 2020 afgerond en in 2021 zal worden gestart met het nieuwe programma. Het vo is een gelijkwaardige en belangrijke partner in dit programma waar diverse bestaande en nieuwe projecten onder deze VSV-vlag zullen worden uitgevoerd.



Actielijn 5



Onderwijs, jeugdhulp en zorg in harmonie

Het samenwerkingsverband werkt op diverse niveaus (bovenregionaal, regionaal en lokaal) intensief samen met gemeenten en andere samenwerkingsverbanden om tot goede afspraken te komen over de aansluiting onderwijs-jeugd (inhoudelijk, financieel, uitvoering etc.). In trimester 2 zijn de volgende resultaten bereikt:

- De transformatieagenda onderwijs-jeugd ‘meer dan de som der delen’ is bestuurlijk bekrachtigd. Er is ambtelijke capaciteit beschikbaar gesteld om de agenda tot uitvoering te brengen.
 - In februari 2020 zijn 3 onderzoeken naar de aansluiting onderwijs-jeugd afgerond: een onderzoek naar preventie op scholen, onderwijszorgarrangementen en thuiszittende leerlingen. De uitkomsten worden op meerdere ambtelijke tafels besproken om de verbeterpunten die eruit voortvloeien tot uitvoering te kunnen brengen. Zo zijn met de gemeente Alkmaar afspraken gemaakt om samen op te trekken rondom preventie. Deze worden als voorbeeld benut in contact met de andere gemeenten. In trimester 3 worden de uitkomsten besproken met de gemeente Heerhugowaard.
 - Er vindt een verschuiving plaats van gesloten jeugdzorg naar open, residentiële jeugdzorg. Dit heeft grote invloed op het onderwijs. Het samenwerkingsverband agendeert de inhoudelijke en financiële risico’s ten aanzien van onderwijs bij jeugdzorg in kleinschaligheid bij het Ministerie van OCW. Het is het samenwerkingsverband gelukt om OOGO te voeren over jeugdhulp met verblijf. De uitvoering van passend onderwijs bij jeugdhulpvoorzieningen (Horizon, Transferium, Triversum) staat onder druk. Ronduit heeft de locaties BAP, het Werk! en TEC geïntegreerd in één locatie.
- Opvallend is dat het samenwerkingsverband steeds meer vragen krijgt over voortgezet (speciaal) onderwijs aan jongeren die instromen vanuit een dagbestedingsplek in het so/sbo/po en vervolgens ook op 12-jarige leeftijd (bijna) volledig dagbesteding volgen.
 - Het samenwerkingsverband is in overleg met gemeenten over een gezamenlijke preventieve aanpak. In Heerhugowaard leidt dit tot de ontwikkeling van de ‘campus Heerhugowaard’: intensieve samenwerking tussen onderwijs-, jeugdhulp-, andere maatschappelijke partners en werkgevers. De wethouder onderzoekt momenteel welke ambtelijke capaciteit vrijgemaakt kan worden om het concept tot uitvoering te brengen. De gezamenlijke bijeenkomst ‘stevig staan, dansen met de omgeving’ in Heerhugowaard is uitgesteld vanwege de huidige RIVM richtlijnen.
 - Het JGGZ-vo team heeft 7 aanvragen ontvangen. Alle aanvragen hebben betrekking tot het gedrag van een jongere. De gedragswetenschapper is ingezet voor onderzoek, advies, observatie en een IQ onderzoek. Er is 1 aanvraag afgerond in trimester 2.
 - De aanvraag voor de M@ZL aanpak (voorkoming verzuim door samenwerking met jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen) heeft instemming gekregen vanuit de gemeenten in de regio Noord-Kennemerland. De uitvoering wordt de komende drie jaar stapsgewijs opgepakt.



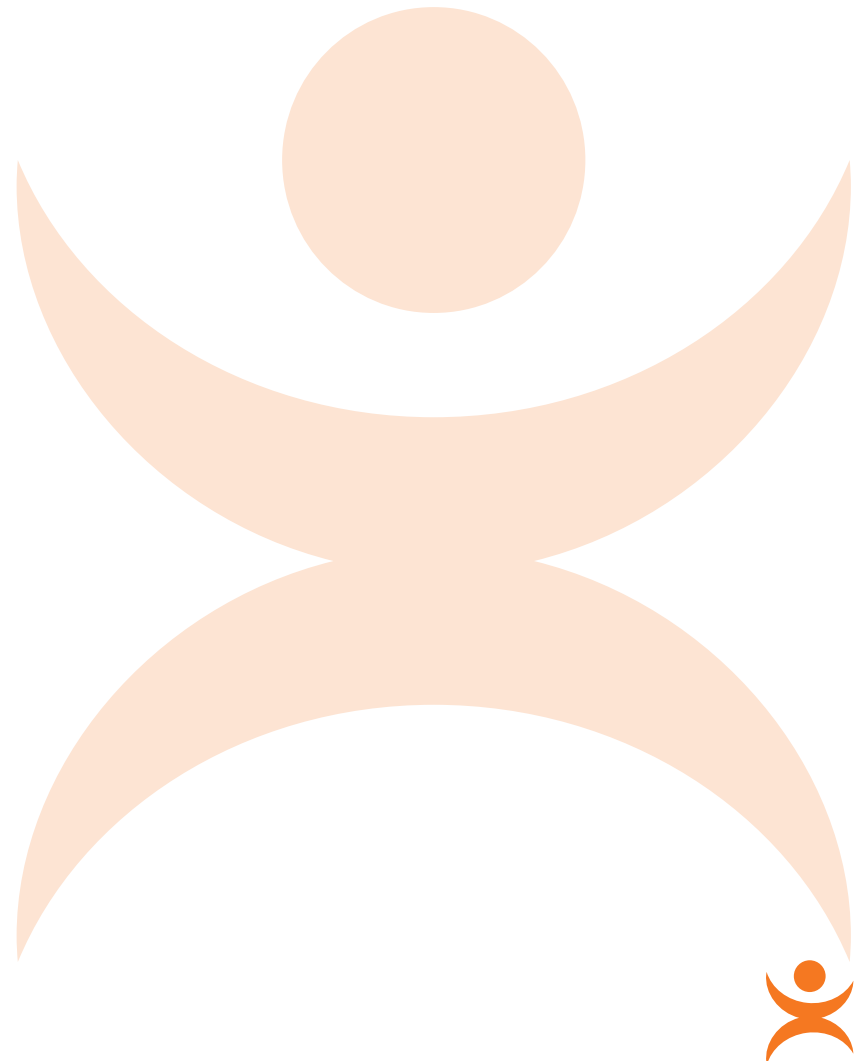
Actielijn 6



Duurzaam netwerk

Het samenwerkingsverband kenmerkt zich door co-creatie en samenwerking op alle niveaus. De governance structuur voldoet aan wet- en regelgeving. In trimester 2 is een aantal stappen gezet om academici te verbinden aan het samenwerkingsverband en zijn belangrijke stappen gezet door de ontwikkeling van het kwaliteitskompas.

- **Kwaliteit en verantwoording:** De ontwikkelgesprekken op scholen worden in september/oktober 2020 voortgezet
- **Communicatie:** Het samenwerkingsverband heeft de afgelopen periode extra aandacht besteed aan communicatie over passend onderwijs tijdens de corona crisis. Het samenwerkingsverband heeft contact gezocht met zowel scholen en schoolbesturen, als gemeenten om kwetsbare jongeren in beeld te brengen en hen te kunnen ondersteunen.
- **Leerlandschap:** Het samenwerkingsverband is als kleinstedelijk gebied onderdeel geworden van de professionele leergemeenschap Gelijke Kansen van het ministerie van OCW.
- **Governance:** De governance structuur van het samenwerkingsverband voldoet aan wet- en regelgeving. Er is een start gemaakt met het versterken van de klankbordfunctie van de OPR. De OPR heeft zich voorbereid op een inhoudelijke bijeenkomst over het dekkend netwerk. De bestuurders komen op 3 september bijeen voor een bestuurlijk overleg over hetzelfde onderwerp.
- **Verdeling en toewijzing van middelen:** Voor de zomervakantie zijn stappen gezet richting een nieuw verdeelmodel lichte ondersteuning. Een netwerkgroep met inhoudelijke deskundigen heeft zich gebogen over de vraag welke optie het beste past bij het principe dat het geld terecht moet komen bij de leerlingen die dat het hardst nodig hebben. Het besluitvormingsproces vervolgt in trimester 3.



Voortgang uitvoering wettelijke taken

Wettelijke taak	Ontwikkelingen in trimester 2
Dekkend netwerk realiseren	<p>In februari 2020 is een analyse dekkend netwerk uitgevoerd door KBA Nijmegen. Hieruit blijkt dat het netwerk steeds meer dekkend is, zeker ten opzichte van schooljaar 2016-2017. Ontwikkelingen in het dekkend netwerk, zoals op het gebied van hoogbegaafdheid en de Transformatieve school, zijn (digitaal) voortgezet. De bestuurlijke bijeenkomst op 3 september 2020 is een belangrijk momentum om jongeren in Noord-Kennemerland daadwerkelijk zo regulier mogelijk onderwijs te kunnen bieden.</p>
Uitvoering opdc (CLEO)	<p>In trimester 2 zijn 4 jongeren ingestroomd bij het CLEO en 12 jongeren uitgestroomd. Op 31 augustus 2020 zijn er 19 jongeren bij het CLEO. Er is 1 nieuwe aanmelding on-hold gezet in verband met hulpverlening die voorliggend is. CLEO is sinds 1 juni leerlingen gaan ontvangen in de klas, met een aangepast rooster en opgedeelde klassen. Na de zomervakantie ontvangt CLEO fysiek de leerlingen op locatie.</p>
Vaststellen ondersteuningsplan	<p>Het samenwerkingsverband voert momenteel het 2e jaar van het ondersteuningsplan uit. Als we dezelfde activiteiten blijven ondernemen, halen we onze doelen niet. Daarom gaan we op 3 september in gesprek met schoolbestuurders (de bestuurlijke bijeenkomst dekkend netwerk) wat anders moet en waarop ingezet gaat worden.</p> <p>In 2020 vindt een wijziging plaats in verband met de herziening van het verdeelmodel lichte ondersteuning. Het huidige verdeelmodel lichte ondersteuning is niet meer toepasbaar in 2021. In september 2020 organiseert het samenwerkingsverband een overleg met controllers/budgetbeheerders om tot een tijdelijk verdeelmodel voor kalenderjaar 2021 te komen. Daarnaast vervolgt na de zomervakantie het besluitvormingsproces over de herziening van het verdeelmodel voor de periode daarna.</p>



Wettelijke taak

Verdelen en toewijzen ondersteuningsmiddelen

Beoordelen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring en de afgifte daarvan

Adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling

Ontwikkelingen in trimester 2

In maart en mei 2020 is de netwerkgroep herziening verdeelmodel lichte ondersteuning bijeengekomen voor een inhoudelijk advies. Het besluitvormingstraject vervolgt na de zomervakantie.

Het ondersteunings- en toewijzingsproces is digitaal voortgezet tijdens de corona crisis. Dit verloopt goed, mede dankzij de eerdere ingebruikname van het digitale programma TOP dossier. De werkprocessen van de commissie zijn aangescherpt, waardoor nog sneller een besluit genomen kan worden. Er liep 1 bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso. De landelijke bezwaaradviescommissie had haar advies circa 5 weken uitgesteld door de corona crisis. Inmiddels is het bezwaar afgerond.

De consultants werken sinds de zomervakantie grotendeels op de locatie van de scholen.



Voortgang organisatie

Organisatie	Ontwikkelingen in trimester 2
Personeel	<p>In trimester 2 heeft het samenwerkingsverband te maken gehad met relatief veel personele wijzigingen. Binnen het team consulenten passend onderwijs heeft 1 consulent ontslag genomen op eigen verzoek. Deze vacature hebben we bij de start van het nieuwe schooljaar in kunnen vullen.</p> <p>Vanaf 1 mei zijn 2 nieuwe consulenten gestart in het team consulenten: 1 ter invulling van een nog openstaande vacature (deze werd tot 1 mei 2020 via externe inhuur ingevuld); 1 medewerker die deels is toegevoegd aan het team consulenten en deels aan het team BKB.</p> <p>Met deze toevoeging creëren we intern ruimte om beter aan de vraag van de scholen te voldoen en de inzet van inhuur van externe expertise beperken. Zo halen en behouden we de expertise in huis en werken we kostenbesparend.</p> <p>Bij team CLEO is per 1 juni een nieuwe docent/coach gestart ter vervanging van een collega die op eigen verzoek met ontslag is gegaan.</p>
Huisvesting	<p>De huisvesting voldoet. Zowel CLEO, als het kantoor zijn corona proof gemaakt. Medewerkers werken conform RIVM richtlijnen zo veel mogelijk thuis.</p>
AO/IC	<p>Er heeft een interne audit plaatsgevonden op de processen. In trimester 3 vindt een update plaats ter voorbereiding van de interim controle van de accountant.</p>
ICT	<p>De ICT werkt naar behoren. De snelheid waarmee het samenwerkingsverband de dienstverlening kon voortzetten vanaf 16 maart jl. toont dit aan. Het ICT beheer is onder de loep genomen, er is een verbeteringslag gemaakt.</p>
AVG	<p>In trimester 2 is verder gewerkt aan verbeterpunten uit de AVG risicoscan.</p>





STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

Meer informatie

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband en passend onderwijs kunt u terecht op onze website www.swvnk.nl.

Adres

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar

Algemeen

secretariaat@swvnk.nl,
(072) 79 20 100

Team passend onderwijs

loketpao@swvnk.nl,
(072) 79 20 101